

# revista **Confluencia**

## región centro-sur

Época III Año 3 Num. 7 Revista de la Región Centro - Sur de la ANUIES Octubre/ Diciembre 2007

# Vinculaci



## Congreso Nacional de Vinculación

Reunión de Coordinadores de Redes de la región

La UPAEP Y LA BUAP signan convenio de colaboración

Gira de trabajo a países europeos del rector de la UAEH



Con el nuevo año inicia una etapa de esperanzas y renovados proyectos en los que se habrá de replantear el futuro, con grandes metas, expectativas y deseos.

La historia ha de escribirse con hechos que tengan una base fundamental en la congruencia y en la pertinencia de los planes de desarrollo articulados para la formación de seres humanos capaces de contribuir al desarrollo social, económico, científico y tecnológico del país.

Vaya una felicitación llena de sinceridad y buenos deseos a nuestros lectores y aquellas personas que han participado día con día con su esfuerzo y capacidad en el logro de las metas de la ANUIES.

En el contexto de la educación superior se han sumado esfuerzos para hacer frente a las oportunidades de avance en el desarrollo científico, tecnológico y social, destacando los proyectos interinstitucionales iniciados por la ANUIES en el 2006 como lo son: El desarrollo integral a estudiantes, la consolidación de los cuerpos académicos, el Sistema de Información de Educación Superior, la oferta y demanda de educación superior en México.

Cada vez el acercamiento de las IES es mayor y la participación e integración en las diferentes reuniones y congresos, dan lugar al intercambio de conocimientos y experiencias que fortalecen mutuamente las funciones sustantivas que cada una desarrolla.

En septiembre del 2006 se reunieron los coordinadores de redes para realimentar y dar reconocimientos y nuevos nombramientos a quienes están al frente de este proyecto.

Además, entre las páginas de esta edición se encuentra la información acerca del Congreso Nacional de Vinculación llevado a cabo en las instalaciones de la UAEH, cuyo objetivo fue el de propiciar el espacio que permita el intercambio de la información y experiencias en proyectos afines desarrollados en el seno de la institución.

M. en C. José Antonio Durán Mejía  
Vicepresidente del Consejo Regional Centro - Sur  
y Director del Instituto Tecnológico de Pachuca.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO



#### Directorio

Dr. en Quím. Rafael López Castañares  
Secretario General Ejecutivo

#### Consejo Regional

C. D. Luis Gil Borja  
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y  
Presidente del Consejo Regional

M. en C. José Antonio Durán Mejía  
Director del Instituto Tecnológico de Pachuca y  
Vicepresidente del Consejo Regional

M. en C. Néstor Quintero Rojas  
Secretario Técnico

M. en C. Silvia Flores Cabrera  
Coordinadora General

M. en C. Sonia Patricia Lara González  
Responsable del Programa de Educación Continua

Quím. Antonio Cortés Valente  
Coordinador de redes

#### Edición a cargo de la Sría. Técnica del Consejo Regional

L. I. Alejandro Servín Gómez  
Coordinador de Comunicación

Mtra. Mayra Lily Santander Espinoza  
Asesora de información

D.C.G Gerardo Ortega Rodríguez  
Jefe del Departamento de Diseño Gráfico y Auditivo

D.C.G. Antonia Severo Estrada  
Diseño Editorial y Portada

Responsables de Comunicación de las IES de la Región

## ACTIVIDADES DE AFILIADAS 02    ARTÍCULOS DE INTERÉS 10    CONSEJO REGIONAL 12



Un Granito de Arena para Reducir la Contaminación con Mercurio y sus Efectos en el Medio Ambiente... 10



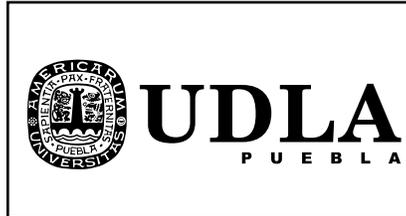
Se entrega capital semilla al CIE del Instituto Tecnológico de Apizaco...02  
 Procesos académicos de Medicina serán homologados internacionalmente por normas ISO 9001-2000...03  
 Plátanos producidos en Chapingo superan estándares internacionales de calidad...04  
 Docente del área de sistemas obtiene premio a la mejor tesis de maestría 2005...05  
 Gira de Trabajo por Europa, C. D. Luis Gil Borja, Rector de la UAEH...06  
 Rindió Protesta el nuevo rector de la UAEM...08

IV Sesión Ordinaria de la Red de Comunicación...12  
 Congreso Nacional de Vinculación en la UAEH...14  
 Reunión de Trabajo de la Red de Educación Abierta y a Distancia...16  
 Reunión de Coordinadores de Redes...17  
 IV Reunión de la Red de Investigación y Posgrado...18

## CONVENIOS 19

## INFORMES 24

## PUBLICACIONES 28



La UPAEP y la BUAP signan convenio de colaboración...19  
 La UAEH suscribió convenio con la Universidad Tecnológica Tula – Tepeji...20  
 La UDLA y la UIA Ciudad de México firmaron Convenio de Colaboración para el Área de Humanidades...21  
 UAQ signa convenios de colaboración con tres Universidades Españolas...22

En la UDLA decidimos crecer, tener un futuro exitoso y ser la mejor Universidad particular de México": Pedro Ángel Palou...24  
 "El conocimiento, la mercancía más preciada del Siglo XXI" Miranda López (UAEP)...25

Publicaciones recientes del Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos...27

# Se entrega Capital Semilla al CIE del Instituto Tecnológico de Apizaco

Departamento de Comunicación y Difusión del IT Apizaco  
difusion@toro.itapizaco.edu.mx

El Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIE), del Instituto Tecnológico de Apizaco, recibe más de 5 millones de pesos en capital semilla, para impulsar la creación de micro, pequeñas y medianas empresas en el estado.

A través del Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIE), se impulsa fuertemente el desarrollo de proyectos que encajen en el contexto social y económico del estado para fomentar el empleo, con la utilización de los programas de la Secretaría de Desarrollo Económico del país por medio del capital semilla.

Este importante evento se llevó a cabo el día 4 de octubre de 2006, en la Sala de Usos Múltiples del propio Instituto, contando con la presencia del Ing. Aristarco Cortés Martín, Delegado Federal de la Secretaría de



Economía en el Estado de Tlaxcala; así mismo del Lic. Héctor de los Santos Saavedra, Representante de Fundación Tecnológico (FUNTEC); del Ing. Ángel Brígido Vásquez Badillo, Presidente de la Fundación Tecnológico; del Ing. José A. Hernández Temoltzin, Presidente del Centro de Innovación e Incubación Empresarial del Instituto Tecnológico de Apizaco; del Lic. Juan Ramos Ramos, Subdirector de Planeación y Vinculación del ITA, y el Director de esta casa de estudios, Ing. Ernesto Daza Ramírez.

Por su parte, el Ing. José A. Hernández Temoltzin, Presidente de este Centro de Incubación, hizo una presentación gráfica sobre el impacto socioeconómico de las 18 empresas incubadas beneficiadas hasta el momento:

- Gráfica por sectores (primario, secundario y terciario).
- Gráfica de empleos generados (directos e indirectos).

- Gráfica por nivel tecnológico de los proyectos (alta, intermedia y tradicional).
- Gráfica del origen de los proyectos (Puebla, Tlaxcala, entre otros).

En su intervención el Ing. Ernesto Daza Ramírez, Director del ITA, refirió que a dos años de haber iniciado este Centro de Incubación, se ubica en el cuarto lugar dentro de las incubadoras del estado, así mismo se ha obtenido un primer lugar en el 2º Foro PYME (pequeñas y medianas empresas) sobre el capital semilla y capital de desarrollo en México, evento que se llevó a cabo en la Ciudad de México, en el mes de agosto del año pasado; lo cual es motivo de orgullo y satisfacción para el Tecnológico.

Así mismo, mencionó que en el Instituto Tecnológico de Apizaco, se tiene la responsabilidad de preparar profesionistas con calidad humana y con valores, y sobre todo el valor que debe de tener todo ser humano, el de la Responsabilidad, que además no solo se dediquen al conocimiento académico, sino a ser investigadores y emprendedores, Finalizó. 

Esta cantidad servirá para impulsar la creación de micro, pequeñas y medianas empresas en el estado.

## Procesos académicos de medicina serán homologados internacionalmente por normas ISO 9001-2000

Dirección de Comunicación y Medios de la UAQ  
 prensa@uaq.mx

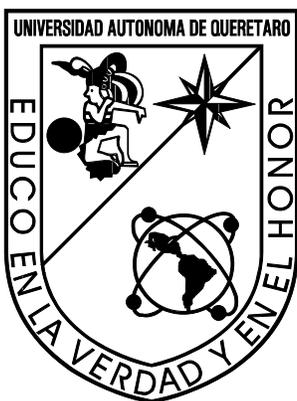


La Universidad Autónoma de Querétaro a través de la Facultad de Medicina, es la primera Unidad académica que implementa un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) basado en las normas ISO 9001-2000, esto como parte de las acciones que autoridades, docentes y demás miembros proponen para dar mayor calidad a sus procesos educativos.

En rueda de prensa, el director de la Facultad, Dr. Benjamín Moreno Pérez, sostuvo que a partir de junio de 2006, se ha iniciado la implementación del Sistema de Gestión en dos procesos estratégicos de la vida académica de la Facultad; por un lado, el servicio que ofrece su Centro de Información -líder estatal y regional en acervo bibliográfico a nivel de licenciaturas, especialidades y posgrados-; y el otro, corresponde al proceso de admisión a las licenciaturas en Medicina y Odontología.

Entre los objetivos, informó que el Sistema pretende apoyar el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de la Facultad a través de otorgarles servicios de información eficaces y oportunos, y de igual manera, seleccionar a los mejores alumnos para ingresar a las licenciaturas de la Facultad, por medio de procesos transparentes.

“La meta a lograr es que a fines de mayo del 2007, se obtenga la certificación ISO 9001-2000, por parte de la compañía LLOYD’S REGISTER QUALITY ASSURANCE, para ambos



procesos, ya que estas acciones derivadas de la certificación son parte de un plan estratégico de mejora de la calidad académica que tiene como aspecto principal obtener la tercera acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), en noviembre del 2007 -ésta se otorga cada cinco años”, refirió el director universitario.

Agregó: “como sociedad los invitamos a que nos acompañen en estos procesos de mejora académica de nuestra Facultad; ante lo cual hacemos público nuestro compromiso con la sociedad de que nos estamos esforzando para que los egresados adquieran el máximo nivel de calidad académica”.

En este sentido, Moreno Pérez dijo: “la Facultad siempre se ha caracterizado por ser un área de estudio con mayor demanda en nuestro Estado, y a grandes rasgos la licenciatura en Medicina, aceptaba 1 de cada 10 alumnos; por ello, es importante dar este tipo de estrategias con el propósito de comprometernos con la sociedad de que habremos de incorporar a los mejores alumnos; es decir, que tengan un perfil adecuado y satisfactorio a fin de que sean médicos de calidad que pongan en prestigio a la Universidad, pero sobre todo, que tengan un mejor desempeño en la atención de los pacientes”.

En su oportunidad, el Lic. Rolando Ramírez Vilchis, Coordinador del Centro Regional de Información de la Facultad de Medicina, anotó que estos procesos académicos serán homologados a nivel

El Sistema pretende apoyar el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de la Facultad de Medicina a través de proporcionarles servicios de información eficaces y oportunos.

internacional por medio de las normas ISO 9001-2000; “ante ello, estamos dispuestos a trabajar y mejorar continuamente para elevar la educación que se imparte en nuestra Facultad”.

“A 15 años de ser acreditados como una escuela de alta calidad a nivel nacional, ahora nos comprometemos con una acreditación internacional, que además sería la primera parte de un proceso que deseamos mantener hacia la Facultad de Medicina”, anotó.

Concluyó Ramírez Vilchis: “estos procesos inciden directamente en la mejora académica de nuestra Facultad; sobre todo, son acciones que nos permiten tener egresados altamente competitivos y acordes a la innovación y actualización en la enseñanza médica.” 

## Plátanos producidos en Chapingo superan estándares internacionales de calidad

Lic. Alondra Cárdenas Celis

Responsable de Prensa y Relaciones Públicas de la UA Chapingo

relacionespublicas@correo.chapingo.mx



Se pretende abrir mercado internacional que les permita vender a precios competitivos.

La Universidad Autónoma Chapingo, se prepara para enviar una segunda embarcación de plátano a Siria a través de su unidad de producción de Teapa, Tabasco; a partir de que se ha logrado que la fruta tenga un grosor de 3.5 a 4 cm. de diámetro y una longitud de 19.05 cm., además de no presentar mancha o ruptura en el cuello del racimo, lo cual ha sido posible al evitar que al momento de la cosecha las frutas toquen el suelo.

Con las miles de toneladas enviadas por Chapingo y un grupo de productores de la misma entidad, se pretende abrir mercado internacional que les permita vender a precios competitivos.

En la primera embarcación Chapingo participó con 26 toneladas que superaban los estándares internacionales de calidad, como resultado de la constante mejora que la Universidad ha impulsado en los últimos 10 años, en sus seis unidades de producción: lechera, engorda de novillos, producción agrícola, producción y venta de lechones, engorda de borregos y la platanera a cargo de la Cooperativa Agropecuaria y Forestal. 

# Docente del área de sistemas del ITQ obtiene premio a la **mejor tesis** de maestría 2005

Departamento de Comunicación y Difusión del IT de Querétaro  
opena@ittq.edu.mx

La premiación se llevó a cabo en la  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
el día 15 de noviembre.

La M. en C. María Angélica Salazar Aguilar (adscrita al departamento de sistemas y computación del ITQ) obtuvo el premio a la "Mejor Tesis de Maestría 2005", con la investigación "Pronóstico de Demanda a través de redes neuronales artificiales en la Industria de Telecomunicaciones" (investigación que fue aplicada en una empresa de telecomunicaciones, la cual entre otras ventajas, permite predecir la demanda para determinar la capacidad en las redes de transmisión de acuerdo al número de usuarios).

La ceremonia de premiación se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León el día 15 de noviembre en aula Magna de esta casa de estudios.

Por otra parte la maestra Angélica Salazar, egresada de la carrera de Sistemas Computacionales del ITQ y con estudios de maestría en la Universidad de Nuevo León, publicó además un artículo denominado "Caracterización Estadística y Optimización de Redes Neuronales Artificiales para Pronóstico de Series de Tiempo" en órgano de divulgación científica denominado revista Iberoamericana de "Computación y Sistemas", editada por el IPN, dicho trabajo aparece publicado en el Vol.10 No.1 correspondiente al trimestre julio-septiembre de 2006.

Es conveniente destacar que la UANL convoca anualmente a estudiantes de licenciatura y maestría, mediante convocatoria publicada en su página de Internet, y otorga estos reconocimientos además de premio en efectivo, lo anterior de acuerdo a los organizadores, contribuye al objetivo de reconocer el esfuerzo y dedicación, al mismo tiempo que logra motivar la investigación en diversas áreas de conocimiento.

Finalmente, los revisores de las tesis que participan en este certamen, son profesores de la UANL miembros del SNI (Sistema Nacional de Investigadores), quienes otorgan su fallo para seleccionar los mejores trabajos de tesis de licenciatura y maestría, y que son acreedores a esta distinción.



# Gira de trabajo por Europa del C. D. Luis Gil Borja Rector de la UAEH

Dra. Gabriela Castañón García  
gabicg@uaeh.reduaeh.mx  
intercambio@uaeh.reduaeh.mx

Del 18 al 22 de septiembre del año 2006, el Rector C. D. Luis Gil Borja, hizo una intensa gira de trabajo por Europa, visitando España, Alemania y Francia, realizando 19 reuniones de trabajo con diferentes Instituciones educativas.

El objetivo fue refrendar y fortalecer las alianzas que se tienen con instituciones con las cuales ya se tiene firmado convenio de colaboración y al mismo tiempo establecer nuevas relaciones internacionales con Organizaciones educativas de España, Francia y Alemania, que permitan en el corto, mediano y largo plazo, llevar a cabo acciones de movilidad de profesores y alumnos, así como la implementación de programas educativos donde se lleve a cabo la Doble Titulación en las diferentes áreas del conocimiento. Asimismo fomentar la Vinculación entre las Redes de Investigación de ambas instituciones.

Se visitaron las siguientes Instituciones:

## España

La Universidad Rey Juan Carlos, Institución con la que desde el 2002 se tiene firmado un Convenio de Colaboración, y un Convenio Especifico de Movilidad en el Marco de la ANUIES-CRUE.

Con la Universidad Carlos III de Madrid (UCIIM) se firmó un Memorándum de Entendimiento que contempla la intención de desarrollar un convenio entre la UAEH y la UCIIM, que motive la cooperación académica y científica en todas las áreas de interés mutuo. Principalmente en el área de derecho de ICSHU.

En la Universidad de Barcelona (UB), se estrecharon los lazos de amistad con el Rector Marius Rubiralta, quién ofreció apoyo para la creación de un Parque Científico en Hidalgo,

En la Universidad Autónoma de Barcelona, se dió seguimiento al convenio general que se firmó en el año 2005 y se destacó la importancia de fortalecer el programa de movilidad estudiantil y las áreas de veterinaria en el ICAP y la maestría en arte y arqueología del ICSHU.

Con la Universidad de Salamanca se propuso la firma de un Convenio en "Antropología de Ibero América" junto con las Universidades de León, Valladolid y Burgos, quienes también participan en dicho convenio.



En la Universidad de Lleida se dio seguimiento al exitoso programa de Movilidad Estudiantil, entre ambas instituciones. Actualmente se encuentran realizando un semestre en esa prestigiosa universidad 5 alumnos de la UAEH.

Se visitó al Sr. Embajador de México en España, Gabriel Jiménez Remus para transmitirle las inquietudes de los estudiantes mexicanos que realizan sus posgrados en universidades españolas.



## Francia

Se firmó carta de intención con el Centro de Investigación y Documentación de América Latina (CREDAL) destacándose por parte de la Directora del Centro, Dra. Ma Eugenia Cosió, la labor de los Profesores del área de demografía y población del ICSHU.

Se realizó una visita a la Escuela Nacional Superior de Industrias Agrícolas ( ENSIA), donde se visitaron los Laboratorios de Biofísica y Materiales Alimentarios.

Con la Universidad de Paris III Sorbonne Nouvelle se tiene firmada una Carta de Intención y se propuso la firma de un Convenio específico que puntualizará acciones concretas en el área de educación del ICSHU.

Se tuvo una reunión con el Embajador de México en Francia, Claude Héller Rouassant, a quien se solicitó sea el interlocutor con universidades francesas.

## Alemania

Se asistió al Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), para la realización de movilidad recíproca con estudiantes y profesores, y la participación en los programas ALUMNI y Partnership.

En la Westfälische Wilhelms- Universität de Münster, se avanzó en el proyecto ISAP, también se firmó una Carta Intención donde participan dos institutos ICSHU e ICBI. Se propuso concretar el Proyecto de Posgrado y el de la creación del Parque Tecnológico en Hidalgo, en donde la primera fase será involucrar las áreas de Investigación y Vinculación de la UAEH.

Se consideró el apoyo para los programas de Incubadora de Empresas ( seminarios talleres para creación de empresas y transferencia de tecnología spinning off ) e IDEA Mining,

En la Preparatoria ( Collegium Johanneum) en Munster, se acordó la movilidad de estudiantes a nivel medio superior.

Con la Technische Universität Bergakademie de Freiberg, se firmó una Carta Intención y se propuso un Convenio Específico en Recursos Bióticos.

Se consideró apoyar el Proyecto de Geología y Riesgos Ambientales, y el de Energías Alternativas ( geotérmica, eólica y celdas solares). Así como el Proyecto ISAP y el IMRE ( Maestría Internacional en Recursos).

Con la Universität Ruhr Bochum se va a firmar un Convenio General, y un Específico en Movilidad de Estudiantes. Se propuso la edición conjunta del libro Plantas Medicinales del Estado de Hidalgo, e incubar el proyecto de plantas medicinales. También se tiene contemplado la participación de doctores de la UAEH en el Seminario del Doctorado en Recursos Bióticos que oferta la Universidad de Bochum. 

# Rindió Protesta el nuevo Rector de la UAEM

Coordinación General de Comunicación Universitaria  
picazo@buzon.uaem.mx



UAEM un bien público que ayuda a construir una humanidad culta: FBM.

“La Universidad pública es, en su concepto mismo y en su práctica histórica, un bien público que pertenece a la sociedad, y que existe gracias al apoyo y a los recursos que ésta canaliza para realizar su labor educativa”, así lo manifestó Fernando Bilbao Marcos, al rendir protesta como rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) el pasado 11 de enero.

En sesión solemne del Consejo Universitario (CU), y de acuerdo a la Ley Orgánica de la institución, Fernando Bilbao Marcos rindió protesta como rector de la máxima casa de estudios morelense, en una ceremonia realizada en el auditorio Emiliano Zapata del Campus Chamilpa.

A este evento asistieron el gobernador del Estado, Marco Antonio Adame Castillo; el secretario general de la UAEM, Carlos Alberto Puig Hernández; Ricardo Rosas Pérez, presidente del Tribunal Superior de Justicia (TSJ) del Estado; y David Irazoque Trejo, presidente de la junta del Congreso local.

“La universidad pública es un instrumento insustituible para impulsar una economía que no margine a amplios sectores de la población, es un instrumento para promover una democracia participativa que construya la corresponsabilidad social en la solución de los problemas comunes, es un instrumento para fortalecer la identidad de quienes habitamos en este país y en este Estado, y es un instrumento idóneo para fomentar la convivencia social. En pocas palabras, y como lo señala nuestro lema universitario, es un bien público que ayuda a construir una humanidad culta”.

Bilbao Marcos anunció que durante su gestión, 2007-2013, se dará impulso a diversas áreas para fortalecer el papel de la universidad pública estatal, las cuales se precisarán en el Programa Institucional de Desarrollo, que habrá de formular y presentar próximamente para su aprobación.

Los propósitos de la universidad, dijo el rector, están bajo responsabilidad directa de los docentes, de los investigadores, de los

sindicatos y de los alumnos mismos, “quienes debemos entender que el debido cumplimiento de éstos permitirá el desarrollo personal y social de quienes habitamos en el estado de Morelos”.

Fernando Bilbao agradeció el respaldo que el Poder Ejecutivo y Legislativo ofrecen a la UAEM, así como de los sectores productivos y sociales de la entidad, y de sus egresados, entre los que destacan el propio gobernador de la entidad y los titulares de los tres poderes de gobierno.

El rector dio a conocer en su discurso que los ejes de trabajo a seguir serán la consolidación de los cuerpos académicos y los comités académicos de área, para lo cual será necesario darle mayor contenido funcional y organizativo de lo que se conoce como Dependencias de Educación Superior (DES); incrementar la relevancia de los procesos de enseñanza aprendizaje en la docencia en la educación media, superior y el posgrado, a través del estímulo al desarrollo de la conciencia crítica de los estudiantes e invitándolos a comprometerse con la sociedad que les brinda la oportunidad de estudiar.

“La función de extensión universitaria debe ser fortalecida y debe re-significarse en su práctica para que sirva como vínculo estratégico y natural con la sociedad y no como oferta de diversos servicios desarticulados”.

Además las unidades académicas, agrupadas en las DES, se deben alinear con coherencia a las funciones de investigación, docencia y extensión, para una formación integral de los alumnos, por lo tanto señaló que el servicio social debe ser considerado parte de ésta y no sólo como requisito burocrático.

Fernando Bilbao enfatizó la necesidad de dar flexibilidad a los planes de estudio para estar al día con el avance del conocimiento y asegurar la presencia de la UAEM en todo el estado, en respuesta al imperativo de calidad y equidad educativa.

La gestión con transparencia, no sólo en el uso racional y rendición de cuentas de los recursos que pone la sociedad, sino también en cuanto a la evaluación del impacto que deben tener las acciones que la comunidad universitaria brinda en beneficio de la población, así como la honestidad personal y profesional, fueron valores que destacó el rector de la UAEM.

Sobre el problema financiero por el que transita la máxima casa de estudios del Estado, Bilbao Marcos dijo que su resolución de raíz debe partir del diseño de una estrategia inteligente para generar mayores ingresos propios, con una lógica de servicio al sector gubernamental, empresarial y privado del estado de Morelos, así como acceder a diversas fuentes financieras, para con todo ello potenciar el incremento de la matrícula y la prestación de servicios educativos a la comunidad.

Fernando Bilbao se pronunció por un cambio en la Ley Orgánica y el Estatuto General que rigen a la UAEM, además de revisar toda la normatividad secundaria que de ella se desprende, “para que nos permita definir con claridad el aporte diferenciado al cumplimiento del propósito social que se espera por parte de directivos, investigadores,



docentes, estudiantes y sus órganos colegiados, estamos seguros de que los sindicatos habrán de sumarse a este esfuerzo de actualización del quehacer universitario”.

La sustentabilidad y pertinencia de la universidad, dijo, estriba en que cada uno aporte lo mejor de sus capacidades para realizar lo que le corresponde, y ajuste sus conductas a la ética y a la responsabilidad social que se espera de quienes trabajan en ella.

“La UAEM necesita trabajar de cara a la sociedad morelense, con transparencia y eficiencia, para fortalecer su identidad frente a ella, y para conocer y atender mejor sus necesidades de desarrollo”.

En su intervención, el gobernador de Morelos Marco Adame Castillo, dijo que el cambio de rector es motivo para proyectar una nueva época, y reflexionó sobre el ser profundo de la universidad que expresa en su lema “por una humanidad culta”, la convicción de los universitarios de que la ciencia, la economía, la política o cualquiera actividad humana, sin humanismo, tarde o temprano es dictadura.

Al reiterar su compromiso de respeto absoluto a la institución, Adame Castillo señaló que su gobierno dará a la universidad una visión de estado, “lo que tiene que ver con ella merece el mejor de nuestros esfuerzos y entrega, es la hora de la renovación integral de la máxima casa de estudios, es tiempo de revisar a fondo todo aquello que tiene que ver con ponerla al día, este esfuerzo tiene que nacer en el centro de la comunidad y al margen de cualquier presión externa”.



# Un granito de arena para reducir la contaminación con mercurio y sus efectos en el medio ambiente

Dr. Mario Ponce Silva  
Profesor Investigador del CENIDET  
ponce@cenidet.edu.mx

## Antecedentes

A través de los años, muchas compañías han utilizado el mercurio para fabricar una gama de productos, incluyendo termómetros, termostatos e interruptores de luces automotrices. Aunque el mercurio metálico en estos productos raras veces es un riesgo directo para la salud, la contaminación con mercurio industrial se convierte en una amenaza grave cuando se libera hacia el aire, principalmente por plantas químicas, fábricas y otras industrias, así como desechos de lámparas fluorescentes en una menor cantidad. Este mercurio después se asienta en océanos y masas de agua, donde se acumula en el pescado que comemos. Los niños y las mujeres que estén en edad de concebir son quienes corren más riesgo.

## Mercurio en los Pescados

Cuando el mercurio entra a un cuerpo de agua, las bacterias naturalmente presentes lo absorben y lo convierten en metilmercurio. Esta transición es de particular importancia para los seres humanos, que absorben el metilmercurio fácilmente y son especialmente vulnerables a sus efectos.

De ahí, el mercurio empieza a viajar a través de la cadena alimenticia cuando los peces grandes, se comen a los peces pequeños contaminados. En lugar de disolverse o desintegrarse, el mercurio se acumula a niveles siempre ascendentes. Los peces predadores como los atunes grandes, el pez espada, el tiburón y la caballa pueden tener en sus cuerpos concentraciones 10 mil veces superiores a las del hábitat que los rodea. La forma más común de exposición al mercurio para el ser humano es a través del atún.

## El Mercurio y la Salud Humana

Los seres humanos se arriesgan a ingerir niveles peligrosos de mercurio cuando comen pescado contaminado. Como el veneno es inodoro, invisible y se acumula en la carne del pescado, no es fácil de detectar y no se puede eliminar descartando la piel u otras partes.

Una vez adentro del cuerpo humano, el mercurio funciona como una neurotoxina, interfiriendo con el cerebro y el sistema nervioso.

La exposición al mercurio puede ser particularmente peligrosa para las mujeres embarazadas y los niños pequeños. Durante los primeros años de vida, el cerebro del niño sigue en desarrollo y absorbe nutrientes rápidamente. La exposición al mercurio antes del nacimiento y durante la infancia puede causar retraso mental, parálisis cerebral, sordera y ceguera. Incluso en dosis pequeñas el mercurio puede afectar el desarrollo del niño, causando déficit de atención y problemas de aprendizaje.

En los adultos, el envenenamiento por mercurio puede afectar adversamente la fertilidad y la regulación de la presión arterial, además de causar pérdida de la memoria, temblores, pérdida de la visión y entumecimiento de los dedos de manos y pies. La exposición al mercurio también podría producir enfermedad cardíaca.

## El Mercurio y una Dieta Alta en Consumo de Pescado

Un informe de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention - CDC) publicado en Julio del 2005 concluyó que una de cada 17 mujeres en edad de tener hijos tienen niveles de mercurio en su sangre de más de 5.8 microgramos por litro de sangre, niveles que pueden ser riesgosos para un feto en desarrollo. Esto es una mejoría desde el reporte previo en el 2003 que mostró que una de cada 12 mujeres tenía mercurio en la sangre a estos niveles. De todos modos, avances en la ciencia indican que el mercurio en realidad se acumula en la sangre del cordón umbilical que va directamente al feto, de modo que niveles tan bajos como 3.4 microgramos por litro en la sangre de una madre son ahora una preocupación. Prácticamente una de cada 10 mujeres en edad de reproducción en los Estados Unidos tiene mercurio en la sangre a este nivel o más, según el nuevo estudio de los CDC.

La Dra. Jane Hightower, especialista en medicina interna del California Pacific Medical Center en San Francisco, también relacionó el consumo de pescado con los elevados niveles de mercurio al hacerles pruebas a sus pacientes. En su estudio realizado en 2003, descubrió que el 89% de los pacientes participantes, escogidos por sus dietas altas en consumo de pescado, tenían niveles elevados de mercurio. Muchos tenían niveles hasta cuatro veces más altos que el nivel que la Agencia de Protección Ambiental (EPA) considera seguro.

La buena noticia es que la Dra. Hightower y otros profesionales de la salud concluyen que los altos niveles de mercurio son reversibles: interrumpir el consumo de pescado contaminado con mercurio baja el nivel de mercurio en la sangre, aunque puede tardar seis meses o más.

## Propuesta de Solución

La propuesta que se realiza se encuentra enmarcada dentro del campo de acción de la Electrónica de Potencia aplicada a la iluminación, en otras palabras, reducir la problemática existente con los desechos de lámparas fluorescente en nuestro país.

Hipótesis de partida. Dado que en el interior de las lámparas fluorescente se tiene contenido vapor de mercurio, al romperse una de estas lámparas, se libera el vapor y el mercurio es transportado hasta grandes depósitos de agua como son los lagos o el mismo océano, incorporándose en la cadena alimenticia tal como fue descrito en los antecedentes hasta llegar al ser humano.

Dada la problemática real existente en la eliminación del mercurio en la producción de lámparas fluorescentes, se opta por proponer una solución alternativa que consiste en extender la vida útil de las lámparas fluorescentes, mediante la reutilización de dichas lámparas, una vez que éstas, son desechadas por haber llegado al tiempo nominal de su vida útil.

Cuando una lámpara fluorescente alcanza el fin de su vida útil, ésta simplemente ya no enciende y es debido a que los electrodos internos ya no son capaces de lograr el encendido de ésta. Sin embargo la mayor parte de las características del vapor de mercurio se conservan, y con las condiciones adecuadas se puede lograr que trabajen nuevamente. La propuesta es precisamente el conseguir esto último por medio de la aplicación de un par de electrodos externos (láminas de cobre) a la lámpara y aplicar una diferencia de potencial adecuada entre dichos electrodos para extender la vida útil de las lámparas y de esta manera por lo menos lograr que el arribo de los desechos se vea disminuido.

En el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, el cual se ubica en Cuernavaca, Morelos, el Dr. Mario Ponce Silva y el M. C. Víctor Hugo Olivares Peregrino del área de electrónica de potencia, trabajan en un proyecto de desarrollo de tecnología, el cual permitirá el reciclaje de las lámparas fluorescentes, lo cual conlleva varias ventajas como, un incremento en la vida promedio de la lámpara, un costo menor al usar una reciclada, y menos contaminación al ambiente por mercurio.

Este centro de investigación forma parte del Sistema de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública y tiene como parte de su Misión, formar investigadores de alta calidad, realizar investigación y desarrollo tecnológico en las áreas de la Ingeniería: Electrónica, Mecánica, Mecatrónica y Computación., así como proporcionar servicios a la industria nacional mediante acciones enfocadas a la investigación aplicada y al desarrollo tecnológico. 

# IV Sesión Ordinaria de la Red de Comunicación

Lic. Edgar G. Hernández Hernández  
Director de Comunicación de la UAT  
comsoc@garza.uatx.mx

Con el respaldo de las universidades que conforman la región, se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT) en las instalaciones de la Biblioteca Central de esta Institución de Educación Superior, los trabajos de la Cuarta Sesión de Trabajo de la Red de Comunicación.

Al dar inicio esta Cuarta Sesión, coordinada por la Dirección de Comunicación Social y Relaciones Públicas de la Máxima Casa de Estudios en el Estado y los representantes de la ANUIES, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Autónoma de Tlaxcala, señaló que la tarea de comunicación dentro de las instituciones de educación superior es de vital importancia, ya que a través de ella se da a conocer el quehacer que las instituciones realizan y puede proyectar en la sociedad las funciones sustantivas que se realizan al interior de la misma.

Por otra parte, puntualizó que la comunicación en las universidades debe tener un elevado interés de construir la imagen de la institución a partir de la visualización de los escenarios que la rodean, ya que no debe olvidarse que las universidades son un recinto de sabiduría que debe hacerla llegar a toda una sociedad, por ello en esta reunión se refleja la preocupación de las universidades por normar las tareas de comunicación y lograr que esta actividad ocupe un lugar primordial en las áreas que integran una universidad.

Por su parte, el Dr. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico, apuntó con beneplácito que la Universidad Autónoma de Tlaxcala sea la sede de esta cuarta reunión, en la que sin duda, se obtendrán propuestas que ayudarán a consolidar este proyecto que busca construir escenarios de identidad para todas las universidades y ser la punta de lanza para posteriormente constituir la red nacional de comunicación de la ANUIES.

Explicó que en la reunión se pondrá énfasis en asuntos medulares para el ejercicio de la comunicación, como la gestión de recursos y presupuestos propios.

En su intervención, el Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES, remarcó que la comunicación como una actividad sustantiva de las universidades, debe fortalecer los lazos entre redes de trabajos que busquen la consolidación de la misma y establecer la base con la que se ubicará el escenario de proyección del quehacer de los universitarios.

“La comunicación en las universidades debe tener un elevado interés de construir la imagen de la institución a partir de la visualización de los escenarios que la rodean”  
- Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la UAT.



Finalmente, el Lic. Ricardo Joya Cepeda, Director de Comunicación Social de la Universidad del Estado de México y Coordinador de la Red de Comunicación, comentó que esta reunión de trabajo y análisis entre pares, permitirá establecer las líneas de acción para el plan de trabajo que esta red tendrá y de la cual saldrán las acciones inmediatas para que la comunicación en las universidades se fortalezca.

A esta reunión acudió como anfitrión el Lic. Edgar Hernández Hernández, Director de Comunicación Social y Relaciones Públicas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, así como directivos de la misma institución.

## Se formaliza Red y acuerdos en programa de trabajo para 2007

Después de concluir los trabajos de esta Red el 28 de noviembre, finalizó la cuarta sesión de trabajo de la Red de Comunicación con el objetivo de establecer una normatividad de comunicación social en las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES.

Esta cuarta reunión que tuvo como sede las instalaciones de la Máxima Casa de Estudios en el Estado, tuvo como objetivo primordial diseñar las líneas de acción para integrar el plan de trabajo de esta red, que busca ser la punta de lanza que de nacimiento a una red que se conforme con todas las instituciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Como resultado de esta sesión de trabajo, se concluyó que esta red debe contribuir al desarrollo de nuevos mecanismos y formas en este ámbito, que coadyuven al fortalecimiento, diversificación, integración y apertura de las instituciones de educación superior, mediante el mejoramiento de las estrategias de comunicación, al ser reconocida

como un espacio de profesionales en esta materia, caracterizada por su participación activa y colegiada. Además este organismo debe generar proyectos de colaboración, programas interinstitucionales, nuevas metodologías de trabajo y estrategias que permitan el posicionamiento amplio y positivo de las instituciones de educación superior en el ámbito regional, potencializando las estrategias que en este ámbito desarrolla cada institución que integra la región.

En lo que respecta a las actividades que realizará la Red, está la elaboración de propuestas de programas de fortalecimiento integral, diseñar un reglamento interno para cada comisión, determinar las áreas que se considere necesario fortalecer, establecer los programas académicos pertinentes para ofrecerlos a los miembros de la red, gestionar recursos necesarios y realizar las encuestas que permitan identificar las condiciones legales, técnicas, materiales y de recursos humanos para establecer parámetros de diagnósticos, entre otras funciones, con el respaldo de la Coordinación General, a cargo de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y las 25 instituciones restantes que conforman esta Red.



# Congreso Nacional de Vinculación en la UAEH

Dirección de Comunicación Social UAEH  
comunicacionuaeh@uaeh.edu.mx, garceta@uaeh.edu.mx



De Izq. a der. Ing. Reyna Vázquez Linares (Presidenta CANACINTRA Delg. Hidalgo); M. en C. José A. Durán Mejía (Dir. del IT Pachuca); Lic. Francisco Olvera Ruiz (Representante del Sr. Gobernador del Edo. de Hidalgo); C.D. Luis Gil Borja (Presidente del Consejo Regional Centro-Sur ANUIES y Rector de la UAEH); Ing. Cristino Morales Resendiz (Presidente del Consejo Coordinador Empresarial del Edo. de Hidalgo); Mtra. Maricruz Moreno Zagal (Representante del Srío. Gral. Ejecutivo de la ANUIES).

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fue sede del Congreso Nacional de Vinculación que se realizó los días 12 y 13 de octubre en las instalaciones del Centro de Vinculación y Desarrollo Educativo (CEVIDE) con la presencia de representantes de 43 Instituciones de Educación Superior (IES), 18 empresas nacionales e internacionales y dos instituciones invitadas provenientes de Cuba y Brasil.

El acto inaugural fue presidido por Francisco Olvera Ruiz, Secretario de Gobierno del Estado de Hidalgo y representante del Gobernador Miguel Osorio, así como por el Rector Luis Gil Borja, quien manifestó que la vinculación entre las universidades mexicanas y sus respectivos entornos productivos es una tarea pendiente de realizar. Subrayó que las instituciones de educación superior, a través de sus distintos programas, han cambiado el rostro del estado y del país.

Este congreso tuvo como objetivo propiciar un espacio que permita el intercambio de información, experiencia y proyectos entre los principales actores de la vinculación, así como el análisis de retos y desafíos como una acción estratégica de la educación superior.



En su intervención Francisco Olvera Ruiz reconoció que la UAEH como máxima casa de estudios en el estado está vinculada con los diferentes sectores de la población y pendiente de lo que el sector productivo demanda.

Este congreso tuvo como objetivo propiciar un espacio que permita el intercambio de información, experiencia y proyectos entre los principales actores de la vinculación, así como el análisis de retos y desafíos como una acción estratégica de la educación superior. Es Organizado por la UAEH en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) representada en la ceremonia inaugural por Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de ANUIES, y el Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP).

A través del panel de rectores "La pertinencia de la vinculación", conferencias como "Estrategias académicas de vinculación de las IES", "Vinculación a través de la extensión", y la reunión plenaria "Presentación de Diagnósticos Regionales de Vinculación: Red de Vinculación", entre otras actividades, se pretende impulsar una fuerte vinculación entre las empresas y las IES con el fin de fomentar la innovación tecnológica y la solución específica de problemas productivos.

En el desarrollo de la conferencia inaugural "Experiencia exitosa de vinculación operativa: beneficios mutuos escuela-empresa a nivel nacional" a cargo de Alfredo Moreno Hernández del Instituto Tecnológico de Querétaro, se destacó que en este congreso, donde también participan integrantes de la iniciativa privada, se pretende estimular la vinculación a través de programas de docencia,

investigación y de extensión, congruentes con las necesidades de la sociedad y del entorno productivo.

En el marco de las actividades correspondientes al Congreso se realizó el Panel de rectores denominado "La pertinencia de la Vinculación" en el cual participaron representantes de 43 instituciones nacionales de educación superior, así como dos internacionales provenientes de Cuba y Brasil.

## Panel de rectores

Las actividades tuvieron como objetivo compartir e intercambiar experiencias acerca de la importancia que significa la vinculación enfocada al plano social, abriendo las posibilidades de ayuda a la sociedad y que ésta a su vez interactúe con las instituciones educativas, contribuyendo al proceso de desarrollo nacional sustentable.

El intercambio de trabajos que se realiza en cada universidad, se dijo, ayuda a valorar la contribución que la educación superior realiza a favor de la economía local, regional y nacional.

En su intervención Néstor Quintero Rojas, Director de Relaciones Interinstitucionales de la UAEH y Secretario Técnico de la Región, destacó el objetivo que representa abrir las perspectivas hacia el mundo global, aprovechando y visualizando los trabajos que se realizan en otras universidades del mundo para poder competir, compartir y aplicar los resultados exitosos a las necesidades de nuestra sociedad. 

# Reunión de Trabajo de la Red de Educación Abierta y a Distancia

Dirección de Comunicación Social de la UAEH  
 comunicacionuaeh@uaeh.edu.mx, garceta@uaeh.edu.mx



“Las IES de la Región están trabajando en el diseño de programas que permitan acercar a la población a una educación de calidad”- Lourdes Medina Cuevas  
 Directora de Innovación Educativa de la ANUIES.



Para compartir e intercambiar las experiencias que las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) tienen sobre Módulos de Educación Abierta y a Distancia, se llevó a cabo en la Unidad de Seminarios del CEUNI de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Reunión de Trabajo de la Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Centro-Sur de la ANUIES.

Los trabajos fueron inaugurados por Enrique Espinosa Aquino, Coordinador de Docencia de la UAEH, en representación del Rector y Presidente de la Región Luis Gil Borja y se realizaron en el marco para la evaluación de la infraestructura y necesidades de las IES en materia de educación a distancia.

De igual forma, ante la presencia de Lourdes Medina Cuevas, Directora de Innovación Educativa de la ANUIES; y de representantes de 26 instituciones integradas a esta región, el M. en C. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico, subrayó que la UAEH transita por las nuevas tecnologías y destacó la propuesta de reglamento para la operación de las redes de Educación Abierta y a Distancia.

Puntualizó que tanto la UAEH como las demás instituciones que forman parte de la región Centro-Sur están trabajando en el diseño de programas que permitan acercar a la población a una educación de calidad, reiterando que este tipo de programas son los que les permiten a ésta casa de estudios transitar por las nuevas tecnologías y los programas de calidad.



# Reunión de Coordinadores de Redes

Dirección de Comunicación Social de la UAEH  
 comunicacionuaeh@uaeh.edu.mx, garceta@uaeh.edu.mx

Al inaugurar la Reunión de Coordinadores y Secretarios de la Región, desarrollada en la Sala de Consejo Académico de la UAEH, el Presidente de la región Luis Gil Borja, afirmó que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) trabaja en coordinación con la ANUIES a fin de encontrar mejores escenarios para el desarrollo de la educación superior en el país.

Ante funcionarios de las instituciones de educación superior que conforman la Región, así como funcionarios y directores de escuelas dependientes de esta casa de estudios, Luis Gil destacó que el Consejo Regional Centro-Sur está convencido de que el trabajo que realizan las Redes Académicas es vital para el cumplimiento de los Programas Básicos y Estratégicos que permitan alcanzar una educación superior de calidad, equidad, pertinencia y competitividad para la región.

En este marco el Presidente de la región, y el Vicepresidente y Director del Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) José Antonio Durán Mejía, hicieron entrega de nombramientos y reconocimientos a los Coordinadores de las Redes de: Bibliotecas, Comunicación, Educación Abierta y a Distancia, Investigación y Posgrado, Movilidad e Intercambio Académico, Seguridad en Cómputo, Servicio Social y Vinculación.

En la reunión se dieron a conocer los avances de los programas de trabajo del año 2006 y se inició la programación de las actividades referentes al año 2007, de igual manera, se formularon lineamientos para dar continuidad y congruencia al trabajo colegiado que se viene realizando, como una forma de sistematizar y homogeneizar el funcionamiento operativo de cada uno de los programas que cumplen las instituciones de educación superior en la búsqueda de una educación de calidad con estándares de excelencia. 



En la reunión se dieron a conocer los avances de los programas de trabajo del año 2006, se inició la programación de las actividades referentes al año 2007 y se entregaron reconocimientos y nombramientos a los coordinadores de las redes.

# IV Reunión de la Red de Investigación y Posgrado

Dirección de Comunicación y Medios de la UAQ  
prensa@uaq.mx

Con el objetivo de constituir un grupo de trabajo académico, cuya finalidad sea potenciar las fortalezas en investigación, docencia, comunicación conjunta, movilidad y extensión, se realizó, el pasado 29 de agosto, la IV Reunión de la Red de Investigación y Posgrado de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Teniendo como recinto el auditorio Fernando Díaz Ramírez de la Universidad Autónoma de Querétaro, el M. en C. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES, ante la presencia del Dr. Eduardo Aranda Escobar, Coordinador de la Red y Director General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; del Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval, Director de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro, así como de la participación de los representantes de Investigación y Posgrado de Instituciones de Educación Superior, dio a conocer los lineamientos para la estructuración y funcionamiento de las redes, mismo que se aprobó el 28 de agosto del año en curso, por los titulares de las IES que integran la Región Centro-Sur.

De acuerdo con dichos lineamientos, el Dr. Eduardo Aranda Coordinador de la Red, convocó a los titulares de investigación y posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Tecnológico de Puebla, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Instituto Tecnológico de Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro, entre otra, para que postularan candidatos para ocupar la Secretaría de la Red regional, asumiendo esta responsabilidad el Ing. Mario Ovando Calleja, Subdirector de Servicios Académicos de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

Cabe destacar que en esta reunión se contó con la asistencia de titulares de investigación y posgrado de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Universidad del Valle de México-Campus Qro. y el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, en calidad de instituciones invitadas.

Se acuerda llevar a cabo el Primer Encuentro de Investigación y Posgrado de la Red de la Región Centro-Sur de la ANUIES, evento a

En el marco de dicho evento, se generó un marco de referencia sobre las instituciones participantes de la Red Regional en cuanto a capacidades y fortalezas académicas y administrativas, a fin de intercambiar experiencias y lograr metas conjuntas.

realizarse los días 16 y 17 de noviembre de 2006 en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

Como resultado de esta reunión y con el objeto de fortalecer el trabajo de la Red de Investigación y Posgrado, identificar fortalezas, áreas de oportunidad y desarrollo, así como de promover el intercambio académico (profesores y alumnos) y dar a conocer las experiencias exitosas en materia de investigación y administración de los posgrados, se acordó llevar a cabo el Primer Encuentro de Investigación y Posgrado de la Red Centro-Sur de ANUIES, evento a realizarse los días 16 Y 17 de noviembre del presente, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

Finalmente, durante esta Reunión se propusieron conferencias magistrales para este Primer Encuentro, relacionadas con la Educación Superior en México, paneles con líderes de cuerpos académicos exitosos, ponencias relacionadas con estrategias para establecer una política nacional de investigación y fortalecimiento de la investigación interinstitucional, mecanismos de cooperación interinstitucional y organización académica de posgrados, así como compromisos éticos y sociales de la investigación.

De manera concreta se destacó la realización de una exposición con información de las IES de la Red de Investigación y Posgrado de la Región Centro-Sur de la ANUIES.



# La UPAEP y la BUAP signan convenio de colaboración

Dirección de Comunicación Social y Relaciones Públicas de la UPAEP  
 prensa@upaep.mx

Ratifican su compromiso de seguir impulsando la investigación, el aspecto académico y el cultural para beneficio de la comunidad estudiantil, la sociedad y la nación.



La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) a través de sus rectores, el Dr. Alfredo Miranda López y el Mtro. Enrique Agüera Ibáñez, respectivamente, firmaron convenio de colaboración para ratificar y ampliar el compromiso que se ha desarrollado desde hace algunos años en el ámbito de la investigación científica, el aspecto académico y el cultural.

Durante la firma del convenio se hizo énfasis del interés de ambas instituciones de educación superior del estado de Puebla por potencializar este esfuerzo en común para beneficio de la sociedad y de la nación para un mejor desarrollo. Estrechar vínculos de trabajo en las áreas de la física del estado sólido, de nanotecnología, robótica, en el área cultural, edición de libros y particularmente en el área de educación, motivando el intercambio de profesores, alumnos y de proyectos de investigación, es parte del acuerdo que se ratificó.

Se hizo énfasis del interés que ambas instituciones educativas han mostrado por acreditar sus programas académicos ante organismos asociados y reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), que a través de sus consejos verifica el cumplimiento de determinados criterios, indicadores, parámetros de calidad en su estructura y procesos de enseñanza.

El Dr. Miranda López expresó que esta apertura y colaboración en los nuevos tiempos es un avance significativo, toda vez que es responder a los tiempos complejos que se viven en el siglo del conocimiento como producto de diversos factores; es por eso que la colaboración es una respuesta a estos retos. "Este esfuerzo interuniversitario es una clara señal para la sociedad de que podemos trabajar de forma conjunta con toda la comunidad y podamos insertarnos exitosamente en esta realidad global, de manera estratégica, inteligente y bien concertada".

Abundó la necesidad de descubrir las fortalezas y trabajar de manera solidaria y subsidiaria formando cadenas de conocimiento y valor, logrando formar mejores estudiantes en Puebla para el país. "El compromiso de la UPAEP es seguir colaborando positivamente en el auténtico desarrollo del



estado y de la región, y qué mejor que hacerlo de la mano de nuestros pares académicos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla”.

En su intervención el Mtro. Enrique Agüera destacó que este tipo de convenios significa pactar una alianza estratégica que traiga beneficios para ambas instituciones. “Este acuerdo nos permite sumar el esfuerzo de dos grandes instituciones que han caminado cada una con sus propios objetivos y sus propias metas, compartiendo la misión de aportar a la educación superior en el país y en el estado, y que hoy simplemente ratificamos el esfuerzo que nuestras propias comunidades han venido realizando en distintos rubros del quehacer académico”.

Subrayó que con este acuerdo se potencializa el trabajo que desde hace algunos años se ha desarrollado y a partir de esta firma de convenio se vea a ambas universidades trabajando en un esfuerzo común que traiga

en un principio beneficios a los estudiantes y que además aporten significativamente a un mejor clima de convivencia de la sociedad poblana en sus distintos rubros. “Sin duda alguna las universidades estamos llamadas a ser protagonistas de la transformación que requiere el país para relanzar a México desde su propio espacio; el generar una propuesta conjunta es un signo no sólo de modernidad, sino de pluralidad de una nueva vida social e institucional para nuestro país”.

Cabe destacar que como testigos de honor se contó con la presencia por parte de la UPAEP del Ing. Vicente Pacheco Ceballos, Secretario General de la UPAEP; mientras que por parte de la BUAP la Dra. Lilia Cedillo Ramírez, Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura; y el Dr. José Ramón Eguíbar Cuenca, Secretario General de la BUAP; además se contó con la presencia de autoridades universitarias de la UPAEP. 

## La UAEH suscribió convenio con la Universidad Tecnológica Tula - Tepeji

Dirección de Comunicación Social UAEH  
comunicacionuaeh@uaeh.edu.mx, garceta@uaeh.edu.mx

Tras reconocer que la educación es uno de los sectores que mejores niveles ha alcanzado, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) Luis Gil Borja, aseguró que es con el esfuerzo de docentes, investigadores, alumnos y autoridades como la educación superior tiene hoy un nuevo rostro ante la sociedad. Preciso que la acreditación que mayor valor otorga a los programas impartidos por las instituciones públicas de educación superior es el reconocimiento de la sociedad.

En el marco de la firma de un convenio signado con la Universidad Tecnológica Tula -Tepeji (UTTT), institución que está cumpliendo su XV aniversario, Alicia Grande Olguín, rectora del plantel universitario expresó que el proceso de vinculación que cumplen estas dos instituciones de educación superior permite colaboración y experiencia relacionada con los cuerpos académicos.

Uno de los objetivos del documento es que una institución de vanguardia como lo es la UAEH ayude a impulsar el crecimiento de sus egresados y docentes, además de asesoría en la formación y consolidación de cuerpos académicos para la creación y promoción de incubadoras de empresas para todos aquellos proyectos de interés común entre ambas instituciones.

En compañía de funcionarios de la UAEH Gil Borja recorrió las instalaciones de la UTTT, en donde se manifestó el apoyo de la máxima casa de estudios en el estado en materia de investigación científica, humanística y tecnológica, enfocadas a las necesidades del desarrollo de la difusión de la cultura con fines sociales, que le permitan a la UTTT visualizar las posibilidades de crecimiento en los aspectos académico, tecnológico y cultural que beneficie a los docentes, alumnos y personal administrativo en la búsqueda de una mejora continua.

En representación del Secretario de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) Jorge Romero Romero, asistió a la firma de este convenio Mario Souverville González, Subdirector de Educación Superior de la SEPH, quién además de reconocer el liderazgo de la UAEH, precisó que con este convenio será posible entre otras muchas acciones, que egresados de las Universidades Tecnológicas con niveles de Técnicos Universitarios concluyan sus estudios con grado de licenciatura y puedan insertarse de mejor manera al sector laboral.

Durante su recorrido por las instalaciones de la Universidad Tecnológica, el rector Gil Borja y funcionarios de esta casa de estudios conocieron la infraestructura académica con que cuenta esta institución dependiente de la SEPH. 

# La UDLA y la UIA Ciudad de México firmaron convenio de colaboración para el Área de Humanidades

Dirección de Comunicación Social de la UDLA-  
prensa@udlap.mx



**UDLA**  
P U E B L A

Las universidades de las Américas Puebla (UDLA) e Iberoamericana Ciudad de México (UIA) firmaron un convenio marco mediante el cual se fortalece la colaboración entre ambas instituciones, en un principio, en el campo de las humanidades, a través de sus departamentos de Letras, Arte y Comunicación.

El Convenio fue signado en la Sala del Senado Universitario por los rectores de la UDLA, Pedro Ángel Palou, y de la UIA, José Morales Orozco. Como parte de este acuerdo la Ibero apoyará a la institución poblana en el desarrollo de una estación radiofónica similar a Ibero 90.9 Radio.

El Acuerdo incluye los ámbitos de la docencia, investigación, servicios académicos profesionales, superación académica, difusión y promoción; consecuencia de la identificación de acciones específicas de colaboración entre ambas instituciones en el campo de las humanidades, específicamente en las letras, arte y comunicación.

Las acciones concretas a tomar serán: impartición de cursos compartidos en Historia del Arte por docentes de la UDLA y la UIA según los campos de especialización, participación de docentes de ambas instituciones como jurados de tesis en el posgrado, particularmente en estudios de arte, creación y teoría de la cultura, así como formalizar un programa de coedición de letras.

Compartir conferencistas y académicos visitantes en las áreas de humanidades, diseñar una línea interinstitucional de investigación en teatro universitario, evaluar la apertura del capítulo correspondiente a cátedras fundadas, instalación del Centro de Desarrollo de Contenidos para la Industria de la Convergencia a través de los departamentos de comunicación y trabajar de manera conjunta en el desarrollo de planes de estudio de comunicación ad-hoc a la realidad.

El doctor Palou señaló que debido al impacto actual de la radio en México, que le ha llevado a superar a otros medios de comunicación, resulta "fundamental la experiencia cotidiana y real de tener una estación radiofónica, no sólo estudiantil, sino con una producción como la de Ibero", que establece una agenda de prioridades y discusión intelectual y social.

Por eso consideró que el modelo de Ibero 90.9 podría llevarse a Puebla, donde sólo hay una radio universitaria, la pública, con quien les gustaría competir en el espectro radiofónico desde una institución de educación superior particular. La estación contaría con tres ejes de la comunicación en radio: difusión de noticias, mesas de comentarios y análisis, y música, "de manera que responda a intereses de distintos usuarios y sea comunitaria, algo que hace 90.9, y por eso es ejemplo a seguir". 

El Acuerdo incluye los ámbitos de la docencia, investigación, servicios académicos profesionales, superación académica, difusión y promoción en el campo de las humanidades.

# UAQ signó convenios de colaboración con tres Universidades Españolas

Dirección de Comunicación y Medios de la UAQ  
rmm@uaq.mx

Invitado por diversas universidades con las que se tienen estrechos lazos de trabajo académico, el Rector de esta Casa de Estudios, M. en A. Raúl Iturralde Olvera, signó convenios de colaboración con los rectores de las siguientes universidades españolas: Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, la Universidad de Alcalá de Henares y la Universidad Autónoma de Madrid. Dichas actividades se realizaron entre el 31 de octubre y el 3 de noviembre del año en curso y constituyen un paso más en el proceso de consolidación del proyecto académico que se viene desarrollando en la presente administración universitaria.

El Alma Mater ratifica su compromiso de colaboración con la Universitat Rovira i Virgili, la Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Autónoma de Madrid.

## Universitat Rovira i Virgili

El 31 de octubre en la Rectoría de la Universitat Rovira i Virgili, se firmó el convenio de colaboración con el Rector de esa Universidad, Dr. Francesc Xavier Grau Vidal, para facilitar la movilidad estudiantil entre ambas instituciones, así como el acceso de profesores a estudios de doctorado. De manera particular se resaltan los convenios específicos para las áreas de Medicina, Tecnologías de la Información y Psicología. Una profesora y una estudiante se encuentran actualmente realizando estudios de posgrado y licenciatura respectivamente en las áreas de Tecnologías de la Información y Psicología.

Con esta firma, la Universidad ratifica su compromiso de profundizar en el desarrollo de redes internacionales de cooperación para beneficio de profesores y estudiantes, favoreciendo la movilidad académica y el intercambio de experiencias profesionales.

En esta visita se realizaron reuniones de trabajo con los decanos de las facultades de Medicina y Psicología para establecer las particularidades de las distintas opciones de intercambio académico que pueden desarrollarse. En Medicina, el área básica para estudiantes de la UAQ y los campos clínicos para estudiantes de la Rovira, se presentan como potencialmente importantes. En Psicología resalta la movilidad estudiantil y posibles redes de investigación en temas afines.

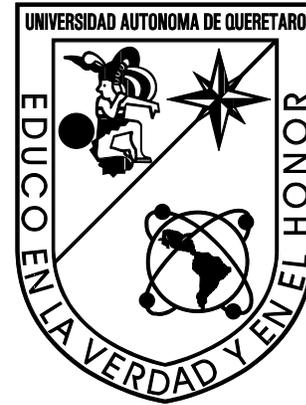


## Universidad de Alcalá de Henares

El 2 de noviembre se ratificó el convenio general de colaboración con la Universidad de Alcalá de Henares y se concretaron acciones en diversos campos del conocimiento para estrechar el intercambio entre las instituciones. Durante el acto protocolario, el Rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Dr. Virgilio Zapatero Gómez, habló de la importancia que tiene para las universidades españolas el acercamiento con sus homólogas latinoamericanas, especialmente con instituciones mexicanas. Por su parte el Rector Raúl Iturralde, comentó sobre la importancia de las redes internacionales de cooperación académica en el demandante mundo moderno y del interés de la UAQ por ampliar las opciones de intercambio para profesores y estudiantes.

El vínculo con la Universidad de Alcalá es ya una tradición, pues profesores de la UAQ, en distintos tiempos, han realizado estudios de posgrado en diferentes áreas del conocimiento, principalmente en derecho. En este 2006, un profesor de la Facultad de Medicina de la Autónoma de Querétaro obtuvo el grado de Doctor en esta Universidad española.

En una sesión de trabajo con los vicerrectores de Investigación y de formación de profesores, se sentaron las bases para intensificar la cooperación en cuatro aspectos que se consideraron fundamentales: a) el desarrollo de un programa de formación docente aprovechando la experiencia de la Universidad de Alcalá de Henares; b) identificar líneas de investigación afines para establecer redes de investigación; c) fortalecer las acciones que se vienen realizando en el campo de la Filosofía, mediante cursos de posgrado que se puedan establecer de manera conjunta e intercambio de profesores; y, d) explorar opciones de trabajo conjunto entre las facultades de Medicina.



## Universidad Autónoma de Madrid

Finalmente, el viernes 3 de noviembre, en el rectorado de la Universidad Autónoma de Madrid, se firmó el convenio específico de intercambio de estudiantes entre la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Madrid. Con ello, estudiantes de licenciatura y posgrado podrán estudiar un semestre o un año lectivo en las instituciones respectivas. Ambas universidades tienen firmado un convenio general desde el 2003, con vigencia de 5 años.

Actualmente, 10 estudiantes de licenciatura, 7 de Psicología y 3 de Filosofía, se encuentran realizando una estancia de estudios por un semestre en la Autónoma de Madrid. Además, la Facultad de Filosofía mantiene un vínculo académico importante en el nivel del posgrado, en el cual tres de nuestros profesores son profesores invitados, se tiene una publicación con autores de las dos instituciones y está por editarse un segundo libro.

También se está trabajando arduamente para poder ofrecer un posgrado conjunto sobre pensamiento español y latinoamericano, en el que las dos instituciones otorgarían el grado. Se tiene fecha probable de inicio en agosto de 2007, una vez que se cubran las exigencias académicas y normativas de las dos instituciones.

Durante las reuniones de trabajo con sus homólogos de las universidades españolas, el Rector, Mtro. Raúl Iturralde Olvera los invitó a participar como ponentes magistrales en el Seminario Internacional "Análisis Contemporáneo de la Educación Superior en México, América Latina y Europa", que está organizando la UAQ para los meses de enero y febrero de 2007, para hablar sobre la situación de la Educación Superior en Europa y, específicamente, sobre los cambios que están ocurriendo en las universidades españolas. 

# En la UDLA decidimos crecer, tener un futuro exitoso y ser la mejor Universidad particular de México: Pedro Ángel Palou

Dirección de Comunicación y Prensa de la UDLA  
prensa@udlap.mx

Tras afirmar que la UDLA se ha consolidado como una universidad sustentable, el doctor Pedro Ángel Palou destacó que la decisión ha sido crecer, tener un futuro exitoso y ser la mejor universidad particular de México.

Al rendir su Primer Informe de Labores, señaló que la Universidad de las Américas ha transitado de ser una universidad tradicional a una sustentable. Explicó que la sustentabilidad "no se limita a la autosuficiencia, no basta con ser autosuficientes, hay que crecer. No basta con tener una universidad estable, hay que ser competitivos. No basta con ser una institución sólida, hay que ser dinámicos y agresivos. No queremos un presente seguro, queremos un futuro exitoso. No queremos un presente conforme, queremos un futuro glorioso. Nuestra universidad se merece un pasado y un futuro gloriosos", subrayó.

Ante la comunidad universitaria, integrantes del Patronato de la Fundación Mary Street Jenkins y del Consejo Universitario, el doctor Pedro Ángel Palou destacó que durante este año que ha estado al frente de la administración, el área financiera de la Universidad ha alcanzado un punto de equilibrio que le permitirá crecer sanamente.

Anunció que este año, la UDLA aumentó el ingreso de nuevos alumnos de forma inédita. "Desde el 2001 no habíamos tenido un ingreso similar, crecimos un 13 % en comparación con el año anterior". Asimismo, se crearon 26 nuevos programas académicos y se actualizaron los ya existentes a través de una exhaustiva revisión curricular modelo que se redondea con la creación de la Escuela de Ciencias de la Salud en el 2007. "Nos hemos convertido en la Universidad que la sociedad del Siglo XXI necesita", aseguró.

La Universidad de las Américas fortaleció sus programas duales, en particular, se efectuó una alianza muy importante con la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY), para que los estudiantes de Relaciones Internacionales y Ciencia Política obtengan un doble grado. También se estrecharon lazos con la Universidad de Oklahoma, fomentando así la investigación y la docencia.

Al rendir su Primer Informe, reveló que este año aumentó el ingreso de nuevos alumnos en forma inédita, se crearon 26 nuevos programas académicos.

"Creemos en un modelo de Universidad Global, que forme parte de una red de universidades hermanas en todo el mundo, la globalización nos obliga a fomentar alianzas estratégicas", refirió el doctor Palou.

Por otra parte, justificó la fusión de Escuelas y Departamentos Académicos porque fomenta la interdisciplinariedad del conocimiento y dio a conocer que se creó el Programa de Primer Año, que apoya la integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida universitaria, se enriqueció la vida cultural y académica de los Colegios Residenciales. Igualmente se optimizaron los servicios al estudiante a través del Centro de Atención a la Comunidad Estudiantil (CASE), que concentra más de 60 servicios.

El Rector de la UDLA advirtió que el gran reto es "ser una universidad con futuro y tradición, y no una tradición sin futuro". Dentro de estas tradiciones, dijo, está el respeto a la libertad y a la diversidad "somos la universidad liberal de México por antonomasia, el libre pensamiento y la libre cátedra son parte de nuestra identidad. Sólo en una universidad liberal como la nuestra puede existir el pensamiento crítico, sólo una universidad abierta como la nuestra puede ser multicultural, sólo una universidad como la nuestra puede cambiar a la velocidad de los tiempos", confirmó el doctor Pedro Ángel Palou.

Asimismo, reconoció que la UDLA es una comunidad universitaria, pero también son individuos, y desde el ámbito particular cada uno debe consolidar su espacio; "somos una planta docente y administrativa, pero también somos un profesor o un administrativo que se responsabiliza del crecimiento de su entorno. La pluralidad de nuestra universidad no puede entenderse sin la singularidad que representa cada uno de nosotros", concluyó.

# El conocimiento, la mercancía más preciada del Siglo XXI: Miranda López

Departamento de Prensa y Comunicación de la UPAEP  
prensa@upaep.mx

El compromiso de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) es claro, continuar aportando propositivamente en el auténtico desarrollo y crecimiento estratégico de Puebla, la región y el resto del país, es una de sus principales prioridades, subrayó el Dr. Alfredo Miranda López, Rector de esta casa de estudios, durante su Informe de Actividades 2005-2006.

Ante la presencia de miembros de la Junta de Gobierno de la UPAEP, autoridades universitarias, estatales y municipales, enfatizó, “la universidad es unidad de saberes, integración de disciplinas y diálogo de ciencias. El saber, es la mercancía más preciada del siglo XXI, pero parece que nadie está interesado en investigar la naturaleza íntima de las cosas y ganar verdades firmes acerca de lo real, como lo señala el filósofo español, Alejandro Llano”.

El Dr. Miranda López, señaló que “en un ejercicio dinámico de actualización y pertinencia, el modelo educativo UPAEP ha optado por un modelo pedagógico flexible, basado en el aprendizaje con diferentes formas y métodos de pensamiento e investigación, apoyado en las nuevas tecnologías de información y comunicación, con un enfoque holístico que pone énfasis en la formación integral y autónoma del estudiante a través del trabajo colaborativo y transdisciplinario que propicia el autoaprendizaje”.

Agregó que el poner en práctica el modelo anteriormente señalado, tiene una columna vertebral y una fórmula de valor. En donde el sustento, es el maestro, “su formación permanente y su encuentro personal con el alumno. La fórmula se ha definido por la comunidad con tres componentes esenciales para este cometido, la excelencia académica, una formación humanista armónica y la capacidad de insertarse exitosamente en la sociedad global, con una clara perspectiva local”.

Dijo que la globalización exige el trabajo colaborativo en equipo y la participación e influencia en la comunidad local y global, asumiendo el papel de ciudadanos socialmente responsables para un mundo sostenible.

Apuntó que para la UPAEP es importante el desarrollo de los talentos, como lo establece la primera estrategia de la Visión 2015, para lo cual la universidad, “apoya a 108 maestros y personal para su formación en estudios de posgrado en México y el extranjero.

El Dr. Miranda López destacó que el 83% de los maestros de tiempo completo cuenta con un posgrado. “46 de ellos ostentan el grado de doctor, 17 doctorados más que hace un año y 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el doble que el periodo pasado. Sumados a los maestros con doctorado que imparten hora clase, son ya 63 maestros

El Rector de la UPAEP, rinde su Informe 2005-2006



con grado de doctor los que enseñan, investigan y se vinculan hoy en la UPAEP. La diversidad también se ha enriquecido al contar con maestros de 20 diferentes naciones”.

Asimismo dijo que como resultado de los compromisos de la comunidad con la calidad se continua trabajando en la acreditación de programas ante el COPAES, en el Registro del Programa Nacional de Posgrados del CONACYT y se han documentado los requisitos para obtener el registro como Institución de Excelencia en el marco del acuerdo SEP-FIMPES.

En ese sentido, indicó que las líneas de investigación en la UPAEP buscan alinearse a los planes de las empresas, el gobierno y la comunidad. Ejemplos de ello, son los convenios realizados con la Secretaría de Desarrollo Rural en el tema de agricultura protegida y cultivos de mayor valor agregado; con la empresa Sud Chemie en el desarrollo y aplicación de productos químicos y ecología, y el tema estratégico de nuestro Centro de Diseño de Sistemas Microelectromecánicos – mems - con la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia.

Abundó, “el crecimiento en la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la UPAEP ha continuado y con esta experiencia acumulada se ha lanzado la Universidad Virtual rompiendo el paradigma del aprendizaje solamente desde el aula. Esta modalidad ofrece la misma calidad educativa y formativa, potenciándola desde otros espacios. Este proyecto inicia después de una rigurosa investigación de cuatro años.

Otro logro significativo en el campo académico, fue el lanzamiento de 19 programas de maestría flexibles y transdisciplinarios con doble grado, hecho inédito en México, en el marco del acuerdo estratégico de colaboración con la Universidad Estatal de Oklahoma.

De igual forma, declaró que se ha integrado en la UPAEP el Centro de Articulación Productiva e Innovación (CAPI) que agrupa los servicios que la universidad ofrece a la comunidad empresarial. “Este centro puede ser con el apoyo de los poblanos un importante detonador económico y social. Los esfuerzos que agrupa el CAPI tienen el propósito de aportar mejoras de tiempo y costo a la industria de la región, contribuir a las nuevas plataformas tecnológicas entre otros. En síntesis apoyar a la competitividad”.

Agregó que se ha puesto en marcha, la desarrolladora de empresas UNICUBE que ha sido fruto de la colaboración entre el Consejo Coordinador Empresarial, la SEDECO y la Secretaría de Finanzas y Administración estatales, la Secretaría de Economía Federal y el Modelo de Incubación del Meridian Technology Center. “Esta incubadora de empresas ya está funcionando y está clasificada como una de las once que hay en México de alta tecnología y una de las dos con carácter internacional”.

Detalló que la UPAEP firmó con la Secretaría de Educación Pública Estatal un convenio para la formación de sus maestros y personal no docente, participando así en la redes académicas disciplinares especializadas. Este convenio facilita a sus maestros el estudiar un posgrado. “Coincidimos SEP y UPAEP en que la mejora en la calidad

de la educación parte de una mejor formación de los maestros. El acuerdo es de un gran compromiso para la UPAEP y estratégico para el desarrollo del estado”.

En su afán de contribuir al desarrollo de Puebla y del país, también se firmó un convenio de colaboración académica científica y cultural con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. “Ya existen trabajos de investigación entre los académicos de ambas casas de estudio en diversos campos del saber como la nanotecnología, la física del estado sólido, la robótica, y el asesoramiento educativo e inclusión social, entre otros”. Asimismo se está por concretar un importante convenio con el Instituto Politécnico Nacional y en la renovación de diversos convenios con la UNAM.

En ese orden de ideas y de mantenerse vinculada con la sociedad, dijo, “la Universidad tiene su casa en el Barrio de Santiago y apoya directamente la gestión y el trabajo de los vecinos. Con la voluntad y recursos otorgados por el H. Ayuntamiento de Puebla, la SEDESOL y el Gobierno del Estado, se iniciaron los trabajos de la segunda etapa de mejoramiento de la imagen urbana dentro del programa Hábitat 2006, por un monto de seis millones 775 mil pesos”.

Al referirse al marco social y político del país, el Dr. Alfredo Miranda, señaló, “la razón de ser de la universidad es la búsqueda de la verdad y en esta sociedad de la información y del conocimiento, el valor por antonomasia debería ser la verdad y por eso lo más inquietante estriba en que la cuestión de la verdad se ha trivializado. Lo más grave del populismo no es que mienta con inaudita frecuencia o que fabrique cadenas de mentiras para querer engarzar una lógica que al final es y resulta absurda. Lo más grave es que viva o se quiera vivir de la mentira esclavizando al resto de la sociedad, especialmente engañando a los mas ignorantes.

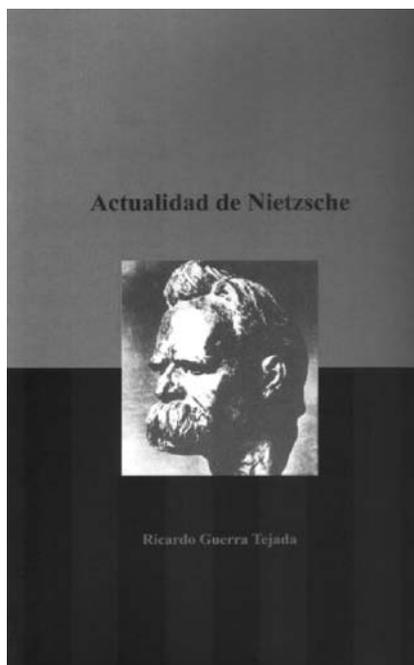
Continuó señalando, “Esas voces que llaman a la violencia disfrazada de pacifismo, a la destrucción de las instituciones, al rompimiento de la sociedad, a la lucha entre hermanos, son pensamientos y acciones que no tienen el mínimo respeto ni por la persona, ni por México”.

Con prudencia, sí, pero con firmeza defendamos las instituciones y todo aquello que millones de mexicanos a lo largo de muchos años hemos construido. Esta es una manera concreta de demostrar nuestro amor a México.

Acotó, “sin embargo estas reflexiones no nos impiden hacer una lectura clara de los recientes acontecimientos en México y del llamado que los mexicanos hemos hecho en las urnas electorales a la unidad, al civismo y a los acuerdos para atender y resolver los problemas ingentes de nuestra querida patria: la pobreza, la distribución inequitativa del ingreso, la salud como factor básico y la educación como palanca del desarrollo”.

Finalmente, subrayó, “hemos avanzado pero falta mucho por recorrer. Concordia y unidad son elementos sine qua non para el desarrollo. Múltiples y recientes ejemplos en el mundo así lo demuestran. Trabajemos en ello. La comunidad UPAEP hace y hará su parte”.

# Publicaciones recientes del Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos



Actualidad de Nietzsche  
Ricardo Guerra Tejada

Friedrich Nietzsche es, quizás, uno de los filósofos más controvertidos que la cultura europea ha aportado a la humanidad. La universalidad y vigencia de la obra del filósofo de Röcken son patentes para cualquiera que se atreva a adentrarse en sus planteamientos. La transvaloración de todos los valores, el eterno retorno, el superhombre o la voluntad de poder, son conceptos forjados por Nietzsche que han pasado, sin duda alguna, a formar parte del patrimonio cultural de la humanidad. En este estudio, el doctor Ricardo Guerra, gracias a una mirada a la vez erudita y precisa de las tesis centrales del filósofo, ofrece al lector un documento de una valía y vigencia extraordinarias.



Partir de Ítaca y otros ensayos literarios  
Federico Patán

Libro de ensayos que ha partido de la investigación académica, pero obediéndola de manera singular. El autor, al ser también narrador y poeta, aborda los temas tratados desde la doble perspectiva de quien crea y de quien analiza lo creado. Así, los ocho ensayos incluidos en el volumen examinan distintos aspectos de las tareas cumplidas, haciéndolo con separación de las mismas en distintos apartados. Uno primero estudia el marco general en el que estas actividades se desarrollan: la lengua, para continuarse en uno segundo que se pregunta cuáles son las libertades a las que tiene derecho un escritor. Enseguida, un análisis de las distintas hablas o registros empleados en un texto literario, para abordar como siguiente paso cuáles son las obligaciones de un buen traductor, ensayo al cuál sigue otro sobre las obligaciones de un reseñista. Cumplidas estas secciones, el libro se adentra en las motivaciones que dan vida a un cuento y a una novela, para concluir el viaje examinando, en el ensayo titular, las relaciones que pueden darse entre la crítica y la creación literaria. Un libro escrito, pues, desde un doble filo, situación que sin duda lo enriquece como lectura. 

Av. Morelos Sur nº 154, Col. Las Palmas, Cuernavaca, Morelos.  
Tels. (777)312-35-08, 318-83-10  
cidhem@prodigy.net.mx www.cidhem.edu.mx

Diplomado en:

# DIDÁCTICA PARA EL DISEÑO GRÁFICO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

## Convoca

A través del

## Campus Actopan

y la **Dirección de  
Educación Continua**

Inicio: **Abril 2007**

### INFORMES

#### Campus Actopan

Carretera México-Laredo km. 120.5  
Domicilio Conocido Daxtha, Actopan Hgo.  
Teléfono: (771) 71 72 000, ext. 5400

#### Dirección de Educación Continua

Carretera Pachuca-Tulancingo km. 4.5,  
Cd. Universitaria, edificio CEVIDE 1er. piso,  
C.P. 42090, Pachuca Hgo.

Teléfono: (771) 71 72 000, ext. 6031 y 6032

Fax: 6033

E-mail: educont@uaeh.reduaeh.mx

Duración total del Diplomado: 72 horas.

Costo: \$ 3,032.00

Módulo I.- Los contenidos de la didáctica del diseño, ¿qué se enseña, qué se aprende?

I.1 El diseño y la cultura de lo artificial.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

I.2 Presentación de caso: "La enseñanza y el aprendizaje de la tipografía"

Profesor: Francisco Calles Trejo.

I.3 El diseño, sus usuarios y la experiencia.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

I.4 Cognición y diseño.

Profesor: Alejandro Tapia Mendoza.

I.5 El diseño y la invención.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

Módulo II.- Los actores de la didáctica del diseño, ¿quiénes enseñan, quiénes aprenden?

II. 1 Psicología del adolescente universitario 1.

Profesor: Federico Vázquez Loyola.

II.2 Psicología del estudiante universitario 2

Profesor: Federico Vázquez Loyola.

II. 3 El malestar docente, un enfoque sociológico. 1

Profesor: María de Jesús Montoya.

II. 4 El malestar docente, un enfoque sociológico. 2

Profesora: María de Jesús Montoya.

Módulo III.-Los métodos de la didáctica del diseño, ¿cómo se enseña, cómo se aprende?

III. 1 El constructivismo en el aula.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

III. 2 La argumentación en el aula.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

III. 3 El aprendizaje significativo y la mediación en el aula.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

III. 4 Taller de elaboración de argumentos.

Profesor: Antonio Rivera Díaz.

III. 5 La construcción de conocimientos en el aula.

Profesor: Sara Gaspar Hernández.

Módulo IV.-Taller de elaboración de programas operativos.

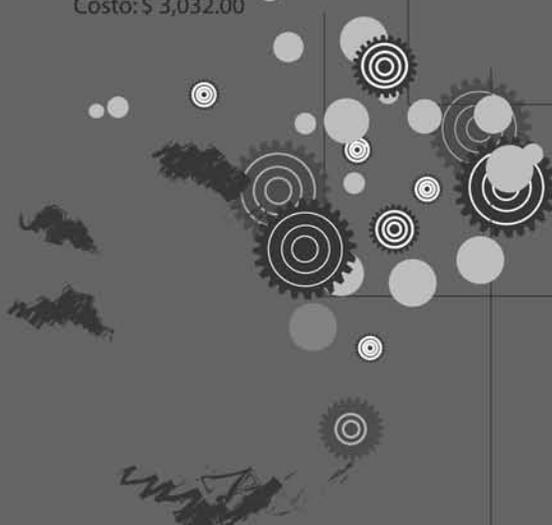
IV.1 Estructura conceptual, perfil de egresado y propósito de aprendizaje.

Responsables: profesores, coordinadores académicos y Antonio Rivera Díaz.

IV.2 Organización de contenido, actividades de aprendizaje y de evaluación.

Responsables: profesores, coordinadores académicos y Antonio Rivera Díaz.

IV.3 Simposium: presentaciones de programas operativos por parte de los participantes (Duración 2 sesiones).



"Con el Orgullo de ser Universitarios"

# A LA MEMORIA DEL AMIGO E INVESTIGADOR



## **DR. EDUARDO ARANDA ESCOBAR** COORDINADOR DE LA RED DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA REGIÓN CENTRO SUR DE LA ANUIES.

Nuestro estimado amigo falleció el pasado 27 de diciembre, dejándonos un entrañable vacío, como persona y como profesional.

Como no recordarlo ya que como persona fue un hombre entusiasta, comprometido con su trabajo de investigador, donde la tarea principal estaba centrada en sus alumnos y sus compañeros de trabajo, lo cual quedó demostrado cuando asumió la coordinación de la Red en enero de 2006.

Algunas frases del amigo seguirán haciendo eco en los corredores de nuestras instituciones: como la de, " Si el alumno cierra los ojos es porque está durmiendo, pero si el profesor es el que los cierra es que está pensando"

Entrañable amigo, esperamos los que te conocimos, que seguramente desde donde te encuentres, estarás siempre pendiente de que los compromisos que estuviste impulsando, llegarán a feliz puerto.

DESCANZA EN PAZ AMIGO.  
CONSEJO REGIONAL CENTRO SUR.

# Instituciones Afiliadas

Universidad Autónoma Chapingo  
Universidad Autónoma de Guerrero  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Universidad Autónoma del Estado de México  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Universidad de las Américas – Puebla  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Universidad Autónoma de Querétaro  
Universidad Autónoma de Tlaxcala  
Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl  
Universidad Tecnológica de Tecámac  
Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji  
Instituto Tecnológico de Acapulco  
Instituto Tecnológico de Apizaco  
Instituto Tecnológico de Pachuca  
Instituto Tecnológico de Puebla  
Instituto Tecnológico de Querétaro  
Instituto Tecnológico de Tehuacán  
Instituto Tecnológico de Toluca  
Instituto Tecnológico de Zacatepec  
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica  
Instituto Nacional de Salud Pública  
Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico  
Centro de Investigación y Docencia en Humanidades  
del Estado de Morelos  
Colegio de Posgraduados