

revista **Confluencia**

región centro-sur

Época III Año 2 Num. 4 Revista de la Región Centro-Sur de la ANUIES Enero/Marzo 2006



XII Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur ANUIES



Nuevo Vicepresidente de la Región Centro – Sur 

Rinden Informes Rectores de la UAEMex, Tlaxcala y UAEH 

**Nombramiento al C.D. Luis Gil Borja como
Rector de la UAEH período 2006-2010** 

DIRECTORIO

DR. EN QUIM. RAFAEL LÓPEZ CASTAÑARES
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

CONSEJO REGIONAL

C. D. LUIS GIL BORJA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO Y
PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL

M.C. JOSE ANTONIO DURÁN MEJÍA
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA Y
VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL

M. EN C. NÉSTOR QUINTERO ROJAS
SECRETARIO TÉCNICO

M. EN C. SILVIA FLORES CABRERA
COORDINADORA GENERAL

M. EN C. SONIA PATRICIA LARA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

EDICIÓN A CARGO DE LA SRÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL

L. I. ALEJANDRO SERVÍN GÓMEZ
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN

MTRA. MAYRA LILY SANTANDER ESPINOZA
ASESORA DE INFORMACIÓN

D.C.G. GERARDO ORTEGA RODRÍGUEZ
PORTADA

TEC. RUBÉN CHÁVEZ MARTÍNEZ
DISEÑO EDITORIAL

L.E.F. SALVIO REY GONZÁLEZ
COORDINADOR DE REDES

RESPONSABLES DE COMUNICACIÓN DE LAS IES. DE LA REGIÓN

editorial

El pasado 13 de febrero en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se realizó la XII Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, en la que las IES que conformamos la región, nos sumamos al proyecto de actualización del documento "La Educación Superior hacia el Siglo XXI".

En este número resaltan los informes de actividades de los Rectores de tres universidades hermanas: Dr. José Martínez Vilchis, de la Universidad Autónoma del Estado de México; Dr. Serafín Ortiz Ortiz, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; y del C.D. Luis Gil Borja de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

De igual manera la conformación de la Red de Bibliotecas, cumpliendo con el compromiso de crear nuevas redes, acordes con las demandas de la Secretaría General Ejecutiva y del Consejo Nacional de la ANUIES.

Aspecto importante es la participación de 16 IES de las 25 que integramos la Región y por primera vez la participación de 5 de los 8 Tecnológicos afiliados: Acapulco, Pachuca, Querétaro, Toluca y Zacatepec dando muestra del interés por presentar la trascendencia del trabajo académico y los logros alcanzados.



Veinticinco instituciones de educación superior de siete estados del centro de la República se reunieron este 13 de febrero en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Mtra. Silvia Flores Cabrera
Coordinadora General.



CONTENIDO

CONSEJO REGIONAL

XII Sesión ordinaria del consejo regional	4
Nuevo Director del I.T. de Pachuca y Vicepresidente de la Región	6
Becas Pronabes	6
Aprobación de proyectos del fideicomiso SEP-UNAM	7

GRUPOS DE TRABAJO

Reunión del grupo de trabajo de vinculación	8
VII Reunión de trabajo de la Red de Seguridad en Cómputo	10
Reunión de trabajo del Nodo de Educación a Distancia	12
XIX Reunión del Nodo de Movilidad e Intercambio Académico	13
Conformación de la Red Regional de Bibliotecas	16

ACTIVIDADES DE NUESTRAS AFILIADAS

Entrega Fox apoyos financieros a empresas incubadas en la U.T.N.	17
Seminario sobre calidad en la UTEC TULA-TEPEJI	18
Celebra la facultad de contaduría y admon. de la UAQ sus 50 AÑOS	19
Rector de la UAEH participó en la firma de Alianza MÉXICO-CANADA	20
Galardonada la UAEMex con la preselección de México 2005	21
La UPAEP otorga el reconocimiento DUC IN ALTUM	22
Celebra la UDLA desayuno con empresarios de Puebla, Tlaxcala y México	23
Chapingo y la universidad de la República firman convenio	24
Recibió la BUAP reconocimiento de la ANUIES por su calidad académica	25
La UAEH sede de la primera sesión ordinaria del CUMex	26
Investigador del INAOE galardonado con el premio ICO/ICTP 2006	27
Entregaron infraestructura, equipo y becas en el I.T. PACHUCA	28
Firma de convenio entre el I.T. PACHUCA y el COCYTEH	28
Signan acuerdos I.T. Toluca y UAM Atzacapotzalco	29
El I.T. Querétaro sede del taller “Simulación Educativa con enfoque CTS”	29
XIV Evento Nacional de Ciencias Básicas 2006 en el I.T. Zacatepec	30
C.D. Luis Gil Borja Rector de la UAEH periodo 2006-2010	34

INFORMES RECTORALES

Primer informe del Dr. Serafin Ortiz Ortiz, Rector de la UAT	31
Primer informe del Dr. Jorge Martínez Vilchis, Rector de la UAEMex	32
IV Informe del C.D. Luis Gil Borja, Rector de la UAEH	35

ARTÍCULOS DE INTERÉS

¿La calidad en la educación?, BUAP	36
“Dispositivos recuperadores de calor: Los Caloductos”, I.T. Acapulco	37
Los Derechos Humanos y los Procesos Productivos, I.T. PACHUCA	41

XII SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO REGIONAL CENTRO SUR DE LA ANUIES

***“En esta reunión se tomarán acuerdos que enriquecerán el documento que la Asociación Nacional entregará a los candidatos a la Presidencia de la República”.
Dr. Rafael López Castañares.***



El 13 de febrero pasado, teniendo como escenario para el debate académico, el Edificio Carolino de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), se llevó a cabo la XII Sesión ordinaria del Consejo Regional Centro Sur, contado con la presencia del Señor Gobernador del Estado Lic. Mario Marín Torres, del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Dr. En Quim. Rafael López Castañares, del Rector de la BUAP, Maestro Enrique Agüera Ibáñez, del Presidente de la Región, C. D. Luis Gil Borja y de 18 titulares y representantes de las diferentes IES que conforman la Región Centro Sur.

Una vez inaugurados los trabajos por el Sr. Gobernador, se procedió a desarrollar la agenda de trabajo, destacando la participación del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, quien informó que su participación estaría enfocada en dos puntos: el primero, para reconocer a la BUAP su notable y meritoria trayectoria académica, desarrollada durante sus cincuenta años de vida, en los que ha estado comprometida con el entorno social y con la educación superior de México.

En el segundo punto comentó que debido a los tiempos electorales que se avecinan, es necesario que los titulares de las Instituciones de Educación Superior (IES), sumen esfuerzos para actualizar el documento

de la Educación Superior hacia el siglo XXI, ya que debido a la trascendencia que este documento ha tenido en el gobierno federal actual, se hace necesario revalorar su visión al 2020; por su parte la ANUIES, a través de 9 foros temáticos nacionales, desarrollados en los últimos meses de 2005 y culminando con el foro sobre la calidad en el mes de febrero, en la Universidad Autónoma Metropolitana, concluye una primera etapa que le permitirá recuperar la opinión de los diferentes actores de la educación superior en México. Asimismo se está trabajando con alrededor de 70 expertos en diferentes temáticas de la educación superior, para construir el documento que en el mes de mayo será enviado a los 5 candidatos a la Presidencia de la República para su análisis y se espera que en la Asamblea Nacional a desarrollarse en la Universidad Veracruzana en el mes de junio, se pueda conocer cual es su propuesta sobre la educación superior. Para concluir su participación, el Secretario hizo énfasis en recordar a los titulares que lo más importante es hacer compromisos muy puntuales de lo que requirieron las IES y escuchar también, algunas de las propuestas que los candidatos puedan hacer.

La exposición de este punto generó una gran participación de los presentes, intercambiando puntos de vista algunos titulares de las IES, como el Dr. José Martínez Vilchis, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de

México; Dr. Pedro Angel Palou García, Rector de la Universidad de las Américas Puebla; Dr. Alfredo Miranda López, Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Mtro. Raúl Iturralde Olvera, Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro; C.P. Aníbal Pacheco Gómez, Rector de la Universidad Autónoma de Nezahualcoyotl; Maestra Alicia Grande Olguín, Rectora de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji; Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Maestro Enrique Agüera Ibáñez, Rector de la BUAP y el C.D. Luis Gil Borja, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quienes al exponer sus puntos de vista, concluyeron que es importante reconocer la labor que está desarrollando la ANUIES, y apoyan todas las acciones que hay que realizar en pro de la construcción del documento que será presentado a los candidatos a la Presidencia de la República, en el mes de mayo, por lo cual la Región Centro Sur se suma al proyecto de actualización del documento “la Educación Superior hacia el siglo XXI”.

Otro punto de la Agenda de trabajo, estuvo orientada a dar la bienvenida a 11 titulares de la Región que asumieron el cargo en el último año.

Continuando con los trabajos, el Lic. Rafael Campos Sánchez, responsable de los Consejos Regionales en la ANUIES, presentó el calendario de >

actividades que desarrollará la Asociación durante el presente año, destacando, la Asamblea General Ordinaria en el mes de junio en la Universidad Veracruzana y la Asamblea Nacional Extraordinaria en el mes de septiembre en la Habana Cuba.

Durante el desahogo del orden del día, el Dr. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico, dio a conocer el informe de actividades del 2005, destacando los siguientes puntos:

Inicia agradeciendo el apoyo que cada uno de los titulares ha brindado al trabajo de la Región Centro Sur, lo que permite establecer estrategias con los coordinadores de los grupos y redes de la región, ya que son ellos los que permiten alcanzar las metas.

Entre lo más relevante resalta:

- La elección del Dr. en Q. Rafael López Castañares como Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.
- La verificación externa de la matricula en las instituciones de educación superior.
- La realización del foro nacional sobre el sistema de educación superior llevado al cabo los días 10 y 11 de octubre en la niversidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Seguimiento y participación del Programa Nacional de Becas, que se aplica en la Región.
- Seguimiento y participación en las reuniones de trabajo que realizan las 5 redes y grupos.
- Difusión del trabajo regional a través de la página Web, publicada por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo <http://www.reduaeh.mx/RegionCS/index.html>.
- La Revista Confluencia, donde se publican los artículos de las IES de la Región.
- Apoyos para la participación en la Universiada realizada en la Universidad Autónoma Chapingo, en donde participaron seis IES de la Región.
- La constitución de dos redes: Bibliotecas e Investigación y Posgrado
- Se apoyó la realización del proyecto "La Inserción Laboral trayectorias vitales del egresado de Psicología: "Competencias adquiridas y las requeridas por el trabajo", realizado por un equipo de trabajo de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Para continuar con los trabajos, el C. D. Luis Gil Borja, Presidente de la Región, presentó el programa de trabajo 2006,destacando:

- Desarrollar acciones que permitan mejorar las funciones sustantivas de las IES de nuestra región.
 - Seguimiento a: Redes y grupos de trabajo, Educación Continua, Programas y Proyectos básicos y estratégicos que se coordinan desde la Secretaria General Ejecutiva de la ANUIES.
 - Consolidar el trabajo regional a través de la creación de 3 redes durante el año, para completar la meta de 10 redes regionales.
 - Impulsar con el apoyo de los Rectores y Directores de la Región, tres proyectos: equidad y género, relativos al agua y, medio ambiente.
 - Solicitar a todos los titulares de la IES su apoyo con viáticos a los representantes institucionales para poder seguir dando continuidad a las redes y grupos de trabajo.
 - Continuar con el trabajo que desde los Órganos Colegiados se apruebe para llevar a cabo en la Región.
 - Continuar promoviendo los cursos regionales que ofrece la ANUIES como apoyo a la actualización del personal académico.
- Para concluir los trabajos, se acuerda llevar a cabo la próxima reunión en la Universidad Autónoma de Querétaro.



NUEVO DIRECTOR DEL I. T. DE PACHUCA Y VICEPRESIDENTE DE LA REGIÓN



Al ser nombrado Director del ITP, asume la Vicepresidencia.

Por: Tec. Rubén Chávez Martínez/rchavez@itpachuca.edu.mx

El pasado 23 de febrero en el Aula Institutos Tecnológicos, del Instituto Tecnológico de Pachuca, el Ing. Ramón Olguín Arreola, Director de Capacitación de la DGEST, en representación del Ing. Bulmaro Fuentes Lemus, Director General de la DGEST, otorgó nombramiento como Director del Instituto Tecnológico de Pachuca, al M. en C. José Antonio Durán Mejía en sustitución del Lic. Teodoro Villalobos Salinas, quien pasó a ocupar la Dirección del Tecnológico de Celaya, al ser nombrado Director del Tecnológico el M. en C. José Antonio asume la Vicepresidencia de la Región Centro Sur de la ANUIES.

El Mtro. Durán anteriormente fungía como Director del I.T. de Toluca, Instituto el cual pertenece también a la Región Centro Sur.

Maestro Durán Mejía, le deseamos éxito en las actividades que inicia, así como también, refrendamos el apoyo por parte de la Presidencia de la Región.

Bienvenido y mucho éxito



BECAS PRONABES

El pasado 28 de noviembre de 2005, por acuerdo del Dr. en Quím. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, se designó a todos los Secretarios Técnicos de las regiones como representantes titulares ante los distintos fideicomisos

estatales para el otorgamiento de Becas a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), por lo cual a nuestro Secretario Técnico el M. en C. Néstor Quintero Rojas, corresponde participar en esta actividad en los estados de Guerrero,



México, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala.

Por este motivo, el 24 de enero del año en curso, en las instalaciones de la Secretaría de Educación del Estado de Morelos, el M en C. Néstor Quintero junto con el Lic. en C. Alejandro Servin, realizaron una reunión de trabajo con el Secretario de Educación Pública M. en C. Francisco Ramón Tallabs Ortega, la Mtra. Celina León Enríquez, Directora General de Educación Media Superior y Superior, y el Lic. Héctor Mejía Pinzón, Director de Fortalecimiento Educativo y Profesiones, con el propósito de establecer una mayor comunicación entre los integrantes del fideicomiso y la ANUIES, que permita de manera conjunta cumplir con los fines que persigue el programa.

Entre los puntos relevantes que se comentaron, el maestro Francisco Ramón Tallabs, resaltó la importancia que reviste el que los procesos del PRONABES en su Estado, hayan sido certificados con la norma ISO >

9001-2000, lo cual los compromete a continuar haciendo esfuerzos conjuntos de calidad en los servicios que ofrecen, siendo el cuarto estado de la República que logra certificarse, por lo cual el maestro Néstor, extendió una felicitación a nombre de la Presidencia de la Región Centro Sur y del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.



Finalmente, se acordó que la Maestra Celina León Enríquez, titular de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, hará llegar al Mtro. Quintero, el calendario de actividades 2006, recordándole que normalmente se llevan a cabo cuatro reuniones al año y que de ellas, la que mayor trascendencia tiene es la del mes de agosto donde se hace la asignación de las becas.



APROBACIÓN DE PROYECTOS DEL FIDEICOMISO SEP- UNAM A LAS IES DE LA REGIÓN

Por: L.I. Alejandro Servín Gómez/aservin@uaeh.edu.mx/Coordinador de comunicación

Con el propósito de impulsar el desarrollo tecnológico, la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Nacional Autónoma de México han acordado que la operación del Fideicomiso SEP-UNAM tenga como finalidad general, apoyar a las universidades públicas federales, estatales, tecnológicas y politécnicas, así como a los institutos tecnológicos para incorporarse a la red académica, desarrollar servicios académicos y/o de interés colectivo en la red, formar personal técnico y usuarios de la misma; dicho fideicomiso se creó con recursos provenientes del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, FOMES, de la Secretaría de Educación Pública, para apoyar la realización de proyectos encaminados al mejoramiento, innovación y reordenación de las áreas de telecomunicaciones, y redes de cómputo de las instituciones de educación superior. Por ello, el año pasado publicó la convocatoria en la cual todas las IES podrían participar para obtener recursos de este fideicomiso, a través de propuestas de proyectos relacionados con la instalación y consolidación de la Red Académica Nacional.

El pasado 28 de febrero y con base en el dictamen del Comité Técnico del Fideicomiso SEP-UNAM, se aprobaron los siguientes proyectos a las IES que conforman la Región Centro Sur:

Número	Proyecto	Institución	Reponsable
107	Construcción de un Acervo de Objetos de Aprendizaje, Aplicable en la Enseñanza a Nivel de Licenciatura	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Martínez Lazcano Verónica
159	Mercado de Objetos de Aprendizaje	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	López y López Fabiola
105	Conectividad UAEH- ITP	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Mendoza Gamiño Alejandro
98	Capacitación y Certificación en Seguridad Informática en la UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Martínez Lazcano Verónica
102	Proyecto de Seguridad Informática del Instituto Tecnológico de Pachuca	Instituto Tecnológico de Pachuca	González Marrón David

Número	Proyecto	Institución	Responsable
117	Seguridad en Cómputo	Universidad Autónoma de Querétaro	Jiménez Tapia Fernando Julián
106	Fortalecimiento de los Centros de Cómputo en la UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Martínez Lazcano Verónica
109	Modernización y Actualización de Sistemas de la Información y Comunicación	Instituto Tecnológico de Pachuca	Barrera Rodríguez Jaime
160	Fortalecimiento del Centro de Cómputo del CIICAp-FCQel para el Mejor Aprovechamiento de Internet 2	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Cruz Chávez Marco Antonio



REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE VINCULACIÓN

Se realizó el Taller para el desarrollo de la Norma Técnica de Competencia Laboral, a cargo del Ing. Cipriano Zamora Cuapio.

Se presentó el proyecto “Premio a la Investigación Laboral”, por parte de la STPS.

El 16 de febrero del 2006 en la Universidad Autónoma del Estado de México, se llevó a cabo la primera reunión del año del Grupo de Vinculación, estuvieron presentes: el M. en E. I. Román López Flores, Secretario de Extensión y Vinculación, en representación del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de la UAEMéx, el M. en C. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico de la Región, la Lic. Lourdes Ruiz Lugo, Directora de Fomento a la Extensión de la ANUIES, el M. en C. Miguel Ángel López Gracia, Director del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo de la UAEH, responsables de vinculación de U.T. de Nezahualcóyotl, INSP, UACh, BUAP, UAQ, I.T. de Querétaro, UAT, UAEMor, U.T. de Tula-Tepeji, IT de Puebla, CENIDET, UAEMex, UAEH, así como invitados especiales.



En punto de las 10:30 hrs. el Ing. Enrique Maza Cotero, Director de Vinculación y Desarrollo Empresarial de la UAEMéx, dio la bienvenida, posteriormente el Mtro. Román López Flores, dirigió un mensaje al grupo de trabajo, a nombre del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, deseando éxito en los trabajos a realizar en la reunión.

De igual forma la Lic. Lourdes Ruiz Lugo, Directora de Fomento a la Extensión de la ANUIES, dirigió unas palabras agradeciendo la bienvenida por parte de las autoridades de la UAEMéx y comentando sobre el estado actual del grupo de vinculación.

Continuando con la reunión, la Lic. Maricarmen Becerril Santa Cruz, por parte de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social, presentó el proyecto “Premio a la Investigación Laboral”, con el objetivo de que participen las Instituciones educativas de la Región Centro Sur de la Anuies.

Confluencia Centro-Sur 8

Posteriormente El Mtro Néstor Quintero Rojas, procede a transmitir el mensaje y propósito del C. D. Luis Gil Borja, Rector de la UAEH y Presidente del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, en relación a la propuesta de trabajo para el grupo de Vinculación.

Acto seguido el Mtro. Luis Eduardo Arriola Meneses, presentó la propuesta del programa de trabajo para el presente año, que fue analizado y aprobado, procediendo a realizar los acuerdos correspondientes, informó también, de los avances de la organización de la Reunión Nacional de Vinculación, en coordinación con la Lic. Lourdes Ruiz Lugo.

Posteriormente se realizó el *Taller para el Desarrollo de la Norma Técnica de Competencia Laboral*, a cargo del Ing. Cipriano Zamora Cuapio.

En esta reunión se pactaron los siguientes ACUERDOS:

CS.06.1.1. Que en relación a la elaboración del "Diagnóstico Regional", se acuerda utilizar el formato guía de autoevaluación aplicado para el Premio a la Vinculación Universidad Empresa 2005. El instrumento será proporcionado a más tardar en la semana del 20 al 24 de febrero por la UAEH, vía correo electrónico.

CS.06.1.2. Que la Universidad coordinadora para concentrar y elaborar el Catálogo de Servicios Regionales es la UAEMéx, considerando como base, el formato habilitado en línea: www.uaemex.edu.mx. La fecha límite para el envío de la información es el día 30 de marzo del presente año.

CS.06.1.3. Con relación a la revisión interna de los sistemas de información se acuerda incorporar dentro del diagnóstico, el estado situacional de cada institución educativa. La ANUIES, por conducto de la Lic. Lourdes Ruiz, hará la solicitud correspondiente a la Universidad Veracruzana a efecto de que en próxima reunión se dé a conocer su experiencia en el desarrollo del Sistema de Información de Vinculación Universitaria (SIVU).

CS.06.1.4. Se acuerda por consenso que la Reunión Nacional de Vinculación, anteriormente Congreso Internacional de Vinculación, se realizará en el mes de septiembre a efecto de dar tiempo en la preparación del evento. El documento de la convocatoria y líneas temáticas serán dadas a conocer a todas las Instituciones participantes.

CS.06.1.5. De la Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL) en Vinculación, se acuerda dar inicio al taller participativo.

CS.06.1.6. El calendario de reuniones de trabajo considera un mínimo de 4 reuniones ordinarias durante el año 2006. Por iniciativa de las Instituciones participantes se acuerdan las siguientes sedes:

Universidad Autónoma del Estado de México
(Cubierto)



Universidad Autónoma de Querétaro.
(Mes de Abril)
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
(Por definir)
Universidad Tecnológica de Tula Tepeji.
(Por definir)

Sin embargo, de ser necesario y afecto de cubrir los objetivos planteados en el Programa de Trabajo, se considera abierta la opción de convocar a reuniones con carácter extraordinario.

Finalmente se acordó que la próxima reunión se llevará a cabo en la Universidad Popular Autónoma de Querétaro el día 28 de abril.



Hidrógeno, energía poderosa y limpia

El hidrógeno es un combustible que casi no contamina y es tan abundante como el agua del mar; sin embargo, almacenarlo es todo un problema, por ello el Dr. Jonh Tse y un equipo de físicos en el Instituto Stacie de Ciencias Moleculares de Canadá crearon una nueva forma de guardarlo a temperatura ambiente y sin grandes tanques.

El hidrógeno se inyecta entre hojas de grafito (forma cristalina del carbono) que distan entre sí aproximadamente 7 millonésimas de milímetro.

A esa distancia el grafito se vuelve una sustancia suficientemente fuerte como para resistir la tendencia del hidrógeno a dispersarse.

El hidrógeno se almacena a temperatura ambiente (21° C) y a una presión de 98 atmósferas.

Para liberar el hidrógeno solo se le aplica un poco de calor al grafito y éste expele el gas sin problemas.

La capacidad de almacenamiento de un recipiente de hojas de grafito que mida 1 metro cúbico es de aproximadamente 62 kilos, lo suficiente como para llevar un vehículo a hidrógeno por aproximadamente 1,500 kilómetros sin contaminar.

deQuoPor:rchavez/rchavez@itpachuca.edu.mx

VII REUNIÓN DE TRABAJO DE LA RED REGIONAL DE SEGURIDAD EN CÓMPUTO

Participación de expertos en el área de seguridad por parte de otras instancias no pertenecientes a la región.



Los días 22, 23 y 24 de Febrero de 2006, se llevó a cabo la VII Reunión de Trabajo de la Red Regional de Seguridad en Cómputo en la Ciudad de Acapulco, Guerrero, el evento fue inaugurado por el M. en C. Nelson Valle López, Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, acompañado del M. en C. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico de la Región, el M. S. I. José Luis Ponce, Director de Cómputo de la ANUIES y el Lic. en Comp. Humberto Lechuga Canto, Coordinador de la Red.

En su intervención el M. en C. Néstor Quintero Rojas, detalla las actividades llevadas a cabo por la ANUIES a nivel Nacional y Regional, la estrecha colaboración de las regiones, dando como muestra de esto la participación en la reunión de la coordinadora de la región Sur-Sureste L.C.C. Carmen H. de Jesús Díaz Novelo, de igual manera, solicita la elaboración del plan de trabajo 2006-2008, menciona la necesidad de delimitar objetivos apoyándose de los 4 programas

Confluencia Centro-Sur 10

básicos: Recursos Humanos, Mecanismos de Difusión, Banco de Datos y Gestión de la Cooperación. Menciona igualmente, que éste es el grupo líder dentro de la región.

Por su parte el M.S.I. José Luis Ponce López, pone de manifiesto la importancia de colaboración de seguridad, menciona igualmente, que solo un pequeño grupo de las Instituciones han llenado la encuesta de seguridad en cómputo solicitada por la RENASEC, menciona que se enviará un oficio de la ANUIES a cada uno de los directores de las IES, para que la información sea completada a la brevedad, a fin de poder tener datos reales de la seguridad en redes a nivel nacional existente en las IES, menciona igualmente la causa de los atrasos en la entrega de dictámenes de parte del fideicomiso SEP-UNAM.

Por otra parte señala la conveniencia de realizar la próxima reunión del grupo en la Cd. de México, durante el Congreso de Seguridad de la UNAM, a

fin de aprovechar el curso de TRANSITS que será impartido en ese evento, se solicita al grupo su participación en el foro técnico denominado "Manejo de Incidencias de Seguridad" el día 7 de Junio en cualquiera de las siguientes áreas: a) Redes Inalámbricas, b) Seguridad Periférica en Redes, c) Políticas de Seguridad d) Antispam, mencionándose que los trabajos presentados serán publicados con la calidad de un "paper".

Se realizaron reuniones de trabajo en equipos, para continuar con las actividades llevadas a cabo por cada equipo en reuniones anteriores:

Grupo de Capacitación: Exposición llevada a cabo por Héctor Escobedo de la UTT, donde se externan los siguientes puntos:

- Penalización a las instituciones no participantes, aclarando en este punto el M. en C. Néstor Quintero, que no se puede>

forzar la asistencia de Instituciones no participantes pertenecientes a la región.

- Revisión del plan de capacitación, ya que el existente resulta obsoleto.

Grupo de Herramientas de Seguridad: Exposición llevada a cabo por Miguel Arroyo del INAOE donde externan lo siguiente:

- Se explicaron los objetivos del grupo, menciona también que la participación del grupo ha sido consistente.

- Se comentó que el desempeño del grupo con respecto a lo planeado ha sido bastante bueno, habiéndose alcanzado un 73 % en su cumplimiento a la fecha, se solicita que el grupo de capacitación retroalimente al equipo de Herramientas de Seguridad para profundizar en áreas críticas de las IES de la región, comentando que la evaluación de la capacitación es muy importante.

Grupo de Cooperación Permanente: Exposición llevada a cabo por David González del ITP, exponiendo los siguientes puntos.

- En el grupo hay gran rotación de integrantes.

- Se solicitará a los miembros del grupo, el llenado de formatos orientados a solicitar información respecto al desempeño de proveedores de Hardware y Software.

- Se solicitó la conveniencia de contar con los esquemas de la red de las IES que integran la región, a fin de conocer las capacidades de las mismas, y determinar los mejores planes de capacitación y seguridad.

- Se solicitó usar de mejor manera los mecanismos de comunicación existentes, tales como mensajeros instantáneos, foros de discusión, etc.

- Documentar los incidentes de seguridad, así como contar con una base de datos de la especialidad de cada uno de los integrantes.

- Divulgar el tema de seguridad en redes dentro y fuera de cada institución.

Grupo de Políticas de Seguridad: Exposición llevada a cabo por parte de Celso Retama Guzmán de la UAEH y Carlos Roberto Angelino de la UAGro.

- La asistencia en el grupo es también muy rotatoria.

- Se mencionó que para que funcione el grupo de políticas de seguridad, es necesario el apoyo de la alta dirección, y se requiere que haya un calendario de reuniones virtuales del grupo.

- Se requiere reportar a la Dirección de las Instituciones los avances del grupo de seguridad.

El día 23 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- La participación de Carmen de Jesús Díaz Novelo de la Universidad Autónoma de Yucatán, sobre *"Elaboración de Políticas de Seguridad"*, destacándose lo siguiente:

- Menciona que no existe un organismo certificador y que lo mejor para la implementación es la creación de políticas de uso aceptables, la seguridad al 100 % es imposible y se menciona el tener un inventario de los recursos a proteger y el grado de riesgo aceptado por la organización.

- Mostró un diagnóstico de la Región Sur - Sureste del desarrollo de las TIC's para justificar la elaboración de políticas, prosiguiendo con un taller de trabajo relativo a políticas, conformado por los 4 equipos de trabajo existentes.

- Se desarrolló la conferencia denominada *"Implementación de Políticas de Seguridad en Cómputo"*, a cargo de Daniel Molina, de la empresa Servicios Corporativos de Seguridad Informática S.A. de C.V.

- Se impartieron los Talleres de NTOP a cargo del Ing. Higinio Nava Bautista, del IT de Apizaco; Honey Nets, a cargo de Oscar Flores Conde, del IT de Apizaco y, NESSUS y nmap a cargo del Ing. Higinio Nava Bautista, del IT de Apizaco.

- Se llevó a cabo la plática sobre uso de materiales de apoyo existentes en la Red para Divulgación de la Seguridad en Redes, a cargo del Mtro. José Luis Ponce López Director de Cómputo de la ANUIES.

- Se impartió el Curso de PHLAK a cargo de Miguel Martínez Arroyo del INAOE.

- Plática acerca del proyecto de mejora en las comunicaciones, cableado estructurado y voz sobre IP en la Universidad Autónoma de Guerrero, a cargo de Enrique Catalán Navarrete.

El día 24 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se propone la reestructuración de los grupos de trabajo, quedando de la siguiente manera:

- Planeación y Seguimiento
- Políticas de Seguridad
- Capacitación y Herramientas de seguridad
- Difusión

- De igual manera se plantean los planes de trabajo por cada uno de los grupos.

- Se procede a la lectura de la minuta de trabajo de la VII reunión

- Se realiza la entrega de constancias a los participantes, así como entrega de reconocimientos a los instructores de talleres.

En esta reunión se tomaron los siguientes ACUERDOS:

- Reducir de tres a dos días las reuniones de trabajo.
- Contestar a la brevedad el Diagnóstico de Seguridad en Cómputo de la UNAM.
- Propuesta para la IX reunión conjuntamente con la Región Sur – Sureste en Veracruz, Ver. en el mes de octubre.

Se da por terminada la sesión, acordando que la próxima reunión se llevará a cabo en la Ciudad de México, durante la Semana del Congreso Nacional de Seguridad en Cómputo, entre el 5 y el 9 de junio de 2006.



REUNIÓN DE TRABAJO DEL NODO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Se estableció un enlace por videoconferencia con la Universidad de Colima para presentar un Teleseminario



El día 9 de febrero del presente, se llevó a cabo la primera reunión del año del Nodo en las instalaciones de la Dirección General de Modalidades Alternativas de Educación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), contando con la presencia de los representantes de las siguientes universidades: Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, CENIDET, Universidad Autónoma Chapingo y de la universidad sede

El Dr. Rodolfo Albicker Díaz, Coordinador del Nodo, planteó los puntos que se llevaron a cabo en la reunión:

I. Reunión de coordinadores en el D. F. sede de la ANUIES: el coordinador comenta que en esa reunión se tocaron temas como el de que el trabajo del nodo debe estar en coordinación con el plan de trabajo nacional, ya que se ha detectado que cada región realiza actividades sin tomar en cuenta el plan nacional, comentó también, que la organización de los nodos parte desde la sede nacional hacia abajo, al mismo tiempo expuso la nueva estructura administrativa que tiene la Dirección General de Modalidades Alternativas de Educación (DGMAE) la cual incluye a las modalidades:

- Abierta, a distancia y semi - escolarizado.
- El proyecto de Telemedicina y,

- El Centro de Tecnología Educativa.

El Psicólogo Jesus Coria, de la UAEM, hace una reflexión sobre lo que actualmente se está trabajando en las instituciones de educación superior sobre las nuevas modalidades educativas y la diferencia de proyectos que hace unos años se hacían en las mismas, lo cual nos lleva a actualizar el diagnóstico sobre Educación a Distancia y la infraestructura tecnológica que tienen las IES; al mismo tiempo plantea la necesidad de definir lo que se entiende por SEMIESCOLARIZADO para tener un lenguaje común.

II. Videoconferencia con la Universidad Autónoma de Colima: En

punto de las 12:30 hrs se estableció un enlace por videoconferencia con la Universidad de Colima para presentar la página de la Reunión Nacional de Educación Abierta y a Distancia: <http://www.renaed.net>, con el propósito de conocer la información para el Teleseminario “Logros y retos de la innovación en educación superior a distancia. Hacia la creación de redes de colaboración”, el cual se llevará a cabo en el puerto de Manzanillo del 13 de marzo al 28 de abril, para lo cual se solicitó:

- Los talleres sean gratuitos para los integrantes de los Nodos.
- Que los cursos sean en formato electrónico para fácil acceso y que tengan la estructura para el trabajo colaborativo.
- Se asigne un presupuesto para asistir a la reunión nacional y se contemplen becas a las universidades.

III. Propuesta del Plan de Trabajo: En lo que concierne al plan de trabajo se propuso que se realicen cursos de capacitación para personal técnico, siendo la BUAP la primera sede en el mes de marzo y la segunda la UAEM en el mes de mayo.

Se propone hacer un instrumento que de cuenta de la infraestructura tecnológica de las instituciones integrantes del Nodo.



XIX REUNIÓN DEL NODO DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se llevó a cabo la Conferencia Magistral sobre Movilidad Académica a cargo de la Lic. Angélica Castillo Salazar, Coordinadora de Cooperación Nacional de la ANUIES

El 10 de febrero del presente, en el Área de Seminarios de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se llevó a cabo la “XIX Reunión del Nodo de Movilidad e Intercambio Académico”, a nombre del C.D. Luis Gil Borja, Rector de la UAEH y Presidente de la Región Centro Sur de la ANUIES, el Dr. Enrique Espinoza Aquino Coordinador de la Div. de docencia inauguró la reunión, a dicha reunión asistió la Lic. Angélica Castillo Salazar, Coordinadora de Cooperación Nacional de la ANUIES, así como también los representantes del I.T. de Acapulco, I.T. de Apizaco, I.T. Toluca, U. A. Chapingo, U.A.Q. UAT, UAEMex, UAEM, U.T. de Nezahualcóyotl, U.T Tula - Tepeji, y la Universidad sede.

Acto seguido se llevó a cabo la Conferencia Magistral sobre Movilidad

Académica, a cargo de la Lic. Angélica Castillo Salazar, Coordinadora de Cooperación Nacional de la ANUIES

La ponente comentó en primer término, la discontinuidad en las acciones de cooperación e intercambio académico, atribuible a la constante rotación del personal que en las IES operan estos programas, destacando que de los presentes, la mayoría tenía entre 0 y 2 años de desempeñar ese encargo, por lo que recomendó que todo responsable de cooperación debe procurar la continuidad de las acciones realizadas por su antecesor y tener y conocer los documentos base del quehacer de la cooperación e intercambio académico que son:

Educación Superior en el Siglo XXI y Líneas Estratégicas para fortalecer la

cooperación, la movilidad estudiantil y el intercambio académico de las IES afiliadas a la ANUIES, mismos que pueden encontrar en línea en la página de la ANUIES y que cada IES además, debe contar con un Programa Institucional Estratégico para el Desarrollo del Intercambio Académico.

Además de hacer un recuento de las acciones que han venido desarrollando los nodos que integran la red nacional de cooperación e intercambio, destacó que la problemática que sigue enfrentando la movilidad y el intercambio académico es principalmente:

- a) La rigidez en la normatividad de las IES que impide la movilidad estudiantil y académica.

- b) La falta de institucionalización de los programas de intercambio.
- c) La falta de mecanismos para la transferencia y equivalencia de créditos.
- d) La Insuficiencia de esquemas de financiamiento para la movilidad estudiantil.

Por lo que recomendó emprender las siguientes acciones:

- a) Elaborar un padrón de programas académicos acreditados.
- b) Flexibilidad en los programas de estudio.
- c) Banco de datos para el flujo de la movilidad.
- d) Esquemas y metodología para la transferencia y equivalencia de créditos.
- e) Continuidad y productividad de los programas básicos de la Red Nacional de Cooperación.
- f) Perfil del responsable de cooperación académica.
- g) Modelos de oficinas de cooperación.

La conferencia finalizó con una sesión de preguntas y respuestas que aclaró las dudas e inquietudes sobre el quehacer de los participantes.

Lo que concierne al Programa Anual de Trabajo 2006 del nodo, se dio lectura al propuesto por la coordinación del nodo, mismo que previamente les fue enviado a los participantes para su conocimiento, se tomó el acuerdo de que los participantes harían llegar a la coordinación del nodo sus sugerencias y comentarios de modificación, a más tardar el día 24 de febrero del año en curso, para retomar esos comentarios e integrarlos en el programa.

Se tomaron los siguientes acuerdos referentes a puntos contemplados en el programa de trabajo 2006 del nodo:

- a) Calendario de reuniones

Reunión	Fecha	Sede
XX	19 de mayo de 2006	U.T. Nezahualcóyotl
XXI	11 de agosto de 2006	U.A.E.Mex.
XXII	17 de noviembre de 2006	I.T. de Acapulco

* Estas reuniones están sujetas a confirmación de fecha de acuerdo con las necesidades específicas de las instituciones sede.

- b) Integración de comisiones.

Se acordó la integración de una nueva comisión de trabajo al interior del nodo, la Comisión de Normas y Procedimientos, lo que provocó reajustes en las demás comisiones, mismas que quedaron integradas de la siguiente forma:

Comisión de Comunicación.

Objetivo:

Proponer un programa que defina mecanismos de difusión de actividades, generación de mecanismos alternativos de discusión y comunicación, publicación, etc.

Instituciones Integrantes:

- Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
- Universidad de las Américas Puebla.

Comisión de Formación y Capacitación.

Objetivos:

Proponer y operar el programa de formación para responsables de la movilidad.

Generar un directorio de especialistas en temas relacionados, del que puedan hacer uso los miembros del nodo tanto para los talleres de formación, como para poder fortalecer las actividades al interior de cada una de las instituciones.

Instituciones Integrantes:

- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl

Comisión de Investigación y Posgrado

Objetivos:

Generar un programa de movilidad a nivel posgrado.

Crear una base de datos de investigadores que pueda ser utilizado tanto para generar contactos que posibiliten investigaciones o proyectos académicos conjuntos, como para apoyar la movilidad docente.

Instituciones Integrantes:

- Colegio de Postgraduados-Puebla
- Instituto Tecnológico de Apizaco
- Instituto Tecnológico de Toluca
- Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
- Universidad Autónoma del Estado de México

Comisión de Evaluación y Seguimiento.

Objetivo:

Proponer mecanismos de evaluación pertinentes a cada uno de los programas de trabajo.

Instituciones Integrantes:

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Universidad Autónoma de Querétaro.

Comisión de Normas y Procedimientos.

Objetivos:

Promover la estandarización de criterios mediante la generación y socialización de procedimientos de trabajo que permitan fortalecer las actividades de movilidad y cooperación académica entre las IES del nodo.

Proponer adecuaciones a la normatividad de las instituciones del nodo que coadyuven al mejor desempeño de las acciones de movilidad y cooperación

académica, como son firma de convenios, reconocimiento de créditos, etc.

Instituciones Integrantes:

- Instituto Tecnológico de Acapulco
- Universidad Autónoma Chapingo
- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

Asuntos Generales

· La Coordinación del nodo propuso la publicación de un libro que sirva para socializar las experiencias exitosas de las IES del nodo en materia de movilidad y cooperación académica, propuesta que fue aceptada con el compromiso de entregar un artículo por cada IES, con extensión libre, a más tardar en la última reunión regional del año (17 de noviembre de 2006) y presentar los avances que se tengan, en la reunión del nodo en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (19 de mayo de 2006).

· La Lic. Angélica Castillo hizo la presentación del programa de la XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, que habrá de celebrarse del 23 al 24 de marzo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, invitando a los asistentes a participar y además designó a la

Dra. Gabriela Castañón García para participar como moderadora en el taller sobre “Becas de Movilidad Nacional Santander-Universia”.

· Se aclaró la confusión referente al proyecto que la Región Centro-Sur debe de presentar en la XII Reunión Nacional, siendo, éste el **Manual de Inducción al Puesto de Oficinas de Cooperación** y no el de Perfil de Responsables de Cooperación, el cuál corresponde a la Región Centro-Occidente. Ante lo cual se solicitó a la Lic. Yreri Mendoza Mondragón que fuera el conducto para recopilar los avances de la elaboración del mencionado manual, que obran en poder del Mtro. Fernando Gamboa, ex-coordinador del nodo, ya que habrá que presentarse el avance que se tiene en su elaboración en la citada reunión nacional.

· Se propone utilizar la señal de Tvred para ofrecer cursos cortos de un mes a las instituciones del Nodo.

· Establecer compromisos para ofrecer los cursos utilizando la tecnología de Tvred.

Sin más que tratar se da por concluida la reunión programando la siguiente en el mes de mayo.



LA PROXIMA REVOLUCIÓN...

deQuoPor:rchavez/rchavez@itpachuca.edu.mx

Un nanómetro es la billonésima parte de un metro, esta medida equivale al ancho de seis átomos de carbono. Todo aquello que se construya átomo por átomo puede llevar el prefijo “nano” y pertenece al universo de la nanotecnología, sinónimo de tecnología molecular. El termino “nanomedicina” fue usado por primera vez en 1991 por Eric Drexler, Chirs Petron y G. Pergamit en el libro Unbounding the future.

La nanomedicina no es todavía una especialización ni una carrera. Es un área multidisciplinaria de investigación en la que se suman conocimientos y esfuerzos de biólogos, químicos, físicos, médicos e ingenieros, quienes trabajan en conjunto para desarrollar nanomateriales compatibles con nuestro cuerpo, así como aplicaciones y usos de estos materiales tanto para medicina preventiva, como para encontrar o perfeccionar terapias para enfermedades conocidas.

De lo macro a lo micro, la medicina a ido conociendo el funcionamiento de los órganos, de los tejidos, de las células y, ahora, de las moléculas. Estados Unidos repartió este año, entre doce universidades, cuatro millones de dólares solo para investigar el impacto en salud y medio ambiente de los nanomateriales. Para actividades relacionadas con invesigación nanotecnológica destinó, también este año, un presupuesto de mil millones de dólares repartidos entre 22 agencias gubernamentales que participan en la National Nonotechnology Initiative (NNI), cuyo lema es “apoyando la siguiente revolución industrial”.

CONFORMACIÓN DE LA RED REGIONAL DE BIBLIOTECAS

- “Se busca contar con una gran biblioteca moderna que incorpore amplios acervos y las más avanzadas tecnologías al servicio de la comunidad universitaria de la región Centro-Sur y otras del país” - Rafael Campos.



- Se designa al Ing. **Ciro Velázquez Jaén**, como **Coordinador de la Red**.

Fuente: Gaceta Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Num 34, 2006

Conformar la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur, fue el objetivo de la reunión de trabajo celebrada el pasado 24 de enero en la Sala de Rectores de la UAEMor, en la que participaron 17 instituciones de educación superior (IES) integrantes de esa región del país.

Organizada por la Dirección de Atención Universitaria de la máxima casa de estudios morelense, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dicha reunión fue inaugurada por el Secretario Académico, Topiltzin Contreras Macbeath, en representación del

Rector René Santoveña Arredondo; con la presencia de María Asunción Mendoza Becerra, Directora de Atención Universitaria; Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico de la Región Centro Sur y el Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES; los representantes de las IES participantes; así como miembros de la comunidad universitaria.

Contreras Macbeath señaló que “con los nuevos sistemas tecnológicos como son el Internet y video conferencias nuestros mecanismos de enseñanza aprendizaje han mejorado mucho y qué mejor que sean los de las bibliotecas universitarias, quienes integren una red”.

motivo, a partir de hoy podríamos establecer estrategias para compartir información y accesos a las investigaciones que se realizan en las universidades a través de la creación de dicha red”.

Por su parte, Néstor Quintero dijo que “ahora nos toca crear dos nuevas redes, con la reunión de hoy la de bibliotecas y el día de mañana estaremos en el Estado de México con la de investigación y posgrado, donde lo importante es recuperar toda la experiencia que hemos venido desarrollando; el trabajo que hoy nos convoca es arduo y más ahora con las bibliotecas virtuales, tratando de mezclar lo tradicional con lo moderno, sin embargo, creo que pronto estaremos a la vanguardia en la región sobre el trabajo bibliotecario, tenemos que trascender porque tenemos todas las herramientas para así hacerlo y una forma para lograrlo es constituyendo redes”.

Cabe mencionar que durante la reunión, se acordó que el representante de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur, fuera **Ciro Jesús Velázquez Jaén**, representante de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



Rafael Campos comentó que las bibliotecas públicas son el principal medio para tener acceso a las diversas fuentes de transmisión del conocimiento escrito, es cierto que hace falta contar con más y mejores bibliotecas, realizar un esfuerzo mucho mayor para ofrecer servicios de lectura y consulta de calidad, dignos de la población, por tal motivo estamos promoviendo la conformación de la Red Nacional de Bibliotecas, concebida como una gran biblioteca moderna que incorpore amplios acervos y las más avanzadas tecnologías al servicio de la comunidad universitaria de la región Centro-Sur y otras del país, esto con la finalidad de apoyar a su desarrollo y multiplicar sus servicios".



ENTREGA FOX APOYOS FINANCIEROS A EMPRESAS INCUBADAS EN LA UTN

De las 16 empresas incubadas en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, cuatro recibieron montos económicos del gobierno federal para echar a andar sus negocios



Dirección de Difusión y Extensión de la UTN/letypm@utn.mx, francisco_cortes@latinmail.com

Cuatro jóvenes emprendedores cuyos proyectos empresariales fueron desarrollados y asesorados por el Programa de Incubadora de Empresas IDE...ah! de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN), recibieron del Presidente de México, Vicente Fox Quesada, apoyos financieros del Programa Capital Semilla PYME, que es promovido por la Secretaría de Economía.

En el evento que se llevó a cabo en la Unidad Politécnica para la Competitividad y el Desarrollo Empresarial, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), los Técnicos Superiores Universitarios en Administración y Telemática, ambos egresados de la UTN, Aurea Verónica Castillo Trinidad y Alejandro Sánchez Arellano, recibieron los montos económicos de 270 mil y 280 mil pesos, respectivamente, para poner en marcha las empresas, "Jardín del Café" y "Namac".

Por su parte los jóvenes emprendedores, Luis Alonso Aguilar López y Guadalupe Carlos Barragán Ortuño, quienes desarrollaron los proyectos empresariales "Espacios Interactivos" y "Medusa Tecnographic", recibieron las cantidades de 350 mil y 180 mil pesos, respectivamente.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos de Capital Semilla, Vicente Fox, manifestó que estos recursos servirán como detonador para la elaboración de prototipos comerciales en diversos proyectos de alta tecnología.

"Estos apoyos son un esquema de financiamiento en condiciones preferenciales, para que los emprendedores que han desarrollado proyectos viables no vean limitado su proyecto de vida, al tener acceso limitado a

instrumentos financieros convencionales".

Fox Quesada, señaló que el gobierno federal, canaliza recursos para la formación de emprendedores y la creación y fortalecimiento de incubadoras de nuevos negocios, para propiciar la creación de empresas innovadoras y competitivas que contribuyan a la generación de empleo.

En el evento también estuvieron presentes el Secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra; el Director General del IPN, Enrique Villa Rivera, el Subsecretario de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, Alejandro González Hernández, así como autoridades de la Secretaría de Economía.

Cabe mencionar que la incubadora de Empresas de la UTN es una de las 196 incubadoras que operan en todo>

el país, mismas que han contribuido en la creación de 2,113 empresas y 5,359 empleos, durante el 2004.

Actualmente el Programa de Incubadora de Empresas IDE...ah! de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN) brinda asesoría a 12 proyectos empresariales, en las áreas jurídico-legales, de diseño, sistemas administrativos, mercadológicas, industriales, de producción, así como una orientación económico-fiscal para la obtención de créditos y financiamientos que les ayuden a hacer crecer sus negocios.



SEMINARIO SOBRE CALIDAD SE IMPARTIÓ A PERSONAL DE LA UTEC TULA – TEPEJI

Se impartió el Taller denominado:
“Técnicas de las 5 S’s”:

Por: Lic. Genaro Guerrero Brígido
Jefe del Depto. de Editorial de la UTTT
gguerrero@uttt.edu.mx



Con el propósito de aplicar conceptos relacionados a los principios de la calidad, así como apoyar a la organización del trabajo y el incremento de la productividad, personal administrativo y auxiliares de laboratorio de la Universidad Tecnológica Tula – Tepeji (Utec Tula – Tepeji) recibieron el taller “Técnicas de las 5 S’s”.

Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer los conceptos fundamentales de este modelo basado en técnicas japonesas, cómo aplicar el método de implantación del mismo, además de aprender a establecer el control visual para el logro de la implantación, y como para romper paradigmas que imposibilitan la implantación.

Entre los temas que se abordaron se encuentran los propósitos concretos del modelo, la descripción del modelo de las 5 S’s + 1, la metodología de la implantación en la organización, los paradigmas en la implantación y la relación con el Sistema de Calidad ISO-9001.

El instructor fue el Mtro. Javier Cota Samano, quien fue presidente de la Asociación Empresarial Técnica de Relaciones Industriales, ha laborado como consultor de empresas, desarrollando e implementando modelos de desarrollo organizacional, Sistemas de Calidad y administración de personal por competencias laborales.



CELEBRA LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UAQ 50 AÑOS.

Con más de 90 generaciones de egresados en Contadores Públicos y de 85 en Administración, la Facultad rindió homenaje a miembros fundadores.

Dirección de Comunicación y Medios de la UAQ.
prensa@uaq.mx



La Universidad Autónoma de Querétaro es, orgullosamente, una institución pública de educación superior que tiene la elevada misión social y humanista de contribuir al desarrollo sustentable del Estado a través de sus labores de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura y muestra de este destacado papel, lo es esta comunidad universitaria", manifestó esta mañana el titular de Rectoría, M. en A. Raúl Iturralde Olvera, durante la ceremonia de festejo del *50 Aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración*.

Luego de hacer entrega de reconocimientos a maestros fundadores y de reconocer la tradición de forjar y educar profesionales de alta calidad académica al servicio de la sociedad, el Rector agregó que "tuvieron que pasar poco menos de 100 años para que la materia de Contaduría se convirtiera en una carrera universitaria y solamente 50 más para tener el sólido prestigio que actualmente tienen como Facultad".

En ese sentido, sostuvo que "la presencia y participación de los estudiantes, maestros, autoridades y trabajadores, son la expresión viva de los grandes deseos de triunfar; de aceptar los desafíos que la actual competencia del mercado laboral nos impone y en donde la intensa actividad cotidiana, su inteligencia y disposición a encumbrar los valores de educar en la verdad y en el honor los ha llevado a constituirse en una institución indispensable en la vida de la Universidad y en el entorno queretano".

Ante la presencia del Dr. Guillermo Cabrera López, Secretario Académico de esta casa de estudios; del Lic. Salvador Tomás Landeros, Vicepresidente del

Patronato de la UAQ; del C.P. Salvador Septién Barrón, ex director y ex Rector de esta casa de estudios; de la Dra. Ma. Antonieta Martín Granados, Presidenta de la ANFECA; de la C.P. Cecilia Maciel Landaverde, estudiante de la Primera Generación y del C.P. Manuel Vega Zepeda, exalumno de la FCA, y ex directores, el C.P. Fernando Valencia Pérez, Director de dicha Facultad, dijo que 50 años representan un sinnúmero de luchas, logros, esperanzas, retos, metas, situaciones todas ellas que han enseñando a los miembros de esta institución a seguir adelante".

Subrayó que "los cinco lustro que se festejan nos llevan a la reflexión, ya que para las nuevas generaciones de maestros, alumnos y directivos, el pasado representa todo un reto de cara al futuro", al tiempo que sostuvo que seremos los suficientemente fuertes para hacer que lo mejor de esta Facultad esté por venir.

Cabe destacar que en el marco del 50 Aniversario de la Facultad, se rindió homenaje al Lic. Fernando Díaz Ramírez, a quien en palabras de su hija C.P. Luz de Lourdes Díaz Reyes Retana, se reseñó su trayectoria como fundador y forjador de esta institución universitaria.

Asimismo, el C.P. Manuel Vega Zepeda, alumno egresado de la Primera Generación (1963) de dicha Facultad, realizó una semblanza de la fundación de la Facultad de Contaduría y Administración y en donde reconoció la labor de los maestros: Lic. Fernando Díaz Ramírez, Lic. Fernando Díaz Reyes Retana, Lic. José Huerta Romo, Lic. José Guadalupe Ramírez Álvarez, C.P. Roberto Baumbach Griette y C.P. Jesús Romero Santoyo.



EL RECTOR DE LA UAEH LUIS GIL BORJA PARTICIPÓ EN LA FIRMA DE ALIANZA MÉXICO-CANADÁ

México y Canadá cuentan con un historial que denota una estrecha colaboración en materia académica y de investigación entre sus instituciones de educación superior y posgrado, lo que sin duda ha permitido en los últimos años que miles de estudiantes de ambos países realicen intercambios académicos.

Dir. de Comunicación Social de la UAEH
comsoc@uaeh.edu.mx



Invitado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) Luis Gil Borja conjuntamente con su homólogo de la Universidad Autónoma de Baja California, Alejandro Mungaray Lagarda, participó en la firma de Alianza México-Canadá, en la cual se establecieron los esquemas de cooperación bilateral, mismos que servirán para fortalecer y promover la inversión, el desarrollo y la prosperidad de ambas naciones.

El acto se llevó a cabo en Ontario, Canadá, estuvo presidido por el Primer Mandatario de México Vicente Fox Quesada, Rafael López Castañares Secretario General de la ANUIES y Claire M. Morris, Presidente de la Association of Universities and Colleges of Canada, así como representantes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT, entre otros.

En los trabajos realizados se anunció que la ANUIES actualizará una guía de universidades mexicanas, misma que será distribuida en el territorio canadiense, en los idiomas inglés y francés. También se realizó un diagnóstico de los programas y mecanismos existentes que propician el intercambio estudiantil, la investigación conjunta y las alianzas académicas entre México-Canadá.

El Grupo de Trabajo de Capital Humano fue copresidido por la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá (AUCC), el Departamento de Relaciones Exteriores de éste último, así como por la ANUIES y el CONACYT.

México y Canadá cuentan con un historial que denota una estrecha colaboración en materia académica y de investigación entre sus instituciones de educación superior y posgrado, lo que sin duda ha permitido en los últimos años que miles de estudiantes de ambos países realicen intercambios académicos.

El Grupo de Trabajo sobre Capital Humano se guió sobre tres objetivos fundamentales que reforzarán la colaboración académica y de investigación entre México y Canadá. Estos objetivos servirán para aumentar el intercambio estudiantil, mejorar las alianzas académicas y reforzar la cooperación en proyectos de investigación.

Los objetivos son claros para beneficio de los estudiantes y de las instituciones, toda vez que el intercambio estudiantil involucra a los estudiantes en la creación de vínculos de colaboración entre México y Canadá desde los inicios de su carrera académica y de investigación. Las

alianzas académicas proporcionan a las instituciones educativas de ambos países el desarrollo de relaciones más profundas, currículos y programas de licenciatura y posgrado, la construcción de una base de conocimientos sobre asuntos importantes para ambos países: energía, medio ambiente y migración.

La nueva alianza permite fortalecer la relación estratégica que existe entre México-Canadá, que servirá para impulsar aspectos internacionales, la agenda de cooperación en materia de comercio bilateral, inversión, alianzas público-privadas, vínculos empresariales, mejores prácticas de gobernabilidad, educación, reformas institucionales y un gobierno al servicio de la sociedad, se ponderó también la calidad de la educación que imparte la UAEH, institución integrada al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y considerada como una de las universidades públicas de excelencia en nuestro país.



GALARDONADA LA UAEMex CON LA PRESEA ESTADO DE MÉXICO 2005

*** A nombre de la Comunidad Universitaria, el rector José Martínez Vilchis recibió la Presea Filiberto Navas Valdés, por la promoción, fomento y desarrollo del deporte universitario en la entidad.**

Dir. General de Comunicación
Universitaria de la UAEMex
dgcu@uaemex.mx



A unas horas de que el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, José Martínez Vilchis rindiera su Primer Informe de Labores ante el H. Consejo Universitario, recibió, del gobernador Enrique Peña Nieto, la Presea Estado de México 2005 en el área de Deportes Filiberto Navas Valdés, por la destacada labor de la institución en la promoción, fomento y desarrollo del deporte universitario en la entidad.

Además, tres universitarios recibieron, el que se considera máximo galardón al que aspiran los mexiquenses, en la ceremonia conmemorativa al "182 Aniversario del Estado de México", donde el jefe del Ejecutivo Estatal reconoció en los galardonados su dedicación y perseverancia en cada una de sus áreas, y los llamó ejemplo para los jóvenes y un estímulo para el Estado de México.

Entrevistado al término del evento, el rector Martínez Vilchis comentó que las Preseas representan una "distinción para toda la comunidad universitaria" y de manera particular, un reconocimiento a su intenso impulso al deporte, con eventos como la Universiada Nacional 2005; el Tazón Azteca; el Triangular de Fútbol Femenil entre México, Estados Unidos y Canadá; así como el encuentro de Básquetbol entre San Antonio Texas y la selección de México; además, la puesta en marcha del Programa de Activación Física para los universitarios.

PRESEAS EN CIENCIAS, CULTURA Y JUVENTUD

El investigador de la Facultad de Medicina de la UAEMex, Armando Aranda Anzaldo, obtuvo la Presea de Ciencias José Antonio Alzate, por su

contribución a la medicina molecular enfocada al estudio del VIH y del ADN en la influencia de virus infecciosos en el material genético de las células.

Otro universitario destacado, el pintor y escultor, Fernando Cano Cardozo, fue homenajeado con la Presea en su denominación de Artes y Letras Sor Juana Inés de la Cruz, por ser un artista con amplia trayectoria en la escultura monumental en hierro, cuya obra goza de reconocimiento internacional.

El galardón a la Juventud Felipe Sánchez Solís, lo recibió el estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México, Daniel Quetzalcóatl Fabela Montes de Oca, por su brillante desempeño académico y promoción de la cultura en los ámbitos estatal, nacional e internacional a favor de la juventud mexiquense.



La UPAEP OTORGA EL RECONOCIMIENTO DUC IN ALTUM

*** La Universidad distingue a alumnos, ex alumnos, catedráticos y funcionarios por su calidad y excelencia académica en el ámbito nacional e internacional.**

Dirección de Prensa y comunicación de la UPAEP/prensa@upaep.mx



Con la inquietud de reconocer el esfuerzo de catedráticos, ex-alumnos, alumnos, funcionarios o empleados destacados, la Junta de Gobierno de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) otorgó por primera vez el reconocimiento anual: Duc In Altum, "Remar Mar Adentro" a 54 miembros de la comunidad universitaria.

Tal distinción especial se contextualiza dentro del propósito y estrategias de la Visión 2015, centrándose en dos aspectos básicos: la innovación sustancial en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la formación y la excelencia académica, permeadas por las necesidades de la comunidad, que es parte de la estrategia 2 y en el interés por unir alianzas con la sociedad local y global, sustento de la estrategia 3 de la misma.

De esta manera Duc In Altum, frase en latín tomada del Evangelio de San Lucas (5,4) que literalmente significa "Remar Mar Adentro" y que fuese ocupada por SS Juan Pablo II (q.p.d.), se consolida como un reconocimiento que pretende gratificar de manera significativa la lucha constante de los premiados dentro de la sociedad. "Su significado implica un esfuerzo adicional, es decir, ir más allá de lo normal, es el reconocer el atrevimiento de remar en el mar borrascoso bajo una conducción clara de su vida de servicio hacia la sociedad", manifestó el Dr. José Alfredo Miranda López, Rector de la UPAEP.

Durante la entrega expresó que dicho reconocimiento es una distinción académica especial para aquellos miembros de la comunidad universitaria a quienes la sociedad ha reconocido por haberse destacado, tanto en la parte académica, de enseñanza, de investigación o de difusión, ya sea en su desempeño profesional, en su contribución, liderazgo o servicios prestados a la comunidad.

Por otra parte detalló que el premio como todo reconocimiento, compromete a los galardonados -que han puesto sus talentos al servicio de la comunidad- a hacer un Duc In Altum, es decir, hacer un brío adicional, estar dispuestos a dar todo, el conducir la vida con sentido, asumiendo riesgos con sabiduría y prudencia, para continuar al servicio de la sociedad y trabajar para conseguir nuevos objetivos, "...es un reconocimiento al compromiso cumplido por los ganadores del mismo, ustedes premiados, son la expresión viva de esta visión y estas estrategias de la UPAEP".

En su intervención, el Ing. José Antonio Quintana Fernández, subrayó que la Junta de Gobierno y todos los que conformamos la Universidad "nos sentimos satisfechos por ver que los alumnos están produciendo triunfos, entusiasmo, y sobre todo, están compitiendo con otras universidades".

Estos logros, agregó, indican que las autoridades universitarias están metiendo la semilla de la investigación y de que las cosas se pueden lograr si se trabaja en equipo, muestra de ello, es que muchos de los premios entregados hoy se alcanzaron por el trabajo en equipo, propósito que busca la actual administración promover dentro de la Universidad.

El acto estuvo presidido por el Dr. Alfredo Miranda López, Rector de la UPAEP; el Ing. José Antonio Quintana Fernández, Presidente de la Junta de Gobierno de la Universidad; Doña Lilia Regordosa Valenciana, Secretaria de la Junta de Gobierno; el Mtro. Javier Cabanas Gancedo, Delegado de la Junta de Gobierno; el Ing. Vicente Pacheco Ceballos, Secretario General de la UPAEP; el Mtro. Heriberto Rodríguez Regordosa, Vicerrector Académico de esta casa de estudios, en representación del Consejero Universitario el Mtro. Gerardo López Árciga, y el Consejero alumno Manuel Garzón Ramos.



CELEBRA LA UDLA DESAYUNO CON EMPRESARIOS DE PUEBLA, TLAXCALA Y MÉXICO

*** La SEDECO y la UDLA signan convenio de colaboración para que estudiantes de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión apoyen a micro, pequeños y medianos empresarios a exportar sus productos.**



Dir.. de Comunicación Social de la UDLAP/prensa@mail.udlap.mx

Con la finalidad de ampliar los vínculos de colaboración entre la Universidad de las Américas, Puebla (UDLA) y empresarios de Puebla, Tlaxcala y México, se llevó a cabo el XI Desayuno Empresarial de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión de la Universidad de las Américas, Puebla (UDLA).

Durante este tradicional desayuno, que por más de 10 años ha convocado a los empresarios comprometidos con el proyecto universitario de la UDLA, el doctor Pedro Ángel Palou García, rector de esta Casa de Estudios impartió la conferencia "Educación y Oportunidades". Durante su ponencia, el Rector dijo que las universidades juegan el papel de puente para ofrecer la oportunidad de formarse en el más alto nivel y en lo futuro alcanzar los objetivos de cada persona.

"No hay mayor igualdad de oportunidades que las que ofrecen hoy en día instituciones de educación superior particulares como la UDLA, no sólo porque hoy en día hemos alcanzado la cifra récord para cualquier institución de México, de que el 40 por ciento de nuestros alumnos tienen una beca, sino porque el Patronato y Consejo Universitario nos han autorizado a que a partir de Otoño

2006 todo alumno con relevancia académica que venga de una preparatoria de México o del extranjero no se quede fuera de la Universidad por razón de su nivel económico", refirió.

El rector compartió con los empresarios los proyectos que habrá de emprender la Universidad para el próximo año, entre los que destacan la construcción del edificio de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión, la edificación del Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Automatización (CENTIA) y la remodelación del primer piso de la biblioteca en donde se construirán aulas virtuales colaborativas, "lo que va a permitir a la Universidad crecer con orden y tino".

Al respecto, el Doctor Felipe Burgos Ochoátegui, decano de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión, particularizó en la escuela a su cargo, que para el próximo año habrá de emprender nuevos proyectos como la apertura de nuevas licenciaturas en Otoño 2006: Artes Culinarias, Turismo, Tecnología de Información y Negocios; así como posgrados como la maestría en Turismo, que tendrá doble reconocimiento –por una parte de la UDLA y por otra de una universidad de Suiza-, así como un programa ejecutivo

de maestría en Administración de Empresas. El doctor Burgos indicó que el próximo año la UDLA también será sede del XIX Congreso de SLADE e iniciarán con el proceso de acreditación por parte de AACSB, lo que permitirá tener un mayor número de intercambios con instituciones de alto prestigio en el mundo.

Al dar la bienvenida a los presentes, el decano de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión, compartió con los empresarios la nueva estructura académica de la escuela que "permitirá establecer un mayor número de actividades interdisciplinarias así como el logro de sinergias entre los diferentes departamentos de la Escuela. Además, la nueva estructura facilita el ofrecimiento de nuevos programas- con lo que se podrá hacer frente a los retos de una creciente competencia; (...) esta estructura le proporciona un mejor posicionamiento para el logro de las metas y objetivos que se ha trazado".

Al finalizar el XI Desayuno Empresarial, el licenciado Gerardo Fernández Sánchez, secretario de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Puebla y el maestro Luis Foncerrada Pascal, Vicerrector de Administración y Finanzas de la UDLA,

signaron un convenio de colaboración con el cual se formalizan las prácticas profesionales de estudiantes de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión en el proyecto Pymexporta, a través del cual los universitarios de la UDLA han ayudado a más de 30 pequeños y medianos empresarios de Puebla del sector de alimentos, muebles, textil y artesanías, principalmente, a exportar sus productos al extranjero.

Durante la firma de convenio, en la cual estuvieron como testigos el decano de la Escuela de Ciencias Económicas y de la Gestión y el Vicecanciller de la UDLA, el licenciado Fernández Sánchez manifestó su beneplácito por este acuerdo "tenemos el compromiso de innovar los mecanismos y herramientas para el eficiente desarrollo y progreso de la micro, pequeña y mediana empresa de Puebla.



CHAPINGO Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA FIRMAN CONVENIO



***Dos chapingueros zootecnistas van a Uruguay,
el Convenio ejemplo de cooperación horizontal: Embajador de Uruguay***

Relaciones Públicas de la Rectoría de la UACH/relacionespublicas@correo.chapingo.mx

Para la UACH es de suma importancia que sus estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de realizar sus prácticas preprofesionales en instituciones capaces de ofrecerles conocimientos que a su regreso podrán servir para mejorar las condiciones de los productores de nuestro país.

En este contexto, fue que la Universidad de la República y la Universidad Autónoma Chapingo firmaron un convenio del cual el doctor Sergio Barrales, rector de Chapingo, espera sea muy aprovechado y de forma intensiva ya que la Universidad uruguaya debe tener mucho que ofrecerle a nuestra comunidad y, por supuesto, aquí tenemos mucho que ofrecer a los uruguayos.

El doctor José Ignacio Korzeniak Pastorino, embajador de Uruguay en México, representó a su país en esta firma; se mostró bien acogido y recordó que la relación entre Chapingo y su país es larga y fuerte; el convenio sólo viene a estrechar relaciones como un gran ejemplo de cooperación horizontal, el cual todos los países de Latinoamérica deberían tener.

Cómo dato curioso, agregó que, el 70% de los académicos de Uruguay han pasado por México.

La República Oriental del Uruguay, al sur de nuestro Continente es una de las naciones más importantes en el sector ganadero, por ello a Claudia Noguera y Salvador Rodríguez, alumnos de Zootecnia, se les ocurrió contactar a alguien del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria del Uruguay para saber si podrían hacer su estancia preprofesional con ellos. La respuesta, fue positiva.

A partir del 1 de abril y hasta el 29 de mayo estarán en La Estanzuela, el campo experimental del Instituto, haciendo actividades experimentales en bovinos de carne y ovinos, Uruguay es de los mayores exportadores de carne en Latinoamérica, precisamente por la calidad de su ganado.



RECIBIÓ LA BUAP RECONOCIMIENTO DE LA ANUIES POR SU CALIDAD ACADÉMICA

Siempre comprometida con el desarrollo de la sociedad y de la educación superior en México

Por: C. Nicolás Dávila Peralta
Dirección de Comunicación
de la BUAP redacción@siu.buap.mx



Dentro de las casas de estudio que integran la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, una de las más importantes es la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, afirmó el doctor Rafael López Castañares, Secretario General de ese organismo que congrega a las universidades del país.

Subrayó el doctor López Castañares al entregar a la BUAP un reconocimiento por parte de la ANUIES, "por la importancia de su trayectoria académica a lo largo de los 50 años de vida autónoma", en el marco de la XII Reunión de la Región Centro Sur de esa asociación.

Este reconocimiento institucional, explicó el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, se da a la Universidad en el marco del Cincuentenario de su Autonomía, "por su notable y meritoria trayectoria académica, siempre comprometida con el desarrollo de la sociedad y de la educación superior en México".

Minutos antes, López Castañares destacó que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ocupa un lugar relevante entre las 144 universidades e institutos de educación superior e

investigación científica que integran la ANUIES.

Esta importancia de la BUAP, destacó el Doctor López Castañares, es el resultado de su calidad académica, historia, la importancia de sus tareas de investigación científica y tecnológica y por la vinculación que ha logrado con todos los sectores de la sociedad.

La BUAP, afirmó el funcionario, es reconocida por su influencia en el campo de la educación superior del país no sólo por sus antecedentes históricos, sino también porque esta historia le ha dado su fortaleza.

Actualmente es reconocida por todos su calidad académica, sus programas educativos, su manera de desarrollarse y la visión integral que ha normado este desarrollo.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla tiene una trayectoria que avalan muchos años de historia que marcan un trabajo intenso y la construcción de un acervo académico, científico y tecnológico importante

Además, abundó el doctor López, este papel importante de la BUAP en la Región Centro Sur de ANUIES y en

el país, se conjuga con la determinación del Gobierno del Estado de apoyar a su universidad. Esto fortalece aún más a esta Casa de Estudios.

Ésta, concluyó el secretario general de la ANUIES, es una universidad con prestigio nacional e internacional, porque esta Universidad tiene muchos nexos internacionales.

En el mismo tenor, el Gobernador Mario Marín Torres destacó la importancia que la BUAP tiene para el Estado, porque está a la vanguardia en muchos de los avances científicos y tecnológicos de la región y ha sido muy importante su presencia en la entidad poblana.



LA UAEH SEDE DE LA PRIMER SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS



Dir. de Comunicación Social de la UAEH/comsoc@uaeh.edu.mx

El pasado 20 de enero, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fue sede de la Primera Sesión del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la cual, persigue mejorar la calidad de los programas institucionales de educación superior en el ámbito nacional.

El Consorcio está conformado por las Universidades de Aguascalientes, Baja California, Ciudad Juárez, Estado de Hidalgo, Nuevo León, San Luis Potosí, Yucatán, Colima, Occidente Sinaloa, Universidad de Sonora y Quintana Roo.

En su mensaje, Luis Gil Borja, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo dio la bienvenida a rectores y representantes de las diferentes instituciones; precisó que en las universidades públicas no sólo se brinda el acceso a los estudiantes que lo demandan, también se ayuda a mejorar los niveles de vida de la población, por lo que refrendó el fuerte compromiso social que se tiene con la comunidad estudiantil.

La Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex, fue **Confluencia Centro-Sur 26**

encabezada por Miguel Ángel Aguayo López, Presidente del Consejo de Rectores y Rector de la Universidad de Colima; Carlos Salazar Silva, Coordinador del Consorcio, así como los rectores de las Universidades de Hidalgo, Luis Gil Borja; San Luis Potosí, Mario García Valdez; Nuevo León, José Antonio González Treviño; Yucatán, Raúl Godoy; Sonora, Pedro Ortega Moreno y Quintana Roo, José Luís Péch Varguez, además de los 5 funcionarios que acudieron en representación de los rectores ausentes.

En esta sesión, los rectores compartieron un cúmulo de experiencias y debatieron temas importantes para elevar la calidad de la educación superior en el País: realización de Cátedras Nacionales, Programas de Posgrado y apoyo incondicional al Programa de Movilidad Estudiantil, rubros que se integraron al Plan de Trabajo 2006, mismo que fue aprobado.

El CUMex contó por primera vez con la presencia de ex rectores y miembros del Consorcio en periodos pasados, quienes conforman hoy el Consejo Consultivo del CUMex. Además de compartir su experiencia, fungieron

como mentores de los acuerdos a los que se llegó en esta primera sesión.

Al acto inaugural, acudió en representación del gobernador de Hidalgo, Miguel Osorio Chong, el titular de la Secretaría de Educación Pública en Hidalgo (SEPH) Raúl González Apaolaza, quien señaló que la educación superior es la base del desarrollo del estado y el país, y en este sentido la UAEH está cumpliendo con su cometido.

El funcionario estatal, confió en que esta primera sesión del Consejo de Rectores del CUMex contribuirá a la generación de una mayor integración académica y administrativa, así como a una más amplia difusión y llevan a cabo en cada una de las comunidades educativas.

Gil Borja, destacó la vinculación que se tiene con el gobierno del estado y agradeció el apoyo recibido por parte del Gobernador Constitucional Miguel Osorio Chong; agregó que es a través de la ayuda recibida como los programas en materia de educación superior se aplican en la entidad. En entrevista precisó la importancia que para la UAEH tiene este tipo de eventos,

pues afirmó, sirven para elevar la calidad de la educación en la entidad hidalguense, además de que permiten desarrollar el producto del trabajo que se desarrolla y que sin duda impacta con el objetivo de poder mejorar la calidad educativa de las universidades.

Añadió que es en estas reuniones, donde los planteamientos hechos se aterrizarán, para convertirse en realidad y dar seguimiento a los compromisos que se hacen con las demás universidades y que demandan arduo trabajo, la UAEH esta comprometida a seguir dando buenos resultados.

Por su parte, el rector de la Universidad de Sonora, Pedro Ortega Moreno puntualizó: "el CUMex es una excelente alianza estratégica que permitirá tener una mayor y más fuerte vinculación en aspectos que mejoren la calidad académica de las instituciones, la primera sesión del CUMex es un gran acierto de trabajo que en materia conjunta ayudará a todas las instituciones, en la medida en que se puedan tener estas

alianzas, se podrán mejorar tanto las actividades académicas como la infraestructura".

Respecto a la sede, Ortega Moreno, citó estar muy contento con la forma de trabajar en la UAEH, llena de orgullo y de satisfacción esta primera reunión. En tanto, José Luís Péch Varguez, Rector de la Universidad de Quintana Roo, expresó: "a pesar de que la UAEH es la universidad más joven dentro del Consorcio, está trabajando a la par del resto de las instituciones y con el mismo ánimo por fomentar y apoyar la educación superior en el país".

El Rector de San Luis Potosí, Mario García Valdez, citó que en esta primera reunión, quedó definida la agenda y también las metas que se pretenden alcanzar en el presente año, entre las que se incluye la internacionalización del Consorcio. Agregó que la UAEH está participando activamente, para el mes de marzo firmará un convenio con la Universidad de Cantabria España.



INVESTIGADOR DEL INAOE GALARDONADO CON EL PREMIO ICO/ICTP 2006

Reconocimiento otorgado por parte del Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam en Trieste, Italia

Mtra. Guadalupe Loy Rivera/Jefa del
Depto. de Comunicación Social del
INAOE rivera@inaoep.mx



El pasado 1 de febrero, el Dr. Héctor Moya Cessa, investigador de la Coordinación de Óptica del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), recibió el Premio ICO/ICTP 2006, otorgado por el Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam en Trieste, Italia.

El Premio ICO/ICTP fue establecido por el Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam (ICTP, por sus siglas en inglés) y por la Comisión Internacional de Óptica (ICO) para reconocer cada año a un investigador de menos de 40 años de edad procedente de un país en desarrollo que

haya hecho contribuciones significativas en el campo de la óptica.

El ICTP fue fundado en 1946 por Abdus Salam (Laureado Nobel) y opera bajo un convenio tripartito entre el gobierno italiano y dos agencias de las Naciones Unidas, UNESCO e IAEA. Está ubicado en Trieste, Italia y su misión es fomentar estudios avanzados e investigación, especialmente en países en desarrollo. Mientras el nombre del centro refleja sus orígenes históricos, sus actividades hoy en día abarcan la mayoría de las áreas de ciencias físicas, incluyendo aplicaciones.

El Dr. Héctor Moya Cessa, realizó sus estudios de doctorado en el *Imperial College of Science, Technology and Medicine*, en Londres, Inglaterra, es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, es Fellow de la Fundación Alexander Von Humboldt, y es Asociado Regular de ICTP. El Dr. Moya es investigador Titular C del INAOE y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II. El científico ha impartido más de diez pláticas invitadas en conferencias internacionales, ha organizado dos conferencias internacionales, cuenta con 53 artículos publicados en revistas internacionales y 701 citas a sus artículos.

ENTREGARON INFRAESTRUCTURA, EQUIPO Y BECAS EN EL I. T. DE PACHUCA

Por: Tec. Rubén Chávez Martínez/rchavez@itpachuca.edu.mx

El Lic. Miguel Ángel Osorio Chong Gobernador del Estado de Hidalgo, y el Ing. Bulmaro Fuentes Lemus Director de la DEGST, el pasado 13 de febrero, entregaron a la comunidad del ITP, el estacionamiento del personal, edificio de idiomas, edificio de actividades extraescolares, plaza cultural, plaza cívica y becas PRONABES, además develaron el mural de identidad Tecnológica.

Entre otras personalidades, se contó también con la presencia del Ing. Marco Antonio Rico Moreno, titular de CAPECE; Dra. Rocío Ruiz de la Barrera, Subsecretaria de Educ. Media Sup. y Sup. y Capacitación para el Trabajo; Arq. Horacio Castañeda, Legislador Local; Diputado Federal Dr. Alfredo Bejos Nicolás; C. Jorge David Mogica Redondo, Presidente de la Sociedad de Alumnos y Sandra Madelín Martínez Austria, alumna de Informática, como representante de los alumnos que recibieron becas y como anfitrión el Ing. Heriberto Herrera Colocía.

En este evento el Lic. Osorio, convivió con los alumnos durante su recorrido por los diferentes espacios, además de entregar personalmente las becas a los alumnos beneficiados.

Cabe hacer mención que el costo de estas obras asciende a 11.5 millones de pesos, asimismo el titular de CAPECE, dio a conocer que próximamente darán inicio las obras del Gimnasio y Auditorio.



FIRMA DE CONVENIO ENTRE I. T. DE PACHUCA Y EL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE HGO. (COCYTEH)

Para la constitución de la Red de Metalmecánica y Mecatrónica del Estado.

Por: Tec. Rubén Chávez Martínez/rchavez@itpachuca.edu.mx

Estando presentes la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el Instituto Tecnológico de Pachuca, la Universidad Politécnica de Pachuca, Universidad Politécnica de Tulancingo, Universidad Tecnológica Tula Tepeji, Universidad Tecnológica de Tulancingo, Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, el Instituto Superior de Oriente del Estado de Hidalgo, la Universidad La Salle, y el Centro de Articulación Productiva y Desarrollo Tecnológico de la Industria Metal

Mecánica A.C., se firmó el convenio cuyos objetivos están: Impulsar, promover, fomentar, coadyuvar y coordinar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y el posgrado del Estado. Así como el de conducir y orientar las políticas, programas y acciones relativas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico de posgrado dirigido principalmente al desarrollo económico y social pertinente a la entidad, procurar la canalización e incremento de recursos públicos y privados, tanto nacionales como extranjeros en forma suficiente para sus aplicaciones referentes a la investigación, para un desarrollo

sustentable en el Estado y teniendo como testigo de honor en la firma del convenio al Gobernador Constitucional del Estado libre y Soberano de Hidalgo Lic. Miguel Ángel Osorio Chong. Este convenio lo coordinó el Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación del Instituto Tecnológico de Pachuca, a cargo del M.A. Melecio Hernández Samperio.



SIGNAN ACUERDOS I.T. TOLUCA Y UAM AZCAPOTZALCO

Ambas instituciones se comprometen a favorecer el intercambio sistemático de información técnica-científica.

Departamento de Comunicación y Difusión del I. T. de Toluca
difusión@ittoluca.edu.mx



El Instituto Tecnológico de Toluca (ITT) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), desarrollarán proyectos de investigación, que comprenden la caracterización y análisis de comportamiento de contaminantes inorgánicos y orgánicos en agua, sedimentos y suelos de la cuenca alta del Río Lerma.

Lo anterior deriva del convenio general y los tres convenios específicos de colaboración firmados por José Antonio Durán Mejía, Director del Instituto Tecnológico de Toluca y Adrián de Garay Sánchez, Rector de la Unidad Azcapotzalco de la UAM, quienes se congratularon de estos vínculos de

colaboración entre ambas instituciones.

Según el acuerdo, las instituciones se comprometen a favorecer el intercambio sistemático de información técnica-científica relacionada con la caracterización y el comportamiento de contaminantes inorgánicos y orgánicos en agua, sedimentos y suelos de la cuenca alta del Río Lerma, conformada por dos zonas geohidrológicas sobreexploradas Ixtlahuaca-Atlaacmulco y Toluca.

La firma de convenio se llevó a cabo el jueves 16 de febrero de 2006, en la Sala Audiovisual del Edificio de Ingeniería Industrial del Instituto

Tecnológico de Toluca, y a ella asistieron también Sylvie Turpin Marion, Secretaria de la UAM, unidad Azcapotzalco y el Subdirector Académico del I.T.T., Jorge Enrique Moreno Díaz, entre otras autoridades de ambas instituciones.

Al término de dicho protocolo, el Rector de la UAM, Azcapotzalco, Dr. Adrián de Garay, dictó la conferencia "Integración de los jóvenes al Sistema Universitario" durante la cual señaló la necesidad de que las políticas de educación superior contemplen el conocimiento y los rasgos que caracterizan al joven universitario.



EL TECNOLÓGICO DE QUERÉTARO SEDE DEL TALLER "SIMULACIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE CTS"

Participaron 40 profesores de diferentes tecnológicos.

Departamento de Comunicación y Difusión del I. T. de Querétaro
opena@itq.edu.mx, ochavez@itq.edu.mx

Con el objetivo de proporcionar al docente los elementos metodológicos para el uso de la simulación como estrategia didáctica en la impartición de la asignatura CTS+1, tuvo lugar del 7 al 9 de marzo de 2006, el taller "Simulación Educativa con enfoque CTS"

Fue en el edificio de posgrado del ITQ en donde se dieron cita más de 40 profesores de igual número de tecnológicos, quienes participaron en este taller, el cual, dentro de sus objetivos específicos, persigue procesos simulados de toma de decisiones sobre temas de importancia social. Por otra parte, comprender las

dimensiones valorativas y las controversias presentes en el desarrollo tecnocientífico, para de ahí conseguir asumir la responsabilidad de la participación pública en las decisiones que orientan y controlan.

En este taller los docentes participaron además en diversos foros como: "Humanismo vs. Tecnología" y la "Conferencia Internacional sobre el SIDA".

En este taller estuvo presente la directora de posgrado de la DGEST (dirección general de educación superior tecnológica) MC María Valdez Garza.



XIV EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS 2006 EN EL I.T. DE ZACATEPEC

Departamento de Comunicación y
Difusión del I.T. de Zacatepec.
ryazh@yahoo.com

La modalidad del concurso se desarrolló vía Internet y frente a pizarrón.



Se llevó a cabo el XIV Evento Nacional de Ciencias Básicas 2006, en su etapa local con las evaluaciones vía Internet y frente a pizarrón, realizadas en las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Zacatepec, con una participación en la evaluación vía Internet de 146 alumnos; 81 en el área de Ciencias Básicas y 65 en área de Económico-Administrativa de los cuales pasaron 12 por cada área, para la evaluación frente a pizarrón, resultando ganadores en Ciencias Básicas los alumnos: Irving Osiris Hernández López, Víctor Leonardo Teja Juárez, Cesar Luis

Cuevas Velázquez, L. Marco Antonio Salazar Ocampo y José Augusto Fructuoso Bahena. Y en el área de Económico-Administrativa los alumnos: Alberto Casarrubias Cepeda, Luis Daniel Aguilar Ortiz y Lisette Pérez Alemán, los cuales representarán al Tecnológico de Zacatepec en su etapa regional a celebrarse en el Tecnológico de Cerro Azul, Veracruz, el día 9 de marzo, dicha evaluación será vía internet y si aprueban esa evaluación, pasarán a la evaluación frente a pizarrón en el mismo Tecnológico los días 23 y 24 de marzo de 2006.

Es importante mencionar que se les entregó un premio a los tres primeros lugares de cada área, con un monto de \$ 2,500.00 al primer lugar; \$1,500.00 al segundo lugar y \$1,000.00 al tercer lugar además, reconocimiento a todos los participantes.

Por último, cabe señalar el gran trabajo que realizaron los coordinadores y catedráticos de cada área para realizar dicho evento.



¿Que es el nihilismo?

deQuoPor:rchavez/rchavez@itpachuca.edu.mx

Es una corriente filosofica que postula que el universo y lo que hay dentro de él carece de cualquier lógica y proposito. Esta forma de ver la vida tiene sus orígenes en el progreso de la época moderna, que con el descubrimiento de los mecanismos en la evolución del hombre (Darwin), las observaciones astronómicas que convirtieron a la tierra en un pequeño punto perdido en el espacio (Newton) y el triunfo del racionalismo científico, abandonaron el terreno para que en Europa del siglo XIX aparecieran movimientos que postulaban la destrucción del orden establecido y de las ideologías.

A finales del siglo XIX Friedrich Nietzsche postuló puntos de vista que buscaban destruir la voluntad de los hombres la desesperanza de un mundo que no tenía sentido y carecía de moral. A mediados del siglo XX, escritores como Albert Camus y Samuel Beckett rescataron la idea de la inexistencia de cualquier lógica en la vida cotidiana. A finales del siglo XX Jacques Derrida y Jean-Francois Lyotard adecuaron el Nihilismo a los vertiginosos cambios sociales y tecnológicos que vivimos hoy en día.

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DEL Dr. SERAFÍN ORTIZ ORTIZ, RECTOR DE LA



Dirección de Comunicación Social
Universidad Autónoma de Tlaxcala
comsoc@garza.uatx.mx, com_social_uat@yahoo.com.mx

De conformidad con lo que dispone el capítulo IV, fracción X, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la UAT, rindió ante el Honorable Consejo Universitario, directivos de la institución, invitados especiales y alumnos de las diferentes Facultades, el Primer Informe de Actividades de la administración que actualmente dirige, la cual inició el pasado mes de octubre.

Este evento, celebrado en el Teatro Universitario, tuvo dos momentos importantes para transmitir el quehacer docente, de investigación y extensión de la cultura: una primera parte en la que se proyectaron —a través de sistemas digitalizados— los hechos universitarios que han transformado y repercutido en todas las estructuras de la UAT, ubicándola ya en el marco de la globalización, en el que la calidad de la educación es el eje medular y, por otra, el discurso que el Dr. Serafín dirigió de manera contundente a quienes a su lado deciden y plantean los puntos vitales para la vida universitaria.

En su Intervención, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz puntualizó que “la Universidad hoy, con un ambiente de armonía y participación civilizada, presenta un gran avance en todas sus áreas trabajando fuerte y abiertamente, tomando como referencia la historia y la experiencia de las casi tres décadas de vida universitaria, de quienes la han dirigido y los resultados que se han tenido, ya

que la historia en Tlaxcala se mide antes y después de la Universidad”.

Continuó afirmando que “El grupo de universitarios que hoy la encabezamos, partimos de estos hechos y, de manera conjunta, decidimos implementar proyectos que nos llevaron a consolidar un proceso refundatorio, a efecto de enfrentar los desafíos en el presente y futuro de nuestra Alma Mater. Este proceso —señaló— nos permitió una revisión histórica que se ha convertido en el motor de desarrollo de nuestra Universidad, surgiendo de ello la implementación del cuarto eje sustantivo denominado Autorrealización, que busca fortalecer la formación y aprendizaje de los estudiantes de todas las Facultades que componen la UAT”.

Expuso además ante los ahí presentes, las veinte acciones importantes que se han concretado desde su designación como Rector, entre las cuales mencionó: “La transformación de Departamentos a Facultades, resultado del análisis y discusión de la Reforma del Estatuto General de nuestra Universidad; y la entrega de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.0.”

Informó que entre las acciones importantes ha sido “la entrega del remanente del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal docente en su versión 2004–2005, mediante las Cláusulas 25 y 80, las cuales consisten

en el otorgamiento de un incentivo a los académicos que se distinguieron por su puntualidad y responsabilidad de cátedra. Con la presencia del Lic. Héctor Ortiz Ortiz, Gobernador Constitucional del Estado de Tlaxcala, la puesta en marcha de un invernadero con tecnología de punta. En cuestión de investigación —aseveró— fueron aprobados cinco proyectos presentados ante el Fondo Mixto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Gobierno del Estado. Hecho que se reforzó con la visita del Dr. Gustavo Chapela Castañares, Director del General del Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología.”

Finalmente, aseguró que la Universidad Autónoma de Tlaxcala continuará con su compromiso con la sociedad tlaxcalteca, construyendo escenarios en los que todos se involucren, con el apoyo de la administración federal y del genuino-universitario que hoy encabeza la administración estatal, Lic. Héctor Ortiz Ortiz, Gobernador Constitucional del Estado.

Cabe mencionar que el H. Consejo Universitario cedió la palabra al Lic. Miguel Ángel Islas Chío, Secretario de Educación Pública en el Estado, y representante personal del ejecutivo, con el fin de hacer llegar a los universitarios su mensaje.

En su participación, el Representante del Ejecutivo estatal expresó una felicitación a los universitarios que

conducen la universidad y sobre todo, indicó, por los logros alcanzados.

Reiteró que bajo el lema con el cual se gobierna en Tlaxcala: "Un gobierno con sentido Humano", los universitarios pueden estar seguros del apoyo y respaldo del gobierno estatal, ya que la educación en todos sus niveles es una prioridad y, en estos momentos en que la UAT se encuentra impulsando la docencia, la investigación y la cultura, el Gobernador apoya esta actividad, comprometiéndose con la comunidad universitaria, finalizó.

A este evento asistieron los ex rectores de esta Casa de Estudios, así como los rectores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mtro. Enrique Agüera Ibáñez y el Dr. Jorge Martínez Vilchis, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como varios rectores de instituciones de educación superior en el Estado.



UNIVERSIDAD PÚBLICA, PODEROSA HERRAMIENTA DE REDENCION SOCIAL: MARTÍNEZ VILCHIS

- *El rector José Martínez Vilchis rindió su Primer Informe de la administración 2005-2009 de la UAEMex.*
- *Ante el gobernador Enrique Peña Nieto, afirmó que el potencial de la educación es la única base sólida y probada para que las naciones alcancen su desarrollo.*
- *En 2006, la meta es que 80% de la matrícula esté adscrita a programas de alta calidad.*
- *Anunció que este año se construirán dos Unidades Académicas Profesionales en el Centro y Oriente del Estado de México.*
- *El gobernador Enrique Peña Nieto reiteró la voluntad del gobierno mexiquense para impulsar el fortalecimiento de la Máxima Casa de Estudios*

Dir. Gral. de Comunicación Social de la UAEMéx.
dgc@uaemex.mx

La universidad pública es una poderosa herramienta de redención social, porque recibe a estudiantes de la más diversa condición económica; en tanto, la educación da sentido a la política social de los estados y las dimensiones del apoyo que le otorga cada gobierno son la muestra más nítida del real compromiso con su pueblo, afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, José Martínez Vilchis.

Al dar lectura al Primer Informe de la administración 2005-2009, en cumplimiento de los artículos 24 y 38 de la Ley de la UAEM, y con la asistencia del gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, el rector aseveró que el potencial de la educación en el conocimiento científico es la única base sólida y probada por medio de la cual las naciones pueden alcanzar su ansiado desarrollo.

Ante el pleno del H. Consejo Universitario y la comunidad universitaria, Martínez Vilchis enfatizó que la Máxima Casa de Estudios mexiquense, "institución pública por naturaleza y autónoma por convicción", cumplirá el próximo 21 de marzo, 50

años de haberse transformado de Instituto Científico y Literario Autónomo en Universidad Autónoma del Estado de México.

"Legataria de la casi bicentenaria tradición liberal a la vez que popular, casa noble, nos heredó con su raigambre y prestigio la solidez académica y lucidez intelectual de un Nigromante, un Altamirano, un Ruiz Castañeda, un Cosío Villegas, un López Mateos", destacó el rector.

En este sentido, y luego de escuchar el Informe del rector, el jefe del Ejecutivo estatal manifestó que todo pueblo que aspire a desarrollarse, a ser protagonista del presente y referente para el futuro, requiere de una universidad sólida, vigorosa y fundamentalmente crítica, para orgullo de los mexiquenses, esta entidad cuenta con el empuje, la aportación y el compromiso de la UAEM.

Sostuvo que la Universidad Autónoma del Estado de México está lista para afrontar los retos y seguir haciendo de la patria, la ciencia y el trabajo, las columnas de su diario actuar. La universidad ocupa un lugar

privilegiado en la reflexión colectiva, sus conclusiones, análisis y estudios, deben ser guías de la sociedad y de su gobierno.

Es una fuerza social, es el espacio para la crítica que construye, es voz autorizada para sugerir estrategias y delinear acciones, que resguarda y nutre la memoria, la historia y la identidad del pueblo mexiquense. Es la casa donde habita y se construye la verdad, donde se reconoce el valor de la pluralidad, y se aprende a escuchar al que piensa diferente.

Reiteró la voluntad del gobierno mexiquense para impulsar el fortalecimiento de la Máxima Casa de Estudios, para que cada nueva generación de universitarios egrese mejor preparada, con mayor conciencia social para dar respuesta a las necesidades de su región; refrendó a la comunidad universitaria el compromiso de tender renovadas vías de colaboración con respeto irrestricto a su autonomía.

EN 2006, 80% DE LA MATRÍCULA ADSCRITA A PROGRAMAS DE ALTA CALIDAD

En su informe, el rector José Martínez Vilchis refrendó el compromiso institucional de alcanzar, durante 2006, la meta de contar con al menos 80 por ciento de sus estudiantes del nivel superior adscritos a programas acreditados a nivel nacional o en aquellos reconocidos con el Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En presencia del subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, Julio Rubio Oca; el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, directores de planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos y coordinadores de Unidades Académicas Profesionales, indicó que la UAEM tiene 31 programas reconocidos bajo estos estándares, cuatro más que el año anterior, que atienden a 40 por ciento de la matrícula escolar.

Para el ciclo escolar 2005-2006, la matrícula de estudiantes fue de 49 mil 721 alumnos, correspondiendo el 31 por ciento a bachillerato, 65 por ciento a licenciatura y el 4 por ciento a posgrado.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos en la continuidad y culminación de sus estudios, informó que la UAEM otorgó un total de 26 mil 910 becas, cuatro mil más con respecto al año anterior, es decir, 56 por ciento de la matrícula recibió una clase de apoyo.

En un hecho sin precedentes, se incorporan 105 nuevas plazas para profesores de tiempo completo -65 mediante plazas otorgadas por la SEP y 40 con recursos propios de la universidad-. **DE LOS ESTADOS DE LA REPÚBLICA, LA UAEMEX ES LA QUE MÁS INVIERTE EN INVESTIGACIÓN**

En materia de investigación, refirió que de los 31 estados de la República, la UAEM es la Universidad Pública que más invierte en investigación; del presupuesto universitario se comprometieron 35 millones de pesos para financiar los proyectos registrados a través de las convocatorias 2006.

Durante el último año, dos programas de posgrado lograron su inscripción en el Padrón Nacional de Posgrado; mientras que otros 12 permanecen en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, por lo que a la fecha se cuenta con 14 reconocidos por su calidad, además de las 15 especializaciones médicas reconocidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

Apuntó que 28 profesores de tiempo completo obtuvieron el grado de doctor y 6 más el de maestría, con lo que se llega a 854 registrados en la SEP: 220 con grado de doctor y 419 con maestría, es decir, más de 70 por ciento con posgrado.

En este periodo ingresaron 24 profesores universitarios más al Sistema Nacional de Investigadores, sumando un total de 115; además de que 224 profesores tienen perfil académico reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP, lo que ubica a la institución en los primeros 15 lugares a nivel nacional.

En diciembre del año pasado, subrayó, se signó un importante convenio con las universidades públicas de Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Querétaro, con la finalidad de constituir la Red para la Recuperación de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago.

Destacó la presencia en la UAEM del Premio Nobel de Química 2003, Dr. Peter Agre, a quien se le otorgó el Doctorado Honoris Causa; la distinción hecha al escritor mexicano Guillermo Arriaga Jordán, ganador de la Palma de Oro; en tanto que con la Universidad de Viena se organizó el Segundo Encuentro Internacional de Filosofía, entre cuyas personalidades estuvo Gianni Vattimo, miembro de la Academia de Ciencias de Turín, Italia, y la visita del Dr. Johan Galtung, pionero de los estudios sobre la paz a nivel mundial, quien impartió la conferencia "La transformación de conflictos y la investigación para la paz".



MÁS DE 30 MDP A TRAVÉS DE CONVENIOS

Respecto a las tareas institucionales de extensión y vinculación, refirió que en este periodo se firmaron 282 convenios: 110 con el sector público, 114 con el privado y 58 con el social, que se traducen en ingresos por 30.8 millones de pesos.

En cuanto a obra universitaria, se realizaron las ampliaciones y remodelaciones de laboratorios, bibliotecas, salas de cómputo y aulas en Atlacomulco, Ecatepec, Tejupilco, Temascaltepec, Tenancingo, Toluca, Zumpango, así como la conclusión de los edificios Administrativo y de Educación Continua y a Distancia.

SE CONSTRUIRÁN DOS UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

Para 2006, adelantó, se proyecta construir una nueva biblioteca universitaria, el Instituto de Química, el Centro de Convenciones y Exposiciones, y dos Unidades Académicas Profesionales en el Centro y Oriente del Estado de México.

Por otra parte, concluyó, se ha propuesto una amplia reforma al marco jurídico universitario que incluye la normatividad para la aplicación del

nuevo modelo educativo, así como la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios.

En este sentido, abundó que durante su primer año de gestión se aprobó por la LV Legislatura Estatal la Reforma a la Ley de la UAEM, se creó la Defensoría Universitaria e iniciaron los trabajos de la Dirección de Información Universitaria.

OPERARÁ RADIO UNIVERSITARIA EN EL 99.7 DE FM

Entre los anuncios que hizo el rector Martínez Vilchis, destaca el permiso otorgado a la UAEM para operar la estación de Radio Universitaria que se ubicará en el 99.7 de FM, con instalaciones en el Edificio de Educación Continua y a Distancia.

La Máxima Casa de Estudios se constituye en una de las 28 universidades que ofrecen opciones culturales a los radioescuchas y es la primera señal de FM permissionada en el Estado de México a una Institución de Educación Superior.

Adelantó que se estudia la aplicación de dos nuevos sistemas de admisión en la UAEM, que considerarán la trayectoria académica del aspirante y el resultado obtenido en el Examen Nacional de Ingreso (EXANI).

Asimismo, para este año se proyecta que el ala poniente del Edificio de Rectoría, albergue el Museo Universitario "Lic. Benito Juárez García", con motivo del bicentenario del nacimiento del "Benemérito de las Américas".

En unos meses, indicó, se realizará un gran Foro Universitario para dar a conocer al sector privado y público, los servicios y la capacidad que tiene la Máxima Casa de Estudios.



C.D. LUIS GIL BORJA RECTOR DE LA UAEH PERIODO 2006 - 2010

Dir. de Comunicación Social de la UAEH
comsoc@uaeh.edu.mx

El H. Consejo Universitario, máximo cuerpo colegiado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) nombró como Rector para el periodo 2006-2010 al CD. Luis Gil Borja.

En un ambiente de unidad generado por los sectores estudiantil, académico y administrativo de la máxima casa de estudios en el estado, que se dieron cita en el edificio central de la UAEH, Gil Borja recibió la venérea universitaria de manos del Decano Jesús Ángeles Contreras, quien también le tomó protesta.

Al dirigir su primer mensaje como Rector ante la comunidad universitaria Gil Borja señaló: "se busca contar con una universidad abierta, flexible y crítica que siga alentando la participación, la innovación transformadora que genere y promueva condiciones de cambio".

Agregó que es prioritario continuar con la implementación del modelo educativo institucional y destacó que en su programa de trabajo se consolidarán y superarán los resultados hasta hoy alcanzados, para lo cual se requiere de la participación de todos para vigorizar la gestión universitaria.

En lo que respecta al Modelo Educativo Institucional mencionó algunos de sus objetivos entre los que destacó la acreditación del 100 por ciento de los programas educativos, el fortalecimiento de los programas de movilidad estudiantil y la reestructuración organizacional en pro de que la gestión institucional sea eficaz y efectiva para poder fortalecer así la vinculación real con los diversos sectores sociales, especialmente los más desprotegidos.

Al finalizar su discurso, Luis Gil Borja dio un recorrido por las escalinatas del viejo edificio central de la UAEH y destacó que "es importante contemplar lo que pretenden los universitarios, hacia donde nos dirigimos y hasta donde podemos llegar por lo que el compromiso que la universidad y los universitarios tienen con la sociedad se profundiza todos los días".

La elección se realizó de acuerdo a lo establecido en los Artículos 1, 7 y 18 Fracción V de la Ley Orgánica de esta Universidad y en acatamiento a lo dispuesto en los Artículos 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36 y 39 del Estatuto General de esta institución.



IV INFORME DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

El pasado 17 de marzo, el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Cirujano Dentista Luis Gil Borja, rindió el IV informe de la administración universitaria correspondiente al periodo 2002-2006.

Dir. de Comunicación Social de la UAEH/comsoc@uaeh.edu.mx



El salón de actos Baltasar Muñoz Lumbier, fue el punto de reunión, donde funcionarios federales, estatales y autoridades universitarias se congregaron para escuchar el informe rectoral.

En su mensaje, Luis Gil Borja dio a conocer los logros más importantes realizados en beneficio de los tres sectores de la UAEH: el académico, el administrativo y el estudiantil, durante los últimos 12 meses.

El Rector puso especial énfasis en rubros como la docencia al mencionar que la UAEH es la única institución de educación superior en la entidad hidalguense que cuenta con un programa inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, distinción que fue otorgada a la Maestría en Química por la calidad alcanzada en su desempeño; también destacó las notables mejoras que han tenido los cuerpos académicos, de los que al momento se han consolidado ocho, lo que permite situar a esta casa de estudios en el primer lugar nacional, con 14%; en cuanto a los cuerpos académicos en consolidación, se ha alcanzado el cuarto lugar, con 17.5% respecto a las instituciones de educación superior del país.

En materia de investigación, resaltó que las investigaciones científicas originaron 179 artículos en revistas arbitradas y 222 en publicaciones de divulgación, 38 libros impresos y siete en formato digital, nueve manuales de prácticas escolares y, en coedición, tres revistas de divulgación, una de ellas de carácter internacional, en los idiomas español, francés e inglés.

En cuanto a extensión de la cultura y los servicios refirió las acciones de servicio social aplicadas en los programas Hidalgo Nuestra Casa y Unidades de Desarrollo Comunitario con los que se han beneficiado a 45 mil habitantes de 287 comunidades en 31 municipios de la entidad.

Respecto a la producción editorial universitaria, señaló que se han impreso 33 textos y la edición de ocho más en formato electrónico. Destacó también que la UAEH participa, con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en la coedición de la revista *Contraste Regional*, y colabora en la revista *Espacio Común*, editada por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

En su mensaje hizo referencia también al Programa Universitario de Identidad Institucional (PUII) que basado en la responsabilidad, la honestidad, el respeto, el compromiso y la lealtad, tiene por objetivo fortalecer el sentido de pertenencia a la máxima casa de estudios en la entidad.

En su momento, el gobernador del estado de Hidalgo, Miguel Ángel Osorio Chong hizo uso de la voz y tras agradecer la presencia de funcionarios de la educación, refrendó el especial y gran compromiso que el gobierno tiene con la UAEH y exhortó a los universitarios a mantener el firme compromiso con la excelencia académica reforzando la

investigación con pertinencia, la educación con calidad, la difusión de la cultura y el fomento de la actividad deportiva, todas ellas con un fuerte impacto social.

Por último, expresó “al gobierno del Estado y a la UAEH los une y los unirá el propósito de que más jóvenes adquieran una educación sólida y aporten a los tiempos que estamos viviendo, para alcanzar un mejor nivel de vida”.

Por su parte, el Doctor Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública hizo hincapié en que el gobierno federal está propiciando todo este trabajo de actualización para poder canalizar nuevamente más de 1,500 millones de pesos adicionales al fortalecimiento de las instituciones entre lo que se incluye el apoyo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Al finalizar el evento funcionarios federales y estatales así como representantes de diversos sectores sociales acompañaron a las autoridades universitarias en un brindis que se realizó en los pasillos del edificio central.



¿LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN?

Miriam Olga Ponce Gómez
Maestra en Derecho Civil y Mercantil, Profesora Titular "A" de Tiempo Completo
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la B.U.A.P.

Miriam_lde@yahoo.com.mx

Georgina Tenorio Martínez
Maestra en Derecho Constitucional y Amparo, Profesora Asociado "B" de T.C
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la B.U.A.P.

ginalowland@hotmail.com.

Resumen

Las características de la educación moderna imponen nuevas demandas y generan grandes desafíos a los sistemas educacionales, donde históricamente había prevalecido el énfasis en los procesos y la cantidad por encima de la calidad de la educación y la persona, sin embargo las nuevas demandas de las organizaciones, ya no requieren personas pasivas y reactivas, pero si personas activas, con capacidad de pensar, crear, innovar y emprender, por lo que actualmente se generan grandes desafíos sobre problemas de calidad en la educación.

La calidad de los procesos de docencia e investigación depende, en un alto grado de las cualidades y de las capacidades del personal académico, ya que éste constituye la columna vertebral de la educación, y todos los esfuerzos que se hagan para mejorar su formación y sus condiciones de trabajo, redundarán en un mejoramiento educativo.

Por lo que se debe abordar con responsabilidad la tarea de la modernización de la educación, diseñando acciones que produzcan cambios efectivos y avances reales. En suma, puede decirse que el reto consiste en darle concreción a la meta de elevar la calidad de la enseñanza, de dar una mejor educación.

Introducción

El escenario a futuro de la educación nos orienta a replantear las formas tradicionales de hacer y pensar la actividad educativa, a redefinir el sentido de la educación para al vida y para el trabajo sin fragmentar la esencia propia del ser humano, pero sin dejar de ver las exigencias que demanda el nuevo escenario científico tecnológico y los retos propios que conlleva la globalización, la era del conocimiento en el que vivimos, los avances en la tecnología y las comunicaciones instantáneas, aceleran el proceso de globalización y causan profundo impacto en la educación.

La demanda que desde los sectores social, económico y político se está produciendo sobre el sistema educativo, la renovada confianza en el poder de la educación y el desarrollo de recursos humanos para el progreso de un país, la masiva participación de niños, jóvenes y adultos en las instituciones educativas, y el incierto futuro están obligando al conjunto del sistema educativo a replantarse sus objetivos y a formular de nuevo sus prioridades. La permanente insistencia desde todos los ámbitos en la

mejora de la calidad de la enseñanza puede interpretarse como una expresión de la inseguridad del actual modelo educativo para establecer sus funciones, organización, los medios y procedimientos de cambio de forma compartida y socialmente aceptada.

Contenido

El informe de la OCDE sobre la calidad de la educación (1992), situó este tema en el marco del proceso de cambio en la enseñanza. Hasta fines del siglo XX, la prioridad educacional de los países se concentró en la cantidad: es decir, a incrementar el número de gente que se educaba, la prioridad de las políticas educacionales de entonces fue facilitar el acceso a la educación.

En las proximidades del siglo XXI, las economías de los países avanzan progresivamente y se generan grandes desafíos a los sistemas educacionales, donde históricamente había prevalecido el énfasis en los procesos y la cantidad por encima de la calidad de la educaciónⁱ. En todos los ámbitos de la vida la palabra "calidad" está presente para garantizar el atractivo de lo que se presenta o a lo que se aspira, así la calidad se asocia a valor, excelencia, a aquello que es digno de reconocimiento, a la obra bien terminada, sin embargo es difícil encontrar un término tan extendido y con tantos defensores como el de la calidad

La calidad de los procesos de docencia y de investigación depende, en un alto grado de las cualidades y de la capacidad del personal académico. Se ha reconocido siempre que éste constituye la columna vertebral de la educación superior, y que todos los esfuerzos que se hagan para mejorar su formación y sus condiciones de trabajo, redundará en un mejoramiento educativoⁱⁱ

La educación comparte esta orientación e incluye entre sus objetivos prioritarios la consecución de la calidad, bajo el concepto de calidad coexisten, motivaciones, estrategias y finalidades diferentes. El énfasis en la excelencia de aquellos alumnos más capaces persigue mejorar la calidad de la enseñanza. La competitividad entre los centros docentes para conseguir el favor de los padres y su elección, para unos es una estrategia válida para mejorar la calidad de la enseñanza, mientras que para otros conduce a que la institución olvide sus objetivos educativos y se aleje de los criterios básicos que definen la calidadⁱⁱⁱ

El papel del docente universitario, es sin duda, en la mayoría de los casos producto de las circunstancias. Por ello pocos cuentan con elementos pedagógicos, en consecuencia estos elementos, se van adquiriendo con la práctica docente.

Conclusión

Cuando existe un compromiso con la institución, con los alumnos y con uno mismo, se toma conciencia de que para mejorar nuestra práctica docente, se deben formar recursos humanos competentes y de alto nivel pero esto implica necesariamente producir innovaciones en el enfoque educativo prevaleciente; en los planes y programas de estudio; en las modalidades de aprendizaje estudiantil; en la forma de organizar y llevar a cabo la profesionalización en la práctica docente, y con los procesos de investigación permanente, siendo éste un factor importante para transmitir al alumno los conocimientos. Aunque también es cierto que se deben compaginar la teoría y la práctica que es una consecuencia del proceso de enseñanza aprendizaje, lo que ahora suele llamarse en los proyectos de planeación **innovación educativa**. Tales innovaciones no pueden ser impuestas desde afuera, solo pueden darse a través de procesos endógenos, en estos procesos es fundamental la colaboración y coordinación interinstitucional que permitan sumar esfuerzos y compartir recursos.

El ejercicio de imaginar y pensar lo que vamos hacer para lograr ciertas finalidades o intenciones que nos proponemos como docentes; es decir, el diseño del trabajo docente, debe ser considerado como una tarea fundamental de los maestros y maestras que estamos buscando orientar la enseñanza hacia la **calidad**.^{iv}

Inmediatamente surge la pregunta ¿cómo vamos a educar a nuestros alumnos para que desarrollen la

capacidad de ser funcionales y productivos en un mundo donde el cambio continuo es la única constante? Y la respuesta tiene un tanto de desafío y potencial de problema, como de la oportunidad inherente a cualquier proceso de cambio cuando utiliza la creatividad.

Pero hay que reconocerlo. Los desafíos que enfrenta la educación en todo el mundo son enormes. Entonces la educación adquiere alta prioridad en el desarrollo de los países, las sociedades, las organizaciones.

Ante estas circunstancias, la calidad de la educación es un factor esencial en el desarrollo.

Bibliografía

- ⁱⁱ Lepeley, Maria Teresa, "Gestión y Calidad en la educación" Un Modelo de Evaluación, pag 4,5, Edit Mc Graw-Hill
- ⁱⁱⁱ Gago, Huguet Antonio, Casillas, García Juan, "Visiones sobre la Educación Superior", Ejes de la Reforma: Calidad y Pertinencia. documento pag. 24,25
- ⁱⁱⁱ Alvaro, Marchesi y Elena Martín, Calidad en la Enseñanza en los tiempos de Cambio, Edit, Alianza, páginas 28,30.
- ⁱ Lepeley, Maria Teresa, "Gestión y Calidad en la educación" Un Modelo de Evaluación, pag 4,5, Edit Mc Graw-Hill
- ^{iv} Gago, Huguet Antonio, Casillas, García Juan, "Visiones sobre la Educación Superior", ejes de la reforma: Calidad y Pertinencia. Documento pag. 24,25
- ^{iv} González, Capetillo Olga, Flores, Fahara Manuel El trabajo Docente, Edit, Trillas, Edusat, Itesm, ILCE, página 15



"DISPOSITIVOS RECUPERADORES DE CALOR: LOS CALODUCTOS"

Resumen.

El término "caloducto" (heat pipe) describe a "una estructura de ingeniería que posee una elevada conductividad térmica que excede a cualquiera de los metales conocidos".

Los caloductos utilizan alguna especie de material poroso o estructura capilar que asiste o promueve el flujo de un fluido desde uno de sus extremos que funciona como condensador, hasta el extremo opuesto que funciona como evaporador.

Dicha estructura capilar forma parte esencial de estos dispositivos de transferencia de calor de dos fases, pasivos, que son capaces de transferir grandes cantidades de calor, sin pérdida de éste, y que pueden funcionar con bajos gradientes de temperatura.

Introducción.

El contar con tecnología en sistemas de intercambio de calor de alta eficiencia, simples, compactos, capaces de incrementar energía adicional a los procesos que lo requieran y que, además, permitan aprovechar y utilizar la energía de desecho, es una necesidad que lleva a trabajar con nuevos dispositivos recuperadores de calor llamados "caloductos".

M.C. Gerardo Galindo Ramos
Ing. Beatriz Gabriel Salmeron
Instituto Tecnológico de Acapulco
Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

comportamiento se refiere con la finalidad de que sean reconocidos su potencialidad y diversidad de aplicaciones.

Principio de funcionamiento de los Caloductos.

Al caloducto se le ha definido en más de una forma, dependiendo de sus propiedades, de su estructura o su función pero, todas estas concepciones, finalmente, describen un dispositivo de enorme aplicación fundamentado en su principio básico de funcionamiento; el ciclo de evaporación-condensación de su fluido de trabajo.

Al caloducto se le considera como un recipiente al vacío, herméticamente sellado, que tiene la particularidad de llenarse a un nivel con un fluido apropiado (fluido de trabajo) el cual sirve como medio de transferencia de calor. De esta manera se obtiene un dispositivo utilizado para transportar calor desde un lugar a otro por medio de la evaporación y subsecuente condensación del fluido de trabajo, en el que su circulación es garantizada por fuerzas capilares.

Básicamente, este tubo sellado posee esta estructura capilar forrando la superficie interna que actúa como una bomba pasiva, haciendo circular el condensado dentro del caloducto, mediante la acción capilar, de una pequeña cantidad del fluido introducido como líquido que se satura una vez que se inyecta al dispositivo.

Los caloductos constan de tres secciones bien definidas: la sección del evaporador, en un extremo, donde el calor se absorbe y el fluido se vaporiza, la sección del condensador en el otro extremo, donde el vapor es condensado y el calor eliminado y la sección adiabática (la cual puede no existir) en medio, donde las fases de vapor y líquido del fluido fluyen en direcciones opuestas a lo largo del centro del tubo y de la estructura capilar respectivamente.

En la figura 1, se puede apreciar un corte transversal del caloducto con sus tres secciones

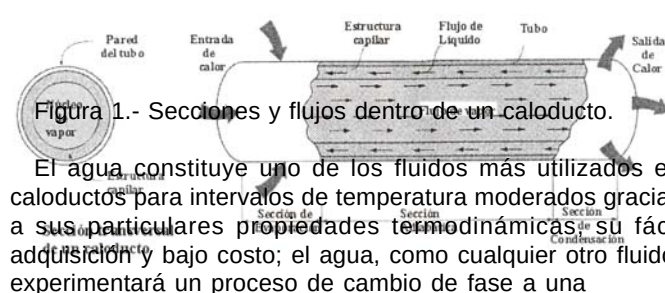


Figura 1.- Secciones y flujos dentro de un caloducto.

El agua constituye uno de los fluidos más utilizados en caloductos para intervalos de temperatura moderados gracias a sus particulares propiedades termodinámicas su fácil adquisición y bajo costo; el agua, como cualquier otro fluido, experimentará un proceso de cambio de fase a una

temperatura específica únicamente si su presión es igual a su presión de saturación a esta temperatura.

Esto es, un caloducto con agua como fluido de trabajo diseñado para remover calor a 70 °C, deberá mantener una

presión interna de 31.19 kPa (0.3078 atm), la cual es la presión de ebullición del agua a esta temperatura.

Cuando se aplica calor, se evapora el fluido de trabajo dentro del área donde se aplica. El vapor generado es ligeramente mayor en su temperatura que aquél que se encuentra en otras regiones del caloducto y por tanto, se encuentra a una presión local más alta. Como resultado de este gradiente de presión, el vapor fluye a las regiones frías del caloducto donde se condensa.

El condensado retorna, entonces, a la región de evaporación a través de la estructura capilar. Este modo de transferencia de calor en dos fases provee al caloducto con una conductividad térmica efectiva muy elevada.

Un caloducto simple con agua como fluido de trabajo posee una conductividad térmica efectiva del orden de 100,000 W/m°C que, comparado con los 400 W/m°C del cobre, es 250 veces mayor. Puede incluso, bajo determinadas condiciones presentar una conductividad térmica efectiva de 400,000 W/m°C, lo cual es 1000 veces mayor que la del cobre.

El caso de un caloducto cilíndrico horizontal de 15 cm de largo y 0.6 cm de diámetro con agua en su interior puede incluso transferir un flujo de calor de 300 W.

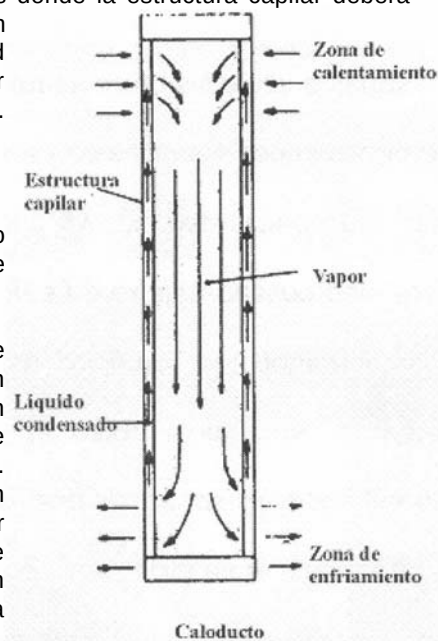
La capacidad del caloducto para transportar calor a distancias apreciables sin necesidad de fuerzas externas para hacer circular el fluido que transfiere el calor es una de sus más útiles propiedades.

Los caloductos utilizan alguna clase de estructura capilar para promover el flujo del líquido desde el condensador hacia el evaporador lo que permite que puedan ser utilizados en forma horizontal, en condiciones de microgravedad, o hasta en aplicaciones donde la estructura capilar deberá bombear el líquido en contra de la gravedad desde el condensador al evaporador, figura 2.

Figura 2.- Caloducto en condiciones de microgravedad.

Los fluidos de trabajo que se usan en los caloductos tienen una entalpía de vaporización elevada. Por lo tanto, un pequeño flujo de vapor a través del tubo puede transportar una gran cantidad de energía térmica.

Además de una elevada entalpía de evaporación, otras propiedades que convienen que tenga el fluido de trabajo



incluyen una gran tensión superficial y una viscosidad baja a fin de mejorar el bombeo por capilaridad en el interior de la estructura capilar, así como una alta conductividad térmica en el estado líquido para reducir las caídas de temperatura en el evaporador y el condensador.

Aplicación de los Caloductos.

Los caloductos son particularmente útiles en equipos de conservación de la energía en los que se quiere recuperar calor de los gases calientes para aplicaciones de precalentamiento de aire o de calentamiento suplementario. En algunos casos, el caloducto puede sustituir a combinaciones más caras de bombas, tuberías y configuraciones de doble cambiador de calor.

Los caloductos han sido y continúan siendo estudiados para una amplia variedad de aplicaciones, cubren el más amplio espectro de temperaturas encontradas en los procesos de transferencia de calor.

Las aplicaciones de los caloductos abarcan desde el uso de caloductos de helio líquido utilizados en el enfriamiento de aceleradores de partículas hasta el enfriamiento de reactores nucleares y el desarrollo potencial dirigido a la obtención de nuevas técnicas de medición para el rango de temperaturas de 2000-3000 °C.

La elevada conductividad térmica efectiva de un caloducto facilita el que el calor pueda ser transferido con buena eficiencia a través de distancias considerables. En muchas aplicaciones, donde se requiere el enfriamiento de un componente, puede ser inconveniente o térmicamente indeseable, disipar calor mediante aletas o radiadores adjuntos al componente.

La temperatura de una superficie, está vinculada con la separación entre la fuente y el sumidero. Como el caloducto, por su naturaleza, tiende a operar a temperatura uniforme, este puede ser utilizado para reducir los gradientes térmicos entre las áreas desigualmente calentadas de un cuerpo.

Este es el caso de los satélites espaciales, con una sección de su superficie de frente al sol, y la sección de refrigeración a la sombra. Mediante un arreglo de sus componentes electrónicos internos montados sobre caloductos originaría un retorno de calor, creándose así compensación de temperatura.

La transformación del flujo de calor tiene su principal aplicación en la tecnología de reactores; en termoiónica, por ejemplo, para la transformación de un comparativamente bajo flujo de calor, generado por isótopos radiactivos, en

flujo de calor suficientemente elevado capaz de ser utilizado eficientemente en generadores termoiónicos.

Un área más de aplicación lo constituye el control de la temperatura, el transporte de calor al exterior se lleva cabo de mejor manera utilizando caloductos de conductancia variable. Pueden ser utilizados para controlar de forma

precisa la temperatura de dispositivos montados sobre la sección del evaporador.

Como cualquier otro dispositivo, el caloducto deberá cumplir ciertos criterios antes de que pueda ser ampliamente aceptado en aplicaciones industriales. Debe ser:

·Confiable y seguro

Funcional para lo que es requerido

·De bajo costo

·Fácil de instalar y remover

Los caloductos tienen una gran diversidad de aplicaciones, de entre las cuales se pueden citar, con amplia profundidad:

a) Troqueles de fundición y moldes de inyección.

b) Conservación de energía.

c) Fusión y descongelación de nieve.

d) Calibración de termómetros.

e) Enfriamiento de componentes electrónicos, figura 3.

f) Aeroespacial.

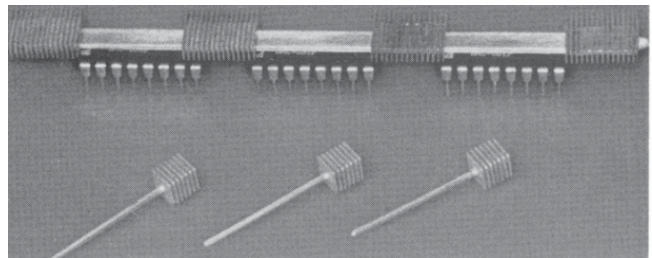


Figura 3.- Enfriamiento de componentes microelectrónicos utilizando micro-caloductos.

La NASA ha desarrollado nueva generación de caloductos, en los cuales se omite la estructura capilar:

Caloductos rotatorios, dispositivos que utilizan las fuerzas centrífugas de aceleración para transferir el líquido desde el condensador hasta el evaporador y pueden ser utilizados en el enfriamiento de motores y alabes de turbinas.

Caloductos VCHP's (Variable conductance heat pipes), caloductos de conductancia variable que, a diferencia de los caloductos con un solo vapor proveniente del fluido de trabajo, los llamados caloductos de conductancia fija, son caloductos con vapor y una carga gaseosa que poseen además estructuras capilares muy peculiares.

Caloductos LHP (Loop heat pipe), un caloducto de tipo curvo con un sistema de control térmico pasivo de dos fases que utiliza el calor latente de vaporización de un fluido interno de trabajo para transferir calor desde el evaporador (la fuente de calor) hasta el condensador (el sumidero). El LHP utiliza las fuerzas de capilaridad para iniciar y mantener la circulación del fluido de trabajo en dos fases, sólo requiere de material capilar en la zona activa del evaporador mientras el resto del LHP es tubería sin estructura capilar (el condensador puede utilizar diseños variados, pero no necesariamente necesita tener alguna estructura capilar).

Caloductos ranurados:

Los denominados AGHP's (Axially Grooved heat pipe), caloductos axialmente ranurados, convencionales o con aletas que funcionan como disipadores de calor, los cuales han demostrado tener un enorme potencial para aplicaciones terrestres con elevado flujo de calor.

Los HGHP (Helically-grooved heat pipe), caloductos helicoidalmente ranurados, al utilizar uno de este tipo se demostró que la limitación capilar se incrementa significativamente cuando el campo de fuerzas radiales se incrementa.

Todos estos tipos de caloductos son usados, o propuestos, hoy en día en naves espaciales y misiles incluyendo satélites de energía solar, el transbordador espacial, el laboratorio espacial y en los misiles Trident.

Un caso, El SPAR, diseñado para utilizar la alta temperatura del reactor nuclear y proveer calor a un sistema de conversión de energía termoeléctrica, para generar energía eléctrica por una cantidad de 100 Kw, figura 4.

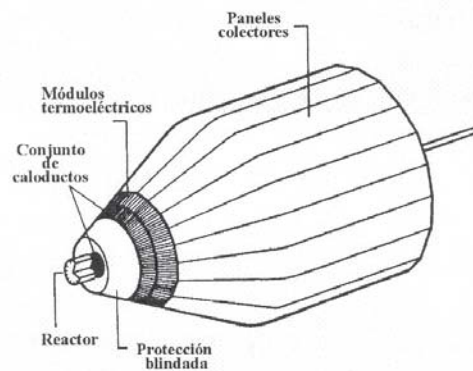


Figura 4.- Reactor SPAR y sus caloductos.

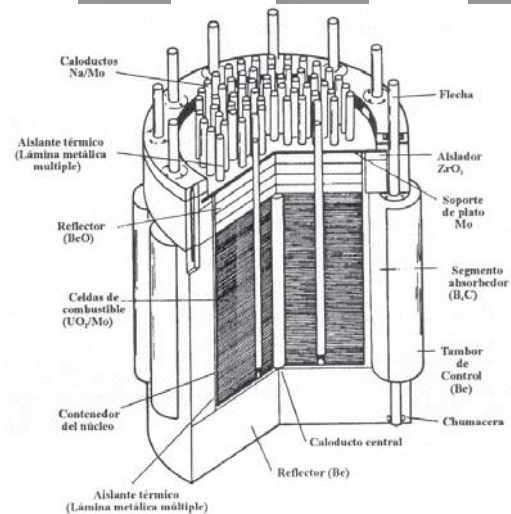


Figura 5.- El SPAR y la disposición de capas mostrando el núcleo del reactor y sus caloductos sodio/molibdeno.

El SPAR utiliza tres series de caloductos. Estos incluyen caloductos de sodio/molibdeno en el núcleo termoeléctrico del reactor convertidor del calor transferido, unidades de potasio/niobio para unir el sistema de conversión al radiador y caloductos de potasio/titanio para distribuir el calor rechazado a través de la superficie del radiador, figura 5.

El desarrollo de caloductos de peso ligero, para elevadas temperaturas, seguridad, y una eficiente transferencia de calor es el interés principal del concepto de radiador. Futuros trabajos pretenden involucrar diversas geometrías y configuraciones.

Dentro de todos los grandes avances que se han tenido en el campo de los caloductos existen aún muchos más proyectos que conllevan al diseño, mejoramiento y puesta en marcha de grandes instalaciones con base a estos dispositivos.

Bibliografía.

1. SILVESTEIN, Calvin C., "Design and Technology of Heat Pipes for Cooling and Heat Exchange", Hemisphere Publishing Corporation, U.S.A., 1992.
2. DUNN, P.D. and REAY, D.A., "Heat Pipes", Pergamon Press Ltd., England, First Edition 1994.
3. PETERSON, G.P., "An Introduction to Heat Pipes, Modeling, Testing and Application", A Wiley-Interscience, U.S.A., 1994.
4. HOLMAN, J.P., "Transferencia de Calor", McGraw Hill/Interamericana de España, S.A.U., 8ª Edición (1ª en español), 1998.
5. CENGEL, Yunus A., "Heat Transfer: a practical approach", WCB/McGraw Hill., U.S.A., 1998.
6. FERNANDEZ, N. Fernando., "Caracterización Teórico-Experimental de un equipo de recuperación de calor en base a tubos termosifones bifásicos", I.P.N., ESIME, Tesis de Maestría, México, D.F. Mayo 1999.
7. CASTLE, R. Michael, Thomas, Scott K., Yerkes, Kirk L., "The effect of working fluid inventory on the performance of revolving helically-grooved heat pipes", 34 th National Heat Transfer Conference, Pittsburgh, Pennsylvania, USA, NTHC2000-12268, August 20-22, 2000
8. GIRRENS, Steven P., "Design and development of a Titanium Heat Pipe Space Radiator", LA-9251-MS, UC-38, Los Alamos National Laboratory, Los Alamos, New México, March 1982.
9. KLASING, Kevin S., Thomas, Scott K., "Prediction of the Operating Limits of Revolving Helically Grooved Heat Pipes", Wright State University, Dayton, OH 45435, Yerkes, Kirk L., Wright-Patterson AFB, 45433-7251.

LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS PROCESOS PRODUCTIVOS

Por: M. en H. José Luis Serrano González

Docente del Instituto Tecnológico de Pachuca.

Integrante de la Sociedad Mexicana de Filosofía, Sección Hidalguense.

smfhidalgo@yahoo.com.mx

jlserran@yahoo.com.mx

Actualmente se observa que el mundo contemporáneo se caracteriza por el relativismo científico y axiológico. La ciencia sustituye su actividad especulativa restringiendo su campo colocándose exclusivamente al servicio de la técnica y de los procesos económicos y productivos que no siempre contribuyen a la realización humana.¹

En este orden de ideas me parece importante señalar que es muy común que en diversas organizaciones empresariales se ubiquen como objetivos fundamentales la productividad, la calidad, las ganancias, la expansión, la competitividad, lo cual sería bueno siempre y cuando todos los procesos habidos y por haber, que en estas organizaciones se realizan, así como sus resultados benéficos, tuvieran como fin un desarrollo más integral de las personas que hacen posible todo ello.

En otras palabras: la empresa al servicio de las personas, y no al contrario; pues, de ser de esta forma, la consecuencia resulta catastrófica, pues bajo estos esquemas sumamente industrializados y tecnificados, el lugar que ocuparán las personas en los procesos productivos no será otro que el de integrarse como un elemento más de la producción.

Esto seguirá sucediendo y seguirán reproduciéndose los mismos modelos, en tanto no se rompa con el esquema laboral actual: cosificador y despersonalizador.

Lo anterior, se debe a la falta de *respeto y reconocimiento de los derechos fundamentales de las personas en el ámbito laboral*, y que conste que no me refiero al obrero o al trabajador, pues se corre el peligro que bajo las disposiciones de la Ley Federal del Trabajo, seamos considerados como factores de la producción, y no como personas, inteligentes, y con voluntad libre, con derechos inherentes a nuestra persona como lo es el derecho al trabajo digno.

En este sentido, de ser poseedores de una actividad dominadora de la naturaleza por medio de nuestras facultades humanas reflejadas a través del trabajo, nos convertimos en dominados o esclavos de los procesos productivos economicistas que prevalecen en la actualidad y que además están respaldados en la mayoría de los casos por una amplia normatividad laboral.

La Ciencia, sin descuidar su avance progresivo en aras de satisfacer las necesidades de la actual humanidad, debiera ascender a fortalecer las disciplinas humanas y no tener miedo de recuperar el trabajo especulativo en el campo moral y axiológico para profundizar en las dimensiones de la persona, sus derechos naturales y su completa realización. Sin menoscabo del trabajo científico y el avance de la técnica, que están al servicio del ser humano, impera la necesidad del conocimiento profundo del protagonista de la ciencia misma y todo proceso productivo: la persona.

Bibliografía:

¹Ocampo, Manuel, la importancia de la fundamentación metafísica para la comprensión de las dimensiones de la persona humana, Estudios Ocasionales, Universidad Anáhuac del Sur, 2002).



