Confluencia región centro-sur



Se realiza con éxito el Foro Nacional Sistema de Educación Superior



- Nuevos Directivos en las IES de la región 🔘
- Sexta reunión de trabajo de Seguridad en Cómputo
- UAEH a la vanguardia en los procesos de Orientación Educativa

DIRECTORIC

DR EN QUÍMICA RAFAFI LÓPEZ CASTAÑARES

CONSEJO REGIONAL

C. D. Luis Gil Borja Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Presidente del Consejo Regional

MTRO. TEODORO VILLALOBOS SALINAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA
Y VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL

M. en C. Néstor Quintero Rojas Secretario Técnico

M. EN C. SILVIA FLORES CABRERA COORDINADORA GENERAL Y DE GRUPOS DE TRABAJO

M. EN C. SONIA PATRICIA LARA GONZÁLEZ RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

EDICIÓN A CARGO DE LA SRÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL

L. I. ALEJANDRO SERVÍN GÓMEZ COORDINADOR DE COMUNICACIÓN

Mtra. Mayra Lily Santander Espinoza Asesora de información

TEC. RUBÉN CHÁVEZ MARTÍNEZ DISEÑO EDITORIAL

DCG. GERARDO ORTEGA RODRÍGUEZ DISEÑO DE PORTADA

RESPONSABLES DE COMUNICACIÓN DE LAS IES DE LA REGIÓN

editorial

La Presidencia de la Región Centro Sur, ha considerado necesario replantear el trabajo regional que permita la interacción entre sus 25 IES, fundamentado en las actividades que cotidianamente realizan a favor de la educación superior del país, prueba de ello son todos los encuentros y trabajos que hoy dan vida al número más reciente de nuestra Revista Confluencia en su tercera edición.

Aprovecho este espacio, para dar la bienvenida a distintos compañeros que recientemente han sido nombrados titulares en sus instituciones: Mtro. Alfredo Miranda López, Rector de la Universidad Popular Autónoma de Estado de Puebla; Mtra. Alicia Grande Olguín, Rectora de la Universidad Tecnológica Tula Tepeji; Ing. Sergio Garibay Armenta, Director del Instituto Tecnológico de Acapulco; Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y al Dr. Jaime Arau Roffiel, Director del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, a todos ustedes el mejor de los éxitos en esta responsabilidad tan grande que hoy tienen encomendada.

En este número, uno de los eventos que se destacan y en los que tuvimos el placer de dialogar y discutir temas coyunturales de la vida de las Instituciones de Educación Superior, fue el Foro Nacional sobre el Sistema de Educación Superior, que se desarrolló el 10 y 11 de octubre en la Ciudad de Pachuca Hidalgo en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En él, se abordaron las principales problemáticas que enfrenta el sector educativo superior en la actualidad así como sus diversas alternativas de solución planteadas en conferencias magistrales, mesas de trabajo, ponencias y paneles.

Asimismo, es importante resaltar la labor de los Grupos de Trabajo que han estado muy activos celebrando reuniones referentes al Servicio Social, abordando experiencias de su incorporación a la currícula de las IES, Movilidad e Intercambio Académico en sus diferentes tipos y formas a nivel nacional e internacional y una más sobre la Red Regional de Seguridad en Cómputo, donde se abordaron temas para hacer más eficiente su administración.

Finalmente, quiero convocar a todos ustedes para que continúen enviando sus valiosas contribuciones gracias a las cuales es posible el proyecto de la revista Confluencia de nuestra región, además de impulsar el trabajo regional que se viene realizando en las cinco redes y grupos académicos, que permitan encausar y consolidar las actividades y objetivos de nuestras instituciones, en mejora de la educación superior regional y por supuesto del país.







C. D. Luis Gil Borja
Presidente de la Región

CONTENIDO

CONSEJO REGIONAL	
III FORO NACIONAL	4
GRUPOS DE TRABAJO	
XVII REUNIÓN DEL NODO DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO	5
VI REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO SOCIALVI REUNIÓN DE TRABAJO DE LA RED REGIONAL DE SEGURIDAD EN COMPUTO	6 8
ACTIVIDADES DE NUESTRAS AFLIADAS	
LA UACh FIRMA CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON EL IFAI	10
UNIVERSIDADES AUTÓNOMA DE HIDALGO Y DE YALE FORTALECEN VÍNCULOS Y PROGRAMAS	11
UPAEP PRIMER LUGAR DEL 2° TORNEO MEXICANO DE ROBOTS LIMPIADORESUTN PRIMERA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PAÍS QUE ACREDITA CARRERAS	12
2a. ETAPA DE INTERCONECTIVIDAD EN EL I.T. DE PACHUCA	14 15
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA RECIBE CERTIFICACIÓN	16
UAEM FUE REELECTA REPRESENTANTE DE MÉXICO ANTE LA Alafec	17
UTTT OFRECERÁ EL SISTEMA MODULAR DE ESTUDIOS	
LA UDLA INAUGURA LA PLANTA PROCESADORA DE NOPAL "LOS REMEDIOS"	
UAQ IMPLEMENTARÁ PROYECTO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA RED INTERNET 2	21
OTOPCANTOS CIEES INFORME DE EVALUACIÓN A LA LIACIO	22
IV INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIR. DEL I.T. TOLUCA	24
IV INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIR. DEL I.T. TOLUCA	27
UAEH A LA VANGUARDIA DE LOS PROCESOS EN MATERIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	28
NUEVOS DIRECTIVOS	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	29
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA TULA -TEPEJI	30
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLAINSTITTUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO	31
CENTRO NACIONA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	33 33
OLIVINO IVINOIOIVI DE IIVI ESTI ONO IONI DE DI IVINO E DE TESTO E OLIVE ESTI	00
ARTÍCULO DE INTERÉS	
EVOLUCIÓN DE LAS COMPUTADORAS CASERAS	35
COLABORACIONES	
ES TIEMPO DE CAMBIO	37
PROGRAMA DE RENDIMIENTO MÁXIMO DEL MAIZ	38
IDENTIDAD	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	39
PUBLICACIONES DE NUESTRAS AFILIADAS	
LIBRO: DEL SOLA LOS CONFINES DEL SISTEMA SOLAR	40
LIBRO: GUERRA DE INDEPENDENCIA EN EL ESTADO DE HIDALGO	41

LIBRO: EL DISCIPULADO EN LA FORMACIÓN DEL PSICOANALISTA ------

Consejo Regional

Education of States and Control of Superior Control of Superior Su

Se debatieron sobre los temas de operatividad, normatividad, coordinación con el sector y otros sectores, relación con los Gobiernos Federal y Estatales y, relación con los Congresos Federal y Estatales.

Por: M. en C. Néstor Quintero Rojas. Srio. Técnico de la Región Centro Sur de la ANUIES.

n el marco de los foros temáticos que viene realizando la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo junto con el Instituto Tecnológico de Pachuca, fueron sede del III FORO NACIONAL "EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR", los días 10 y 11 de octubre, donde se dieron cita más de 200 participantes de 16 Instituciones de Educación Superior del país

El foro contempló varias actividades, distintas pero complementarias. En cuatro mesas temáticas se discutieron las propuestas de los participantes, quienes a través de 35 ponencias debatieron sobre los temas de operatividad, normatividad, coordinación con el sector y otros sectores, relación con los Gobiernos Federal y Estatales y, relación con los Congresos Federal y Estatales.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes el Lic. Francisco Olvera Ruiz, Secretario General del Gobierno, en representación del Gobernador del Estado, el Dr. en Quím. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, el Mtro. Teodoro Villalobos Salinas, Director del Instituto Tecnológico de Pachuca y Vicepresidente del Consejo Regional Centro Sur y el C. D. Luis Gil Borja, Rector de la-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Presidente del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.

Los trabajos estuvieron enmarcados con dos conferencias magistrales; la primera sustentada por el Lic. Felipe Martínez Rizo, Director General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, quien desarrolló el tema "Los impactos de la Educación Superior en México", y la segunda, a cargo del Dr. Orlando Albornoz de la Universidad Central de Venezuela, quien abordó el tema "La Agenda Internacional de la Educación Superior y sus Efectos en el Sistema Educativo Mexicano".

Parte relevante del debate en este foro la constituyó el desarrollo de dos paneles, el primero denominado "Relación con los Congresos Federal y Estatales", donde fueron convocados los actores que determinan la pertinencia de la Educación Superior en el país,



participando por una parte, los señores Diputados Blanca Judith Díaz Delgado (PAN) y Moisés Jiménez Sánchez (PRI), integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos del Congreso de la Unión, y la Diputada local Reyna Hinojosa Villalva, y como la parte operativa los señores rectores: Maestro Nelson Valle López de la Universidad Autónoma de Guerrero, Dr. Raúl Arias Lovillo de la Universidad Veracruzana. Dr. José Martínez Vilchis de la Universidad Autónoma del Estado de México y el C.D. Luis Gil Borja de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. La desarrollada temática estuvo orientada a las estrategias que se han venido realizando para fortalecer la calidad de la Educación Superior y de las expectativas que se tienen para los próximos años.

El segundo panel correspondió al denominado: "Relación con los Gobiernos Federal y Estatales", donde participaron el Ing. José Calderón Hernández, Director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado del Hidalgo; el Ing. Raúl González Apaolaza, Secretario de Educación Pública en el Estado de Hidalgo; el Dr. Carlos Salazar Silva, Exrector de la Universidad de Colima y actual Coordinador del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), y el Mtro. Teodoro Villalobos Salinas, Director del Instituto Tecnológico de Pachuca. La temática giró en torno de la reflexión de cómo los Gobiernos Federal y Estatales están participando en la meiora de la calidad educativa en los diferentes niveles de atención, haciendo énfasis en la Educación Superior, donde se tienen grandes expectativas que impactarán en el desarrollo del país.

Se reunió una diversa comunidad científica integrada por rectores, profesores, funcionarios y miembros de la comunidad académica nacional, así como de estudiantes, por lo que el evento constituyó una extraordinaria oportunidad para establecer un fructífero diálogo en el que se generaron propuestas para mejorar el sistema de educación superior de nuestro país.

La clausura del evento se llevó a cabo el día 11, con la lectura de las conclusiones, y el agradecimiento a todos los participantes por parte del Dr. Rafael López y del C.D. Luis Gil Borja, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



XVII Reunión del Nodo de Movilidad ropuesta del Banco e Intercambio Académico

Se analizó la propuesta del Banco Santader Serfin para otorgar becas de movilidad nacional.

El 3 de junio del presente, se llevó a cabo la XVII Reunión del Nodo de Movilidad e Intercambio Académico, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, desarrollando las siguientes actividades:

Los representantes de Querétaro, Tlaxcala, Nezahualcóyotl, Hidalgo, y Morelos hicieron la presentación de sus oficinas de Intercambio Académico y Movilidad, cabe señalar que este ejercicio permitió conocer como están operando las oficinas de intercambio y movilidad en otras universidades de la región, y detectar fortalezas y oportunidades de las mismas.

Se analizaron las modalidades de movilidad de las Universidades asistentes con países como España, Estados Unidos, Francia y Alemania.

La Lic. Leticia Gutiérrez, en representación del Mtro. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico de la Región, resaltó la necesidad de contar con estrategias para que opere y tengamos resultados del recientemente firmado convenio regional de movilidad estudiantil. Señaló que ya son 20 las instituciones firmantes.

Felicitó al Lic. Fernando Gamboa por su trabajo como Coordinador del Nodo y por su desempeño, reiterándole el apoyo de la Secretaria Técnica para auxiliar en los proyectos del Nodo.

Por otra parte solicitó la actualización de los directorios de los responsables de movilidad, y manifestó su extrañamiento por la poca asistencia a la reunión.

Juventina Esteban, representante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, señaló como un impedimento para asistir a las reuniones, la falta de autorización de los recursos por parte de sus Universidades.

Se comentó la propuesta del Banco Santader Serfin para otorgar becas de movilidad nacional. Fernando Gamboa, Coordinador del Nodo, comentó que hay que seguir trabajando con los programas que se tienen con la región, aún cuando no descartó el apoyo de la banca.

La Universidad de Tlaxcala manifestó no tener problema con la firma del convenio, no así las Universidades de Morelos e Hidalgo, quienes están analizando la propuesta en sus áreas de finanzas, dado los compromisos financieros.

Una de las problemáticas que se tocaron son los procedimientos para la acreditación y al Financiamiento de los programas de movilidad.

El coordinador del Nodo informó que deja la coordinación, por lo que se está en espera de propuestas para asumir el cargo, la representante de la Universidad de Morelos propuso que la **Dirección de Intercambio Académico** de la **UAEH** fungiera como Coordinador del Nodo de Movilidad, dado que la Presidencia y la Secretaria Técnica están en esa Universidad, lo que agilizaría la comunicación y avance de los trabajos. Propuesta fue también apoyada por el representante de Tlaxcala, se esperan otras propuestas por parte de los integrantes del Nodo que no asistieron a esta Reunión.

En lo que respecta a asuntos generales el representante de la Universidad de Morelos se comprometió a hacer llegar vía electrónica, el concentrado de las presentaciones de las direcciones de intercambio académico y movilidad que Siendo las 18:50 horas se dio por terminada la reunión proponiendo que la XVIII Reunión del Nodo Regional de Movilidad e Intercambio Académico, se celebre en la Universidad Autónoma de **Tlaxcala**, en la segunda quincena de **Septiembre 2005**.



Se desarrolló la conferencia "Metodologías y Experiencias de Incorporación del Servicio Social a la Currícula en las IES

El 9 de septiembre del 2005, en las instalaciones aula de la Unidad de Seminarios de la UAEH, se llevó a cabo la VI Reunión del Grupo, inició con la presencia de la M en A ED. Maricruz Moreno Zagal Directora General para el Desarrollo Educativo de la ANUIES; El Lic. Marco Antonio Alfaro Morales Representante del Dr. Luis Gil Borja Presidente del Consejo Regional y Rector de la UAEH; Mtro. Marcial Guerrero Rosado, Coordinador de Extensión de la Cultura y los Servicios; la Ing. Silvia Flores Cabrera representante del M. en C. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico del Consejo; y el Lic. Antonio Mota Rojas, Coordinador del Grupo de Trabajo, quienes encabezaron la ceremonia de inauguración, contando con el apoyo en la coordinación del evento de la Lic. Dinorah Olvera Meneses, Subdirectora de Servicio Social de la UAEH, y la participación de representantes de la UAQ, UAEM, ITQ, UAEMéx, UDLAP, UAT, UAGro, UAChapingo, ITP y UAEH, en dicha reunión se desarrollaron las siguientes:

ACTIVIDADES

- 1) Fueron presentados los objetivos y mecánica de trabajo de la sesión.
- 2) Se llevó a cabo la Conferencia "Metodologías y Experiencias de Incorporación del Servicio Social a la Currícula en las IES", presentada por la Mtra. María Beatriz Castillo Escamilla, donde se acuerda retomar las siguientes aportaciones de las IES para enriquecer la propuesta y presentarlo ante la ANUIES:

La importancia de Incorporación del Servicio Social a la currícula.

Consecuencias que tendrá el Servicio Social al ser incorporado a la currícula y su relación con el área académica.

Vínculo existente del Servicio Social con las áreas académicas.

Responsabilidad de las áreas académicas al ser incorporado el servicio social a la currícula.

VI Reunión del Grupo de Trabajo de Servicio Social

Responsabilidad de las direcciones, áreas o departamentos de Servicio Social al ser incorporado a la currícula.

Personal y recursos para operar.

Tutorías en el servicio social.

Evaluación de las partes que intervienen en el proceso de servicio social (prestadores de servicio social, sociedad y autoridades).

Seguimiento de servicio social.

Sin dejar de considerar que el servicio social es un proceso formativo y cuya esencia es llevarlo a la sociedad como un acto de reciprocidad.

- 3) Se hizo la presentación del informe 2004 del grupo de trabajo de la Región y Líneas de Acción 2005, por el Lic. Antonio Mota Rojas.
- 4) Se presentó el Proyecto: "Sistema Informático de Red del Grupo de Trabajo de Servicio Social de la Región Centro Sur de la ANUIES para sitio Web", formando parte de la primera comisión de trabajo Sistema Informático Red.
- 5) Se realizó la dinámica de trabajo en las comisiones formadas en la reunión anterior:



Trabajada por el Tecnológico de Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro, Tecnológico de Acapulco y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en donde se toman los siguientes acuerdos:

Por medio de la presidencia del Consejo de la Región, solicitar a la ANUIES, autorice el vínculo del proyecto de red en su página principal, proponiendo al ITQ como el administrador de la pagina y que sea un representante por institución el usuario autorizado para enviar la información al administrador.

Solicitar al Director del ITQ autorice ser la instancia administradora de la página Web de la Región.

Entregar un directorio al ITQ actualizado de las Instituciones de Educación Superior que forman parte de la Región.

Comisión 2 Programa Regional

Trabajada por la Universidad de la Américas Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad Popular Autónoma de Puebla (ausente), en donde se tomaron los siguientes acuerdos:

Ante la importancia que el sistema informático tiene como instrumento de trabajo para la Región, solicitar a la Presidencia del Consejo, suba a su servidor el Sistema Informático de Red del Grupo de Trabajo de Servicio Social.

Se reestructura la redacción de la primera meta de esta comisión, quedando de la siguiente manera: "Establecer y presentar las políticas interinstitucionales que faciliten la cooperación, la movilidad y el aprovechamiento eficiente de los recursos en torno a proyectos y programas de servicio social de carácter regional".

Revisar y actualizar un documento de análisis de los proyectos y programas existentes.

Para la comisión del Segundo Foro Regional y Divulgación (Universidad Autónoma de Tlaxcala) se acuerda:

Grupos de Trabajo

Puntos a tratar en el foro:

- ◆ Propuesta de la adecuación de la normatividad a las exigencias prácticas en la prestación del Servicio Social (reglamentos).
- ◆ Testimonios de Prestatarios de Servicio Social "De Joven a Joven", con exposición de carteles.
 - ♦ Vinculación con los sectores (Unidades Receptoras).
- ◆ Elaborará ponencias para los cuatro temas centrales a tratar en el foro.
- ♦ Con apoyo de la Presidencia del Consejo, del grupo y de la ANUIES, generar un documento impreso que incluya la memoria del material trabajado en el foro.
- ♦ La UAT y la UAEH, determinarán las comisiones de trabajo para las IES participantes.
- ◆ Acordar con la UAT los ponentes de conferencias para el foro y realizar la solicitud de su participación.

Comisión 3 Formación de Recursos Humanos

◆Trabajada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los Tecnológicos de Tehuacán, Zacatepec, Instituto Nacional de Salud Pública e INAOE no fue trabajada debido a la ausencia por parte de los representantes de cada institución, por lo que se acordó:

Por medio de la presidencia del Consejo enviar oficio a cada institución integrante de la comisión para solicitar la información y avances que se tienen en el cumplimiento de metas y si van a continuar con su participación dentro de esta comisión.

Comisión 4 Financiamiento

Trabajada por la UAEMéx, UACh y UAGro, en donde se tomaron los siguientes acuerdos:

- ♦ Que cada institución suba a la página del Sistema Informático Red del grupo de trabajo, los proyectos vigentes que han sido financiados para su ejecución, señalando de qué institución recibieron el apoyo.
- ♦ Solicitar a la ANUIES se vincule con gobierno federal para que sean publicadas en la página de la ANUIES las convocatorias donde los prestatarios de servicio social puedan realizar su servicio y a su vez ésta difundirla a las IES.

Trabajadas las comisiones se procedió a la ceremonia de clausura y entrega de constancias.

Realizar la memoria de la VI Reunión del Grupo de Trabajo de Servicio Social de la Región Centro Sur de la ANUIES y su entrega a las IES participantes.

Siendo las 19:00 hrs se dio por terminada la reunión, clausurando el evento la Mtra. María Beatriz Castillo Escamilla, el Lic. Antonio Mota Rojas, y la Lic. Dinorah Olvera Meneses.



os días 28, 29 y 30 de S e p t i e m b r e

se llevó a cabo la Sexta Reunión de Trabajo de la Red Regional de Seguridad en Cómputo, inaugurando el evento el Ing. Juan Carlos Jenkins de Landa, Director de la UDLA, junto con el M. en A. Néstor Quintero, Secretario Técnico de la Región Centro Sur de la ANUIES.

En su participación el Mtro. Quintero menciona el desempeño de cada uno de los grupos de trabajo, indicando que el grupo de Seguridad en Cómputo es uno de los más activos dentro de la región, a su vez comenta que se planea incrementar 3 grupos adicionales de trabajo, tales como: (Tutorías, Bibliotecas y redes de Investigación).

En su discurso menciona:

Los planes de descentralización de la ANUIES para hacer más eficiente su administración, un ejemplo acerca de esta tendencia es acerca de la administración de las becas PRONABES, que describen parte de los servicios proporcionados por la ANUIES (se mencionan los cursos de capacitación propuestos, además de los ya establecidos por la casa ANUIES), se menciona igualmente la

creación de un centro de capacitación en Valle de Bravo).

La internacionalización de las IES, como sería mejorar la presencia a nivel internacional de las mismas, permitiendo la movilidad de profesores y alumnos

Caso de éxito el fideicomiso SEP-UNAM donde, se conjuntaron trabajos para ser realizados de manera colaborativa por algunos miembros de la región para concursar en el fideicomiso.

Se muestra el contenido de la página de la ANUIES, describiendo las principales actividades llevadas a cabo por el organismo, describiendo de manera más detallada el grupo de Seguridad en Cómputo.

En la Cd. de Acapulco se aprobaron los planes de trabajo propuestos por los coordinadores de grupo, indicando que debe ser realizado durante los próximos 3 años con base a trabajos consensados.

Se describe la forma de trabajar dentro de la revista Confluencia de la región Centro-Sur, además de los foros existentes dentro de la región, un ejemplo de ésto es el documento acerca de la educación superior para el siglo XXI generado por la ANUIES, se menciona el foro a celebrarse en Pachuca en el marco del Foro Nacional sobre la Educación Superior, donde se menciona la importancia de vinculación de las Instituciones, invitándose a todos los asistentes y a sus instituciones

La posibilidad de invitar proveedores especializados de Hardware y Software, habiéndose consensado y autorizado por parte de la ANUIES

El secretario técnico sugiere con la finalidad de optimizar tiempo, se envíe la minuta de la sesión anterior previa a la reunión, a cada uno de los integrantes para su análisis y de esta forma, solo si hubiera algún punto en lo que no se estuviera de acuerdo se corregirá, de lo contrario se aprobará de manera inmediata.

Posteriormente se reunieron los integrantes para el desarrollo de la norma ISO17799, se dividen en los 2 rubros, seguridad organizativa y seguridad lógica, y en grupos de 2 personas para analizar a detalle de la seguridad.

Se deliberó y se consensaron las actividades, viendo que lo más importante es la política de seguridad, quedando después que se elaborará un prototipo que se usará como base para que cada IES realice su política propia, igualmente en los grupos de trabajo asignados, se menciona que deberán indicar los lineamientos que serán utilizados para generar la documentación de la norma ISO17799.

Los días 29 y 30 de septiembre se impartieron los siguientes cursos:

El día 29 de septiembre

- 1) DEBIAN, impartido por Nicolás Alonso y Oscar Flores del ITA
- 2) IPTABLES impartido por Jesús Rojas del INSP
- GPG en Linux impartido por Nicolas Alonso del ITA
- 4) PGP en Windows impartido por Verónica Lazcano de la UAEH
- 5) Ethereal impartido por Jorge González del ITT



Día 30 de septiembre

- Detección de Software para control de intrusos por parte de Miguel Martínez Arroyo del INAOE
- Spamassassin para control de correos Spam por parte de Ángeles López y Juan Fajardo del INAOE
- Para asegurar la infraestructura de Red (Routers) por parte de Daniel García de la UDLAP
- La Mtra. Verónica Lazcano Martínez, Coordinadora del Grupo, hace presentación acerca de acuerdos existentes en la RENASEC

En esta reunión se tomaron los siguientes acuerdos:

- Se proporcionará de parte de la representante del grupo, el directorio actualizado a Miguel Martínez del INAOE para creación de cuentas de acceso para uso del foro, Miguel se compromete a enviar por correo la invitación.
- 2) La Mtra. Verónica tan pronto reciba la invitación de la ANUIES, generará una invitación para asistir al curso de la ANUIES de TRANSITS, el evento será 23 y 24 de Noviembre.

- La Mtra. Verónica antes de terminar la reunión, proporcionará la clave y la presentación para el diagnóstico de seguridad en cómputo propuesto por la RENASEC.
- Los integrantes deberán acceder la página http://diagnostico.seguridad.unam.mx, para llenar la encuesta de diagnóstico, a más tardar el día 17 de Octubre
- 5) Cursos Propuestos para la próxima reunión son:

PHLAK por INAOE NESSUS y nmap por ITApizaco NTOP por ITApizaco SSL por ITToluca honey nets, ITApizaco Configuración de 802.1x (UDLAP)

Se dió por terminada la reunión acordando que la sede de la próxima reunión será los días 22, 23 y 24 de Febrero en la Universidad de Guerrero, quedando pendiente por confirmarse la ciudad.

La UACh firma Convenio General de Colaboración entre el IFAL

La universidad forma conciencia de que el acceso a la información lleva a una efectiva rendición de cuentas del gobierno.

Por: Lic. Amilcar Olivares Elizalde. Encargado de Prensa de la UACh amilcarolivares@yahoo.com

a Universidad es el lugar idóneo para la formación de ciudadanos responsables, conscientes de que el ejercicio del derecho de acceso a la información deriva en una efectiva rendición de cuentas del gobierno, señaló la Comisionada Presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), María Marván Laborde, en el marco de la firma de un Convenio General de colaboración con la Universidad Autónoma Chapingo (UACh).

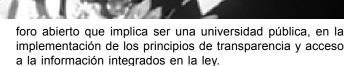
Así mismo, señaló, que para formar una cultura de transparencia donde la ciudadanía pueda participar y exigir a su gobierno, se tiene que empezar a formar la conciencia de saber rendir cuentas por parte de los servidores públicos, pero también se tiene que formar la cultura en los ciudadanos de "saber preguntar"

Este Convenio General establece términos y condiciones para crear mecanismos de colaboración operativa entre el IFAI y la UACh, a fin de diseñar estrategias y actividades para fortalecer la cultura cívica de la legalidad y transparencia y permitirá que el IFAI capacite a personal de la Universidad en materia de acceso a la información pública.

Frente al Consejo Universitario de esta institución educativa, el Rector José Sergio Barrales Domínguez, reiteró su compromiso con el acceso a la información para que en este país se erradiquen "prácticas oscuras que a nadie nos convienen", e hizo un llamado a su Comité de Información para trabajar a fondo en la clasificación de los documentos que obran en poder de la Universidad, cuidando sobre todo, dijo, la confidencialidad de los datos personales.

Sin embargo, recalcó, la UACh a lo largo de su historia ha estado comprometida con las causas sociales, por ello, con este convenio "pretendemos poner nuestro granito de arena en la transición democrática y en la formación de jóvenes con una nueva cultura de la transparencia"

Por su parte, la Doctora Marván Laborde, dijo que es muy grato constatar, la disposición y el entusiasmo que la Universidad Autónoma Chapingo ha mostrado para llevar a buen término el compromiso de apoyar al IFAI, desde el



El acuerdo de colaboración permitirá también organizar cursos, seminarios y talleres impartidos por el IFAI a la comunidad de la UACh, particularmente en el rubro de clasificación de documentos.

La Comisionada Presidenta del IFAI destacó que la Universidad Autónoma Chapingo satisface con creces esta exigencia, y agregó que hay que reconocer la voluntad de esta institución educativa para la firma de este Convenio de Colaboración con el IFAI, con la firme convicción de consolidar el derecho de acceso a la información y la protección de los datos personales en México.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y TRANSPARENCIA

En el marco de la firma de este convenio, la Doctora Marván impartió la conferencia "Universidades Públicas y Transparencia", en la que destacó que la información proporcionada por los solicitantes de información permite elaborar un perfil del sector o ámbito del que provienen. De esta manera, es posible observar que los solicitantes del ámbito académico son los más numerosos, al participar en un promedio de 3 de cada 10 personas que presentan una solicitud de información a través del Sistema de Solicitudes de Información (SISI).

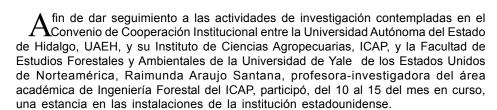
Destacó que el IFAI ha resuelto 2,980 recursos hasta el 10 de agosto de este año; de éstos, en 1,795 se resolvió el fondo al revocar, modificar o confirmar la respuesta a la solicitud de información.

El IFAI, destacó, ha favorecido la tendencia de apertura informativa que ha mantenido desde el principio. Si se promedian los recursos en los que se resolvió el fondo de la controversia, el IFAI ha ordenado la entrega de información en 7 de cada 10 casos, concluyó.

Universidades Autónoma de Hidalgo y de Yale en Estados Unidos, fortalecen vínculos y programas

Dir. Gral. De Comunicación Social de la UAEH comsoc@uaeh.edu.mx

Dan seguimiento a actividades de investigación.



Araujo Santana además de destacar los avances del Programa Educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales PEIMRF, que lleva a cabo el ICAP, en el marco del Forum Forestal del Instituto Global de Sustentabilidad Forestal de la Facultad de Estudios Forestales y Ambientales de Yale University ofreció la conferencia "Evaluación de la Degradación de los Sistemas Forestales del Estado de Hidalgo y Selección de Especies para su Restauración".

En la conferencia llevada a cabo en el Marsh Rotunda de la Universidad de Yale, se destacó también los avances del proyecto que desarrollan ambas instituciones en forma conjunta y que permiten fortalecer vínculos y programas, así como las posibilidades de colaboración de profesores y estudiantes de Yale como de la UAEH.

Asimismo, la investigadora Raimunda Araujo se reunió con Emly McDiarmid, Directora de Admisiones de la Facultad de Estudios Forestales y Ambientales, con quién abordó la posibilidad de que estudiantes de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales del ICAP de la UAEH, realicen sus estudios de Maestría en la Universidad de Yale, con el requisito de que cuenten con un buen promedio, experiencia de cuando menos dos años en manejo de bosques y dominen el idioma inglés.

También se estableció la posibilidad que de acuerdo al convenio de cooperación entre ambas instituciones, maestros de Forestales del ICAP realicen Maestría y/o estancias cortas en la Escuela de Estudios Forestales y Ambientales de la Universidad de Yale.

En el mes de octubre del 2006 tres profesores de Ingeniería Forestal de la UAEH participarán en un Forum de la Facultad de Estudios Forestales y Ambientales de Yale, en donde se efectuarán paneles y la discusión de trabajos de investigación relacionados con las comunidades rurales y bosques en el Estado de Hidalgo. Asimismo, estudiantes de la Facultad de Estudios Forestales y Ambientales de Yale, realizarán estancias en la UAEH para desarrollar proyectos de investigación, a fin de darle seguimiento al convenio de cooperación entre ambas instituciones.



Finalmente y tras manifestar el deseo de continuar con el convenio de cooperación y la posibilidad de otras acciones académicas y de investigación en restauración de ecosistemas forestales en el estado de Hidalgo, se acordó que entre ambas instituciones se llevará a cabo la redacción de dos artículos y dos libros en colaboración con la doctora Florencia Montagnini, resultado del trabajo realizado por la UAEH y Yale.



UPAEP primer lugar del 2° Torneo Mexicano

"Bobotito", obtuvo Primer lugar en el Segundo Torneo Mexicano de Robots Limpiadores.

La UPAEP obtuvo también el tercer lugar en la 1° Exhibición de Robots Limpiadores Acuáticos



Por: Lic. Miguel Sainos Mendieta. Asistente del Área de Comunicación de la UPAEP msainos@upaep.mx

Canadores absolutos del Primer lugar en el Segundo Torneo Mexicano de Robots Limpiadores, resultaron Luís Alfonso Leal Álvarez, Moisés Alberto Cota Trejo y César García Vázquez, estudiantes de Ingeniería en Computación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), al presentar el Robot denominado "Bobotito", durante el Encuentro Nacional en Ciencias de la Computación realizado en la ciudad de Puebla.

El robot, cuyas dimensiones no debía superar los 25 cm. x 25cm. x 25cm., y los 2.5 kg. de peso, superó las pruebas al recoger de manera autónoma tres tipos diferentes de basura: sal de grano, cáscara de mandarina y residuos de plástico, en un ambiente con y sin obstáculos.

La convocatoria estuvo abierta a participar en dos categorías: "Limpieza de superficies para principiantes" (por utilizar tarjetas de uso comercial) y "Limpieza de superficies para iniciados" (por incluir microcontroladores), sin embargo, durante el concurso, los robots contrincantes (de ambas categorías) – la Universidad Veracruzana, la UPAEP, la BUAP y el Instituto Politécnico Nacional-no lograron superar las pruebas decidiendo así el jurado calificador otorgar como ganador absoluto al equipo "Sigma", integrado por estudiantes de la UPAEP, cuyo robot por sus características y desempeño logró alcanzar el puntaje más alto.

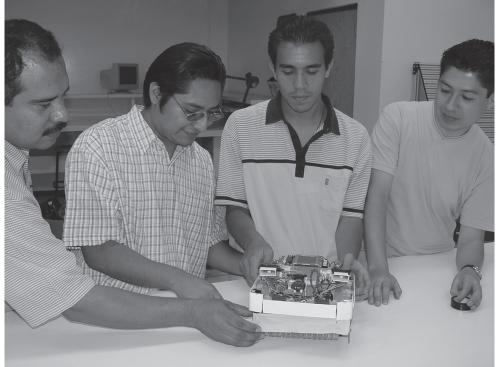
La limpieza implicaba recoger la basura encontrada en el ambiente – de un espacio de 100 cm. de largo por 200 cm. de ancho- y depositarla en dos tipos de contenedores, uno para basura orgánica en color verde y otro para basura inorgánica en color gris, tomando en cuenta que las cáscaras de mandarina son basura orgánica, mientras que la inorgánica son los residuos de plástico y la sal de grano.

La elaboración del robot "Bobotito", bajo la asesoría del Dr. Héctor Simón Vargas Martínez, catedrático e investigador de la facultad de Ingeniería en Computación de la UPAEP, constó de tres puntos estratégicos importantes: la programación, la visión y el diseño electromecánico del artefacto.

Los robots confrontaron dos pruebas distintas en un tiempo máximo de 10 minutos, la limpieza dirigida, es decir, en un ambiente sin obstáculos, y la limpieza de una habitación, la cual simulaba un ambiente descrito por muebles distribuidos de manera aleatoria.

Ambas participaciones fueron evaluadas en función al puntaje obtenido de acuerdo a su desempeño en ambas pruebas: en función del número de celdas limpiadas, la calidad de la limpieza, así como el tiempo invertido en realizarlas.

Actividades de nuestras afiliadas



También obtuvieron tercer lugar en robots limpiadores acuáticos, "Prometeo", "Nabuconodosor", hicieron su aparición en el concurso.

En entrevista, Luis Alfonso Leal explicó que una de las piezas importantes con las que cuenta el robot, es una cámara que identifica el color característico del objeto, en este caso, el azul del plástico, de la sal el blanco y de la mandarina el naranja, de esta forma toma una decisión de manera autónoma seleccionando si es o no basura y qué tipo de material son.

El jurado calificador estuvo integrado por el Dr. Héctor Simón Vargas, investigador de la UPAEP; la Mtra. Angélica García Vega, investigadora de la Universidad Veracruzana; la Mtra. Angélica Muñoz Meléndez, investigadora de la coordinación de Ciencias Computacionales del INAOE y el Mtro. Carlos Rubén de la Mora, investigador de la Universidad Veracruzana.

Cabe destacar que por parte de la UPAEP también participó el robot "Prometeo", representado por los alumnos Ana Laura Vargas Gálvez, Eric Jiménez Fuentes, Luis Alberto Ordóñez Sánchez y Rodolfo Ruvalcaba Bello, también estudiantes de la facultad de Ingeniería en Computación.

También la UPAEP obtuvo el tercer lugar en la 1° Exhibición de Robots Limpiadores Acuáticos

En el mismo marco, pero dentro de la Exhibición de Robots Limpiadores Acuáticos, Elí Juárez Amador, estudiante de octavo semestre de Ingeniería en Computación de la UPAEP, se hizo acreedor al tercer lugar al presentar el robot denominado "Nabuconodosor", nombre adoptado de una embarcación medieval.

El diseño y construcción del artefacto (de 20 cm. x 20 cm. x 20 cm.) corrió a cargo del estudiante quien integró una serie de piezas como: hule espuma, un cepillo para adherir el aceite, un sensor de luz en el frente, cuatro sensores de choque que le indicarán el sitio donde pegó y hacia dónde tiene que trasladarse, dos aspas para crear el movimiento y una detallada programación de algoritmos (serie de pasos finitos para resolver un problema ya sea obstáculos o perturbaciones a las que se iba a enfrentar), dando así un peso mínimo de 800 gr.

La prueba consistió en que el robot debía ser capaz de limpiar de manera autónoma y aleatoria una mancha de 10 ml. de aceite de transmisión de viscosidad igual o mayor a SEA 140W de la superficie del agua, en una pecera de 100 cm. de ancho por 150 cm. de largo. "El movimiento se logró gracias a las aspas auxiliadas con dos motoreductores diseñados especialmente para no crear ningún tipo de turbulencia marítima".

La labor a calificar implicaba recoger en un tiempo máximo de 20 minutos, la mancha de aceite y llevarla a un punto en específico del ambiente marcado por una boya roja y eventualmente procesarla para eliminarla. "La planeación y diseño del robot me llevó aproximadamente un año, mientras que la elaboración duró cerca de siete meses", indicó.

Es importante mencionar que el jurado estuvo integrado por el Dr. Miguel Arias Estrada, investigador del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) en Tonanzintla, Puebla; el Dr. Alejandro Pedroza, Investigador de la UPAEP y el Dr. Héctor Gabriel Acosta Mesa, investigador del departamento de Inteligencia Artificial de la Universidad Veracruzana.

UTN Primera universidad tecnológica del país que acredita carreras

Las carreras de Administración y Comercialización fueron acreditadas por el CACECA organismo que brinda validez y reconocimiento a nivel nacional e internacional.



Por: Lic. Francisco Javier Cortés Pérez Jefe de Prensa y Difusión de la UTN francisco_cortes@latinmail.com

La Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl recibió los certificados de acreditación de las carreras de Administración y Comercialización, de parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA), y que la acreditan como una institución que imparte estudios superiores con altos estándares de calidad académica.

La acreditación otorgada a ambas carreras, es por un periodo de cinco años, lapso en el cual se llevarán a cabo dos seguimientos; si en el primero, el programa certificado cumple con más del 70 por ciento de las observaciones se evita la segunda visita y se espera a concluir el periodo para efectuar la reacreditación, sin embargo si no se logra el 50 por ciento de las recomendaciones, la acreditación y la licencia son canceladas.

Cabe mencionar que para poder acreditar un programa académico en las evaluaciones realizadas por el CACECA se deben obtener un mínimo de 700 puntos de un margen de 1000, en este sentido la carrera de Administración obtuvo 813.5 puntos y Comercialización un puntaje de 808.

En la ceremonia de entrega de certificados, que se llevó a cabo en el auditorio de la UTN, el Rector de esta Casa de Estudios, Aníbal Pacheco Gómez, manifestó que con la acreditación de carreras esta Institución de Educación Superior asegura la aplicación de un modelo educativo de calidad.

"Gracias a programas de estudio que se reestructuran con base a las necesidades del sector productivo con quien se mantiene una estrecha vinculación, así como una mejor administración y gestión interna, podemos decir que la UTN es una institución que ofrece mejores perspectivas del ejercicio profesional tecnológico a través de un desarrollo integral y competitivo que coadyuve en el fortalecimiento de la nación".

Previo a la entrega de las acreditaciones, el presidente del CACECA, Eduardo Ávalos Lira, manifestó que la sociedad tiene que exigir a las instituciones superiores que tengan programas acreditados que garanticen la calidad educativa, aunque en es esas instituciones sólo se paguen 20 centavos o 150 pesos.

Por su parte el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de

México, Carlos León Hinojosa, destacó el papel de la UTN, por ser una institución que está a la vanguardia y por ser líder dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

"La UTN tiene un prestigio, no sólo en el estado de México sino a nivel nacional e internacional y esto es resultado del trabajo de toda la comunidad universitaria, esta Casa de Estudios está cumpliendo con el compromiso social que tiene toda institución de educación superior, que es el de brindar un formación profesional de calidad".

Al tomar la palabra el Coordinador Académico de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, Alfredo López Herrera, manifestó que la UTN, ha puesto el ejemplo para que las otras 59 universidades restantes pertenecientes al subsistema puedan lograr el éxito y mantener la calidad que demandan de sus egresados los sectores productivos donde laborarán.

"Ustedes jóvenes estudiantes pueden estar seguros de que la UTN les brinda la calidad pertinente para que al egresar ustedes puedan desempeñar sus funciones con las tres características fundamentales de este modelo; saber, saber hacer y ser".



Uno de los beneficios que reciben las instituciones que acreditan sus programas académicos es que pueden concursar por recursos extraordinarios para la modernización de infraestructura y desarrollo económico.

Cabe mencionar que la UTN es la primera institución del Subsistema de Universidades Tecnológicas que acredita carreras, además con la acreditación, los futuros Técnicos Superiores Universitarios en Administración y Comercialización, contarán con más adeptos a su favor al incorporarse al sector productivo, debido a que habrán sido formados con altos estándares de calidad educativa.

En la ceremonia estuvieron presentes el Coordinador Académico de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, Alfredo López Herrera, el Presidente Municipal de Nezahualcóyotl, Luis Sánchez Jiménez, el Asesor de la Oficina Mayor de la Secretaría de Educación Pública, Ramón Cordero Ortiz, el Secretario Académico de la UTN, Antonio Lara Bautista, la Directora de la División de Administración, Luz Marina Galicia López y el Director de la carrera de Comercialización, Jorge Eleazar García Martínez.



2ª Etapa de Ínterconectividad entre los departamentos del Instituto Tecnologico de Pachuca

Por: Tec. Rubén Chávez Martínez WebMaster del ITP. rchavez@itpachuca.edu.mx rchavez tec@hotmail.com.mx

a administración del Instituto Tecnológico de Pachuca preocupación mantenerse a la vanguardia de la Educación Superior dentro del Estado de Hidalgo y sobre todo en las telecomunicaciones, ha concluido la comunicación entre los departamentos y para ello ha realizado proyectos que la mantienen en ese lugar a través de la conexión de Fibra Óptica y cableado estructurado para una mayor velocidad de transmisión de datos, ya que muchos catedráticos se encuentran inscritos en los programas de actualización en Maestrías y Posgrados virtuales y requieren de alta velocidad de conexión, así como otros maestros que por necesidades de su trabajo requieren de internet.

En este renglón el avance de la comunicación con fibra optica se encuentra en más de un 95%, las áreas beneficiadas con esta 2ª etapa son:

Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Química
Ingeniería Industrial
Ciencias de la Tierra
Económico Administrativas
Ingeniería Mecánica
Ciencias Básicas
Edificios Administrativos (A y B)
Posgrado
Sistemas e Informática

Contando en cada área con todo el equipo de comunicaciones adecuado. Esta obra de conexión de la red y fibra óptica fue realizado por personal del mismo Instituto, en hora buena y felicidades.

El Instituto Tecnológico de Pachuca recibe certificación.

El Ing. José Luis Quintín Mojía Ángolos RD. Responsable de la Cortificación en el I.T.Pachuca

Por: Tec. Rubén Chávez Martínez WebMaster del ITP. rchavez@itpachuca.edu.mx rchavez tec@hotmail.com.mx

sto permite la institución ser un а plantel de alto desempeño, informó el Subdirector Administrativo y RD. José Luis Quintín Mejía Ángeles en conferencia de prensa, el funcionario señaló: "El certificado lo recibimos en el marco del Octavo Congreso Nacional de Calidad, celebrado en el Instituto Tecnológico de Puebla", así mismo apuntó que el Tecnológico de Pachuca marcó un tiempo récord en la obtención del documento, en solo siete meses, a diferencia de otras instituciones, buscamos que el certificado de calidad sea un elemento más de calidad para el desarrollo de nuestro Tecnológico. Quintín Mejía detalló que al alcanzar la certificación en proceso educativo, el ITP esta obligado a ofrecer calidad desde el momento en que se inscribe el alumno hasta la entrega de su titulo.

El liderazgo del Lic. Teodoro Villalobos Salinas, el trabajo conjunto con los distintos participantes permitió que este martes 1 de noviembre de 2005, en ceremonia presidida por el secretario de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Raúl González Apaolaza, representante personal del Gobernador del Estado Lic. Miguel Osorio Chong, así como el Lic. Julio Valera Piedras titular de los Servicios Federales y de Apoyo a la Educación en la entidad y autoridades educativas del plantel, se hiciera entrega del documento oficial que avala el proceso a la comunidad del Instituto Tecnológico de Pachuca. A nombre del Gobernador, González Apaolaza calificó esta acción como un hecho trascendente y memorable para la educación superior del

De acuerdo a la norma de calidad ISO 9001-2000 en el congreso nacional de ITP's, el Tecnológico de Pachuca recibe el certificado que avala los trabajos realizados para llevar a buen término lo iniciado hace siete meses.

estado de Hidalgo, "fortalece el desarrollo integral de la sociedad hidalguense", para el Ejecutivo del estado, señaló, es muy satisfactorio este logro.

Por su parte Valera Piedras destacó que al alcanzar el certificado de calidad ISO 9001-2000 en proceso educativo, el Tecnológico de Pachuca se conforma como la institución guía en el proceso de certificación de educación tecnológica en la entidad. Esto representa, también, una herramienta para el progreso individual y general.

Asimismo el director Teodoro Villalobos Salinas, destacó que de 215 instituciones que buscaron la certificación solo 37 lograron el objetivo (entre ellas el Tecnológico de Pachuca), "ahora somos una institución diferente y buscamos la consolidación", Villalobos destacó el trabajo conjunto entre las diferentes áreas, para poder alcanzar este trascendente resultado. "Es el principio de mejora continua en una institución donde alumnos, docentes y administrativos buscamos la superación como excelencia", cito.

La UAEM fue reelecta como representante de México ante la Alafec

El proyecto de Rey Martínez Mendoza encaminado a lograr la movilidad docente y estudiantil influyó para dicha reelección.

Por: Juan Pablo Picazo Tavera Jefe de Prensa de la UAEM p i c a z o @ b u z o n . u a e m . m x , picazojp@hotmail.com



a UAEM fue reelecta como representante de México ante la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec) para el período 2005-2007, reveló en entrevista, Rey Martínez Mendoza, director de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI), luego de su participación, del 20 al 23 de septiembre pasado, en la IX Asamblea General de dicho organismo, celebrada en La Habana, Cuba.

Explicó que en esa asamblea, la FCAel presentó su proyecto denominado Bases para la creación de un Plan de estudios para la formación del contador público en América Latina, encaminado a lograr la movilidad docente y estudiantil en la región y que, aunado al trabajo colegiado sostenido en esa organización, influyó para dicha reelección.

Martínez Mendoza dijo que ahora el reto se presenta por partida doble, primero a nivel país en el seno de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca), que es la aplicación concreta y consensuada de dicho plan de estudios en sus más de 240 universidades afiliadas; y otra a nivel internacional,

El objetivo principal que se trató durante la IX Asamblea General de la Alafec en La Habana, fue: *Propuesta para la creación de asociaciones nacionales de facultades y escuelas de contaduría y administración*, tema en el que México, Ecuador, Nicaragua, Paraguay y Cuba, Ilevan la delantera pues tienen organismos de ese tipo, si bien está ya en proceso su creación en otras naciones.

Rey Martínez dijo que será a través de la acción de enlace de estas asociaciones nacionales, como Latinoamérica pueda quizá cumplir el sueño bolivariano de una América unida, así fuera en materia de educación; estimó que la participación de México en estos trabajos ha sido determinante pues la Anfeca ha sido uno de los modelos desde los que se ha partido para la creación de los organismos nacionales.

Estimó necesario analizar y actualizar los planes y programas de estudio a fin de no caer en el rezago y que por ello la FCAel realiza este ejercicio, y anunció que probablemente en 2006, dicha unidad académica cuente con otros nuevos y que a más tardar en un año aproximadamente, sea factible contar con la modalidad a distancia de toda la oferta de la FCAel.

Dijo que la participación en la IX Asamblea General de Alafec fue muy intensa y nutrida, pues los ponentes abordaron áreas como finanzas públicas, costos y presupuestos, contabilidad, ética, finanzas, negocios internacionales, administración, auditoría, mercadotecnia, recursos humanos y control interno, entre otras.



Por: Lic. Genaro Guerrero Brigido Jefe del Departamento de Editorial de la UTTT gguerrero@uttt.edu.mx

Como parte de las opciones académicas que ofrece la Universidad Tecnológica Tula – Tepeji (Utec Tula – Tepeji)
a los egresados de bachillerato, se impartirá para el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2005 el sistema
modular con una duración de tres años, dividido en nueve cuatrimestres.

Este sistema fue creado para aquellas personas que desean continuar con sus estudios universitarios y que por motivos de trabajo, diversidad de horarios en sus actividades personales u otras razones, no pueden integrarse a un horario escolar fijo.

Las carreras que se integrarán a esta modalidad son Mantenimiento Industrial, Procesos de Producción, Electrónica y Automatización, Tecnología Ambiental, Contaduría y Comercialización.

Esta opción permite al estudiante cursar cualquiera de las carreras mencionadas en un horario que se adapte a sus necesidades. Los turnos serán matutino o vespertino y el costo de la colegiatura se realizará en función del número de alumnos que se inscriban a este plan.

La entrega de fichas para realizar el examen de admisión a este sistema será hasta el 24 de agosto del presente año y el inicio de cursos es el 5 de septiembre de 2005.

Los requisitos que deberán cubrir los interesados son certificado de bachillerato, con promedio mínimo de siete; acta de nacimiento y CURP, todos estos documentos en original y copia. Igualmente tres fotografías tamaño infantil y realizar el pago de ciento treinta pesos por el derecho a examen.

Los interesados pueden solicitar mayores informes al teléfono (01-773) 732-91-00 extensiones 222, 258 y 457, en días y horas hábiles.

La UDLA inaugura la planta procesadora de nopal "Los Remedios"



Mejorará las condiciones de vida de 117 familias productoras del nopal de la comunidad de San Bernardino Tlaxcalancingo, Puebla.

El Rector de la UDLA y el Secretario de Economía a nivel federal, dieron el banderazo de salida a la primera producción de nopales en salmuera que será enviada a China.

Por: Rebeca Cañedo Ramos Jefa de Prensa e Información de la UDLA prensa@mail.udlap.mx, rcanedo@mail.udlap.mx

Autoridades de la Universidad de las Américas, Puebla (UDLA) y de la Secretaría de Economía a nivel Federal, inauguraron la planta procesadora del nopal "Los Remedios" ubicada en San Bernardino Tlaxcalancingo.

Este día el doctor Pedro Ángel Palou, rector de la UDLA y el licenciado Fernando Canales Clariond, Secretario de Economía a nivel Federal, inauguraron la planta industrial "Los Remedios", mediante la cual se mejorará la calidad de vida de 117 familias productoras del nopal de San Bernardino Tlaxcalancingo y se conservará la identidad comunitaria de la zona.

El proyecto de industrialización de nopal en San Bernardino Tlaxcalancingo fue promovido por la UDLA a través de su Centro de Desarrollo Regional siguiendo tres lineamientos básicos: desarrollo de proyectos con compromiso y responsabilidad Social; aplicación de un modelo de extensión y vinculación universitaria; y combate a la pobreza y fomento a la igualdad de oportunidades.

En su primera etapa, la planta procesadora del nopal "Los remedios" producirá nopales en salmuera, escabeche y mermelada que serán envasados en frascos de 480 gramos para su venta en la población hispana radicada en Estados Unidos, principalmente en los estados de California, Texas, Nueva York, Nuevo México, Arizona, Florida y Nueva Jersey; así como a los países de Italia, Francia, Portugal, España y Japón, países que han mostrado interés por el producto.

La industrialización del nopal, es un modelo de proyecto productivo de impacto económico-social que de acuerdo a estudios realizados por la UDLA, traerá grandes ventajas a los habitantes de San Bernardino Tlaxcalancingo como: generación de nuevos empleos; mejoramiento de los servicios públicos en el entorno de la planta industrial; aprovechamiento al máximo de los recursos

naturales; conservación de áreas verdes productivas; aumento del ingreso familiar hasta de un 500 por ciento, dando como resultado una cantidad mensual en promedio de 15 mi pesos constantes todo el año; entre otros.

La doctora Olga Lazcano, directora del Centro de Desarrollo Regional de la UDLA, informó que la planta procesadora del nopal es un proyecto innovador colaborativo debido a que es el resultado del trabajo en conjunto entre la Universidad de las Américas Puebla; el gobierno federal, estatal y municipal; organismos privados y el involucramiento directo de los productores del nopal de San Bernardino Tlaxcalancingo, a los cuales se les ha brindado capacitación operativa y de diseño.

Asimismo, informó que por parte de la UDLA participan -en la planta del nopal- de manera constante 40 investigadores, personal administrativo y 70 estudiantes que realizan su

Actividades de nuestras afiliadas



servicio social, prácticas profesionales y proyectos de tesis.

Cabe mencionar que la construcción de la primera planta procesadora del nopal fue posible gracias al financiamiento de instituciones públicas y privadas quienes reunieron el costo total del proyecto el cual está evaluado en 12 millones 320 mil 770 pesos.

La aportación económica de cada organismo fue: la Secretaría de Economía con 2 millones 642 mil 901 peso; la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Puebla contribuyó con 2 millones 172 mil 500 pesos; el Ayuntamiento de San Andrés, Cholula colaboró con un millón 104 mil 594 pesos; la Sociedad de Productores de Nopal de San Bernardino Tlaxcalancingo participó con un millón 737 mil pesos; la Universidad de las Américas, Puebla, cooperó con un millón 350 mil pesos; el Crédito refaccionario y capital de

trabajo FIRA-HSBC dio 2 millones 713 mil 775 pesos; la Secretaría de Desarrollo Rural aportó 450 mil pesos; y la Fundación Produce-Puebla proporcionó 150 mil pesos.

Durante el acto inaugural el doctor Pedro Ángel Palou y el licenciado Fernando Canales Clariond hicieron un recorrido por la planta procesadora del nopal en compañía de la doctora Olga Lazcano, quién les explicó el funcionamiento de la nave y procedimiento que se debe de seguir para sacar el producto listo para su comercialización.

Finalmente, el rector de la UDLA y el Secretario de Economía a nivel federal dieron el banderazo de salida a la primera producción de nopales en salmuera que será enviada a China. Esta primera entrega lleva un cargamento de 4.5 toneladas de nopal procesado.

La Presidencia de la Región Centro-Sur de la ANUIES los invita a visitar su página Web http://www.reduaeh.mx/RegionCS/index.html donde encontrará, directorios de las IES. que conforman la región y grupos de trabajo, cursos que se imparten al personal académico, catálogo de carreras, versión digital de la revista confluencia, requisitos de afiliación a la ANUIES, enlaces directos de las IES y la ANUIES nacional, así como tambien de actividades, programas y acuerdos concernientes a nuestra región.



La UAQ implementará proyecto de educación a través de la reti Internet 2 Innovación y tecnología se integrará para

Por: Lic. Yalul Cruz Muñoz. Reportero UAQ Yalulab@hotmail.com, Yalulab_67@yahoo.com

Se desarrolla con recursos otorgados a la UAQ a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2004.

consultar información del área médica, generar enlaces y videoconferencias a través

de educación a distancia.

Con el propósito de promover y coordinar el desarrollo de una red de telecomunicaciones de la más avanzada tecnología y de mayor capacidad enfocada al desarrollo científico y educativo, la Facultad de Medicina implementará -con recursos otorgados a esta casa de estudios por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2004-, el proyecto de educación a distancia a través de la red Internet 2, manifestó el director Dr. Benjamín Moreno Pérez.

Fomentando la colaboración de proyectos de investigación y educación a través de la Red Regional Universitaria de Escuelas y Facultades de Medicina -incluidas San Luis Potosí, Guanajuato, Zacatecas, Aguascalientes y Querétaro-, el proyecto de Internet 2 surge a raíz de la firma del convenio general de colaboración sustentado por las instituciones participantes, en el cual se pretende formar una identidad regional e institucional a favor de la educación pública al servicio de la sociedad.

El director universitario subrayó que a través de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) - la cual es una asociación civil integrada por universidades del país, de carácter privado y sin fines de lucro-, se realizó la propuesta por parte de la Facultad de Medicina para implementar una biblioteca basada en la concentración

de información del área médica, en la cual los estudiantes de nuestra Facultad accedan en tiempo real y a mayor velocidad a la información que se está generando en el momento.

"Como antecedente a este proyecto, la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se ha caracterizado como una de las pioneras en manejar la aplicación de Internet 2, desde el punto de vista de utilidad en bibliotecas como en el área informática, lo cual habla de la calidad e innovación educativa que mantienen", refirió.

Moreno Pérez explicó que "la aplicación será fundamentalmente para realizar enlaces a distancia con otras



universidades; sostener conferencias, diplomados o posgrados, así como contar con una base bibliográfica que nos permita consultar lo más reciente que se genera en el ámbito nacional e internacional en cuanto a avances médicos se refiere, todo ello a bajo costo y en tiempo real".

En cuanto a otras actividades, especificó que se tiene planeado realizar proyectos conjuntos para obtener recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), así como con el Programa Institucional de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), en coordinación con las facultades médicas inmersas en la región centro: San Luis Potosí, Guanajuato, Zacatecas y Aguascalientes.

Sobre el funcionamiento de la red, el coordinador del Centro Regional de Información en Salud en la Facultad de Medicina, Lic. Rolando Ramírez Vilchis, señaló que la red Internet 2 se basa en la voluntad de las universidades líderes del país de absorber el costo de instalar y operar la interconexión a las redes universitarias en alta velocidad y tiempo real, lo cual implica mejor costo y mayor aplicación de tecnología a través de la modalidad a distancia.

En ese sentido, dejó en claro que esta innovación se instituyó como una

red de uso exclusivamente de carácter educativo, de investigación y no comercial, al tiempo que dijo que "la aplicación será proporcionada para todas las facultades que integran esta casa de estudios a través de enlaces de educación a distancia y bibliotecas digitales. En el caso específico de la Facultad de Medicina, se generará una base de documentos y textos sobre el área médica, así como enlaces con otras instituciones universitarias en el país".

Por su parte, el coordinador de Informática Médica, Lic. Alfredo Campos Cuéllar, dijo que "siguiendo el desarrollo de redes de datos de mayor capacidad y velocidad, para utilizarlas en aplicaciones de alta tecnología, se toma la iniciativa de aplicar el desarrollo de la red de alta velocidad y unirnos a Internet 2, todo ello con el fin de ingresar a la comunidad científica y universitaria que nos permita crear una nueva generación de investigadores, dotándolos de mejores herramientas y con ello desarrollar aplicaciones científicas y educativas de alta tecnología a nivel mundial", explicó.

Finalmente, puntualizó que este proyecto comenzará a cambiar la visión del alumno en cuanto a las clases presenciales y del mismo profesor, esto es por medio de videoconferencias, enlaces, tomar cursos con otras entidades, así como dotar al alumno de información fácil, rápida y accesible.

Renovación e Ingreso de Miembros al SNI

11 profesores son congratulados con esta mención.

Por: Lic. Norma Delgado Díaz Jefa del Departamento de Comunicación y Eventos del CENIDET nordel@cenidet.edu.mx

Li CENIDET se congratula del éxito obtenido por varios de nuestros profesores, en la renovación de la acreditación e ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, lo que demuestra la consolidación de las tareas de investigación y formación de recursos humanos de alto nivel que se realizan en nuestra institución. Los detalles de los reconocimientos son los siguientes:

Dra. Gabriela del Socorro Álvarez García y el Dr. Jaime E. Arau Roffiel, suben a la categoría Nivel II; el Dr. Mario Ponce Silva y el Dr. Jorge Hugo Calleja Gjumlich, se mantienen en nivel I; el Dr. Gerardo Reyes Salgado y el Dr. Carlos M. Astorga Zaragoza, se mantienen en el nivel de candidato; el Dr. Víctor Sosa Sosa sube a nivel I; el Dr. René Santaolaya Salgado ingresa al nivel I; y finalmente el Dr. Jorge Colín Ocampo, el Dr. José Jassón Flores Prieto y el Dr. Carlos Daniel García Beltrán, ingresan como candidatos a investigador nacional.

Lo anterior fortalece a los programas de nuestro Centro rumbo a la meta de ingresar en el 2006 al Padrón Nacional de Posgrado.

Otorgan los CIEES informe de evaluación a la UAGRO

El resultado refleja el trabajo conjunto de profesores, directivos, trabajadores y estudiantes a favor de la calidad y de más logros académicos".

Por: Mtro. Rodrigo Carmona Casiano Dir. de Comunicación de la UAGRO rodrigo@uagro.mx, prensauag@uagro.mx

Por su calidad académica comparable internacionalmente, un alto nivel profesional de los docentes y adecuada infraestructura, le fue entregado a la Unidad Académica de Arquitectura y Urbanismo de la UAG, el informe de la evaluación que ubica al programa educativo en el Nivel Numero 1 asignado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que garantizan excelencia educativa a los estudiantes.

En representación de los CIEES, Héctor Schwabe Mayagoitia y Martha Pérez Palomares, entregaron al Rector Nelson Valle López, el documento de evaluación, quien habló de la importancia del evento para la vida académica universitaria, porque se ratifican compromisos "el resultado refleja el trabajo conjunto de profesores, directivos, trabajadores y estudiantes a favor de la calidad y de más logros académicos".

Reiteró el compromiso de que antes de concluir su gestión, se atiendan las observaciones que emiten los CIEES, con el fin de lograr la acreditación del programa educativo "vamos a fortalecerlo y a buscar que el H.



Consejo Universitario en su próxima sesión apruebe el Nuevo Plan de Estudios con base al Nuevo Modelo Educativo y Curricular que se pretende implantar en la máxima casa de estudios.

En el auditorio de la Unidad Académica, anunció que este día recibirán la visita de los CIEES, en el área de Ciencias Naturales y Exactas, quienes evaluarán los programas educativos de Ecología Marina, Biología de Ciencias Químico Biológicas, Matemáticas y Ciencias de la Tierra y para el 6 de Noviembre, serán sometidas a evaluación las unidades académicas de Odontología, Medicina, CQB (en la carrera de Químico Biólogo Parasitólogo) y Enfermería "la meta es tener 10 programas de la mayor calidad en la UAG".

En su intervención y visiblemente emocionada, la directora Osbelia Alcaraz Morales, dijo que con la participación de los profesores, trabajadores administrativos y estudiantes se consiguieron los indicadores señalados para contar con el Nivel 1. Informó que gracias a la realización de proyectos educativos se ha logrado atraer mayores recursos económicos.

Aseguró que se ha apoyado la preparación profesional del docente, actualmente de 26 profesores de Tiempo Completo, 20 tienen posgrado de los cuales 4 son doctores, 4 estudian maestría y 3 ostentan becas de excelencia. Así mismo, dijo que realizan sus trabajos de tesis con proyectos reales que impacte socialmente "es un claro ejemplo de vinculación del estudiante y su servicio social".

Por su parte Schwabe Mayagoitia, recordó todo el proceso evaluativo iniciado por primera vez en 1997, posteriormente se reinicia el pasado 27 de Junio de este año. Reconoció los aspectos mas importantes de la institución como es la rehabilitación de la planta física, preparación de los docentes, mejores laboratorios "somos testigos de la diferencia que existe desde que inicia la evaluación". www.uagro.mx.



Por: Lic. Cecilia Mugica Sánchez Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión del IT de Toluca difusion@ittoluca.edu.mx es hacer de la Educación Superior Tecnológica una nueva esperanza y una verdadera herramienta para elevar la calidad de vida y la equidad social. "José Antonio Durán Mejía.

Li martes 27 de septiembre, José Antonio Durán Mejía, Director del Instituto Tecnológico de Toluca rindió por cuarta ocasión el Informe de Actividades 2004-2005, durante la lectura del mismo, expresó que los resultados obtenidos, son plataforma para continuar con el desarrollo de la visión a largo plazo del Tecnológico de Toluca y que proyectan el cumplimiento de retos cada vez más ambiciosos, pero que sin duda conducen al fortalecimiento de la calidad de los servicios que se ofrecen en todas sus modalidades y niveles.

Acotó que actualmente el Tecnológico de Toluca es una institución certificada bajo la norma ISO 9001:2000, lo que la ostenta como una Institución de Educación Superior que satisface las demandas de sus clientes cada vez con mayor diligencia, sobre todo, con los servicios administrativos con que los alumnos interactúan.

De esta manera dio a conocer los resultados en seis importantes rubros: Docencia, Investigación, Vinculación, Extensión, Infraestructura y Servicios Administrativos.

DOCENCIA

Debido a que sólo se está atendiendo al 27% de la demanda de ingreso, se están creando estrategias que permitan ofrecer una alternativa en educación superior tecnológica y una de ellas es la de establecer la modalidad de Educación a Distancia. Para ello, a finales del año pasado inició un diplomado para la preparación de catedráticos, mismo que se efectuó en Durango, por lo que se espera que a más tardar en el próximo semestre se ofrezca la carrera de Ingeniería Industrial, a través de esta modalidad, lo que permitirá elevar aún más la matrícula que en promedio es de 3 mil 884 alumnos, cabe recordar que una de las metas estipuladas en el PIID es consolidar la matrícula a 4,000 en licenciatura al 2006.

Actividades de nuestras afiliadas

Durante el periodo que se informó se titularon un total de 247 egresados y de las estrategias que han funcionado para incrementar este índice, son los cursos que se ofrecen para tal fin, así se brindaron 7 cursos.

En cuanto a las becas otorgadas mediante diversos organismos públicos y privados, se beneficiaron 728 alumnos con un monto de \$ 6'123,860.00

A nivel posgrado, también se tramitaron becas a través de los diferentes programas en apoyo a este nivel, donde se obtuvieron un total de 23 para igual número de alumnos.

Por lo que respecta a la obtención de grado en estudios de maestría, de agosto de 2004 a junio de 2005, se titularon 14 alumnos además de 3 exámenes para la obtención del grado de Doctor.

INVESTIGACIÓN

Al año de 2004 contamos con 5 investigadores de este Instituto incorporados al Sistema Nacional de Investigadores y hemos de implementar un programa de Investigación y Desarrollo cuyo avance se encuentra en un 67%.

En el ciclo del que se informa, derivado de la presentación de 13 proyectos en respuesta a la convocatoria emitida por el CoSNET "PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO 2004", se obtuvieron recursos sólo para 4 proyectos por \$764,000.00

Por lo que respecta al apoyo por parte de CONACyT, en su convocatoria 2004, fue aprobado el proyecto "Desarrollo e implementación de herramientas computacionales para apoyar el diagnóstico temprano de cáncer de mama", con un monto de \$528,000.00

En aras de mejorar la calidad de los programas de posgrado del Tecnológico de Toluca y en particular el del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Ambiental, el Laboratorio de Investigación en Ingeniería Ambiental, está llevando a cabo lo concerniente para lograr en el mes de diciembre de este año la acreditación de análisis de aguas residuales ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). El estado actual que guarda este proceso de acreditación es de un 70 %

VINCULACIÓN

En el área de servicio social se entregaron 649 cartas de liberación de este requisito, que con respecto al año pasado se muestra un incremento de 30%.

En prácticas profesionales, se realizaron 114 gestiones y en el caso de residencia profesional que sustituye a lo anterior y que una vez concluida permite al alumno la posibilidad de titularse como opción reglamentada en el manual de lineamientos de titulación, se realizaron 502.

Contamos también con una bolsa de trabajo, donde gracias a la vinculación con el sector empresarial permitió a esta área publicar 838 puestos vacantes, donde se lograron cubrir los perfiles en 167 solicitudes, aproximadamente 11% más con respecto al año pasado.

EXTENSIÓN

Actividades extraescolares



Es nuestro deber promover en nuestros jóvenes estudiantes el deporte y la recreación como prácticas constituyen elementos que fundamentales para alcanzar una vida plena. A través de las oficinas de promoción cultural y deportiva, se brindó atención a un total de mil 510 estudiantes, de los cuales 316 estuvieron abocados a actividades culturales y mil 194 a los diversos deportes, ambos desarrollados en diversos foros de competencias y festivales de arte y cultura local y nacional.

Comunicación y difusión

El reto es continuar con la publicación de nuestros órganos de difusión y poder ofrecer información de primera mano que permita contribuir al posicionamiento de nuestro sistema. Es así que de agosto del 2004 a junio de 2005, se editaron 48 periódicos murales semanales y 7 números mensuales de la gaceta "Xinantec".

INFRAESTRUCTURA

Actividades de nuestras afiliadas

La evaluación programática presupuestal correspondiente al semestre Agosto-Diciembre 2004, arrojó una diferencia del 6.5% entre lo planeado y lo ejercido debido a que no se captó el recurso estimado para este año.

Se elaboraron importantes documentos en los cuales se obtuvo como resultado que el Programa operativo anual para el ejercicio 2005, fuera autorizado por la DGEST con un monto de 20 millones 445 mil 120 pesos con un beneficio directo a alumnos del 44.68%

Construcción y equipamiento

Se concluyó la construcción del Laboratorio de Investigación en Ingeniería Ambiental con un área de 302 metros cuadrados y una inversión superior a un millón 350 mil pesos.

De igual forma y con recursos del gobierno T O L U C A federal, se llevaron a cabo las gestiones para el inicio de la construcción del nuevo Centro de Información, contando con una inversión inicial en su primera etapa de 3 millones 200 mil pesos. Actualmente presenta un avance del 30%

Durante el periodo que informo, se proyectó la construcción y ampliación del edificio "V" planta alta, ésto con el objetivo de apoyar las labores del área de posgrado. Esta nueva área fue diseñada para albergar 3 aulas y 10 cubículos para atención exclusiva de alumnos e investigadores de posgrado.

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Recursos humanos

Actualmente contamos con una plantilla de 385 elementos, de los cuales 125 cuentan con una plaza administrativa y 260 son docentes, de estos últimos, 138 son de tiempo completo, 19 de tres cuartos de tiempo, 23 de medio tiempo y 73 de asignatura, además de 7 becarios.

Centro de cómputo

Durante el periodo que se informa, se duplicó la inversión del monto destinado en el periodo anterior, por lo que se adquirieron 55 computadoras Pentium IV, 2 cañones, 2 computadoras portátiles, 1 impresora láser y 3 equipos de switch 48 puertos para la ampliación de ancho de banda de la red de datos, esto representó una erogación de 1 millón 116 mil 227 pesos.

Finalizó diciendo que el gran compromiso de la institución es hacer de la Educación Superior Tecnológica una nueva esperanza y una verdadera herramienta para elevar la calidad de vida y la equidad social.

En este acto estuvo acompañado por el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de México, Apolinar Mena Vargas; de Salvador Joaquín Robles Uribe, Presidente Municipal de Metepec; de Emmanuel Villicaña, Secretario General del Instituto Electoral del Estado de México y Presidente del Patronato del Instituto Tecnológico de Toluca, del Secretario de la Delegación Sindical D-II-7 del Tecnológico de Toluca, Rogelio Arzate Rogel y del Subdirector Académico de esta institución, Jorge Enrique Moreno Díaz.

Como salir contratado

L o s
test son solo
instrumentos para
que un reclutador dé
una recomendación del
estilo "esta persona es
apta para trabajar en
equipos, aunque puede ser
un poco autoritaria". Lo que
el reclutador da son solo
recomendacones. Tips para
pasar con exito un test:

- 1. ser lo más honesto posible. si uno trata de mentir, las pruebas se invalidan automaticamente (estan diseñadas para eso). la idea es contestar lo primero que se le venga a uno a la mente.
- 2. No hay manera de prepararse para un test. No vale la pena estudiar, ni pedir consejos. Mucho menos para una prueba de inteligencia. La unica excepción quisá sea el controvertido Test machover, de la figura humana. En este caso, para no fallar, dibuje a la persona completa, vestida formalmente. Nunca la dibuje con la boca abierta porque eso se puede interpretar como agresividad.
- Practique ejercicios de respiración diafragmal, (trate de ser conciente de su respiración y disminuya la frecuencia de ésta) para evitar los "nervios" antes de un examen.
- Muestre una postura relajada con el entrevistador, mantenga el contacto visual y muestrese siempre cooperativo.

por:rchavez,de Expansión.

La UPAEP desarrolla novedosa investigación de Diabetes reconocida por médicos internacionales

Médicos de la UPAEP, primeros especialistas a nivel mundial en hacer indagaciones sobre el diagnóstico de glucosa en el ciclo de gestación.

Por: Alfredo Guevara González. Estudiante de la UPAEP alfredoguevara@yahoo.com.mx

a Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) a través de la

Dirección del departamento de Ciencias de la Salud, desarrolla proyecto de investigación, único en el mundo dirigido a mujeres embarazadas, el cual permitirá disminuir las complicaciones de salud en pacientes que padecen de diabetes, informó el Dr. Héctor García Alcalá, director del área y coordinador del proyecto, quien adelantó que su probable lugar de ejecución será el Hospital Regional de Cholula. Lo anterior colocó al grupo de catedráticos-investigadores de la UPAEP participantes, -en importante convención celebrada en tierra estadounidense- como los primeros especialistas a nivel mundial en hacer indagaciones sobre el diagnóstico de glucosa en el ciclo de gestación.

García Alcalá explicó que la prueba que actualmente aplican los médicos, les permite evaluar cambios en los niveles de glucosa del paciente diabético en un periodo aproximado de 3 semanas, mientras que con el proyecto que ellos proponen se prevé tener resultados en tan sólo una semana "El descubrimiento permitirá tomar decisiones rápidas e iniciar un cambio de tratamiento", dijo.

Por su parte, el Dr. José Manuel Madrazo Cabo, coordinador del área clínica de la facultad de Medicina de la UPAEP, reconoció que la diabetes en México es la primera causa de muerte por enfermedad, pues de acuerdo a cifras oficiales de la Secretaría de Salud, la presencia de este padecimiento en mujeres embarazadas es del 3 al 6 por ciento en la república mexicana.

Tras lo anterior el Dr. García Alcalá y la Química Farmacobióloga Liliana Rivadeneira están desarrollando la investigación titulada "Concentraciones de hemoglobina

glicada en neocitos de pacientes con embarazo y diabetes gestacional", el cual se enfoca a la elaboración de un método que diagnostique los alto niveles de glucosa de manera eficaz y confiable en el organismo de las mujeres embarazadas.

Dicha innovación se lleva a cabo después de que en el pasado mes de Junio de 2005, el Dr. García Alcalá presentara con éxito en San Diego California, Estados Unidos, su trabajo de investigación titulado: "Evaluación de la utilidad clínica de la determinación de Hemoglobina Glucosilada en Neocitos".

"Después de hacer un análisis minucioso del trabajo de investigación, se llegó a la conclusión de que si se aplicara a mujeres embarazadas, se contribuiría a prevenir las complicaciones de la diabetes tanto en la paciente, como en los recién nacidos", comentó el doctor.

"El descubrimiento radica en que en las células del torrente sanguíneo se encuentra la hemoglobina Glucosilada, que es la que indica la cantidad de azúcar que existe en el organismo. Cuando los niveles de glucosa son altos puede haber presencia de diabetes".

A partir de esta investigación, se tiene pensado aplicar las primeras pruebas a mujeres embarazadas tanto diabéticas como no diabéticas, para poder identificar a las pacientes que médicamente se encuentren descontroladas y así iniciar un tratamiento efectivo. El lugar de aplicación será en el Hospital General de Cholula, bajo la dirección del Dr. José Manuel Madrazo Cabo.

La muestra de aplicación de la técnica se hará con ciudadanos de Puebla, puesto que en la entidad los datos que existen sobre diabetes en las mujeres embarazadas son insuficientes, por lo tanto, los resultados que se obtengan en los estudios, contribuirán para conocer las complicaciones y las consecuencias tanto físicas como económicas de este padecimiento.

Entre las complicaciones que se presentan en las mujeres que padecen diabetes, se encuentran en periodo de gestación, y no reciben la atención médica correspondiente, pueden tener el riesgo de que su bebé esté propenso a presentar defectos o malformaciones en el sistema nervioso del corazón al momento de su nacimiento. "También puede ocurrir que el niño sea bactosómico, es decir, grande corporalmente o mayor de 4 kg. de peso, ésto a la edad adulta incrementa el riesgo de padecer diabetes en comparación con el resto de las personas", agregó el Dr. García Alcalá.

Finalmente el Director del departamento de Ciencias de la Salud de la UPAEP señaló que la única problemática a la

Actividades de nuestras afiliadas

que se enfrentan con el proyecto, es reunir una cantidad de pacientes significativa. La duración del estudio tendrá una duración de un año y se ha venido trabajando en la investigación desde el año 2003 con la colaboración de los Laboratorios Clínicos de Puebla, en donde se efectuarán las mediciones médicas para evaluar los datos obtenidos del proyecto.

Para mayores informes ponerse en contacto con:

Dr. Héctor García Alcalá. Director del departamento de Ciencias de la Salud. 01 (222) 2-29-94-00. Ext. 462.

Dr. José Manuel Madrazo Cabo. Catedrático investigador del mismo departamento. 01 (222) 2-29-94-00. Ext. 464.



La UAEH a la vanguardia de los procesos en materia de orientación Educativa

Dir. Gral. De Comunicación Social de la UAEH comsoc@uaeh.edu.mx

Orientadores de todo el país debetieron sobre la situación que guarda la ortientación educativa en lasociedad del conocimiento.

On el objetivo de profesionalizar las aptitudes del orientador vocacional para guiar a los alumnos, se realizó en las instalaciones del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (CEVIDE) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el 6to Congreso Nacional de Orientación Educativa 2006, organizado de manera conjunta entre esta casa de estudios y la Asociación Mexicana de Profesionistas de la Orientación A.C. (AMPO). El evento denominado "Orientación Educativa en la sociedad del Conocimiento", reúne a más de 500 orientadores de todo el país.

Luis Gil Borja, Rector de la UAEH, acompañado de Estela Cordero Becerra, Presidenta Nacional de la AMPO; Martín Casillas de Alba Coordinador Académico de Enciclomedia del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa; Enrique Espinosa Aquino Coordinador de la División de Docencia de la UAEH; Azucena García García Directora de Orientación y Servicios Educativos de la UAEH; Roberto Gracia Cortés Coordinador de Delegaciones de la AMPO y Norma Angélica Ortega Andrade representante de la Delegación AMPO Hidalgo, en presencia de alumnos y maestros hizo la inauguración de este Congreso Nacional.

Cordero Becerra mencionó que "desde el punto de vista social y educativo, las tecnologías de información y comunicación (TIC's) van desde el terreno formal e informal, hasta los diferentes niveles educativos y disciplinas; en este sentido en el campo de la orientación educativa, aunque no ha existido una fuerte tendencia para su utilización, su presencia va adquiriendo progresivamente mayor significado, como se ha podido observar en la realización paulatina de materiales educativos para la orientación e información de los estudiantes, así como la organización de congresos en los que se ha abordado el tema y la aparición de monografías y documentos de los propios orientadores".

Al hacer uso de la palabra Luis Gil Borja reconoció la importante labor que la Orientación Educativa tiene en la formación y desarrollo personal y académico del alumno, destacando que la UAEH no puede quedar aislada de la evolución que están produciendo las nuevas tecnologías de la información y comunicación, por ello esta institución ha definido en su modelo educativo el propósito de responder a las necesidades y expectativas que la sociedad demanda en materia de educación, con acciones de actualización y capacitación como las que se llevarán a cabo durante los tres días que durará este congreso.

Las Conferencias magistrales fueron impartidas por especialistas reconocidos en la materia provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Politécnica Nacional y la Autónoma del Estado de México, sólo por mencionar algunas y trataron temas como, orientación educativa, en donde se abordaron temáticas como la educación a distancia, la sociedad del conocimiento y las perspectivas de la orientación educativa. Asimismo se realizarán cinco mesas de trabajo las cuales tendrán como marco de discusión los nuevos enfogues de la orientación educativa, vinculados al uso de las nuevas tecnologías.



Nuevo Rector en la Universidad Autónoma de Tlaxcala

Electo por unanimidad el Dr. Serafín Ortiz Ortiz para el periodo 2005-2009

Por:Dir. de Com. Soc. y Rel.Pub. de la UAT comsoc@garza.uatx.mx

LI pasado 14 de octubre en sesión del Honorable Consejo Universitario, integrado por 56 miembros, alumnos y catedráticos, se eligió por unanimidad de votos para el periodo 2005 – 2009 al Dr. Serafín Ortiz Ortiz como Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, dada su trayectoria académica y de

investigación que ha puesto en alto el nombre de esta institución tanto en foros nacionales e internacionales.

Esta elección unánime habla del gran consenso que por trayectoria y vida universitaria ha realizado el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, quien hasta ese día se desempeñaba como Secretario Académico.

El Dr. Serafín Ortiz Ortiz es Doctor en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cursó la Maestría Latinoamericana en Ciencias Penales y Criminológicas en la Universidad de Zulia, Venezuela, donde obtuvo el grado de Magíster Scientiarum con mención honorífica y Summa Cum Laude, entre 1986-1988. Asimismo, realizó estudios de Sociología Jurídica en Oñati, España.

Por sus aportes a la ciencia jurídica, ha sido designado miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Teconología (Conacyt) desde 1993, y es actualmente Investigador Nacional Nivel I (SNI 1997) de dicho sistema.

Actualmente es académico de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y académico visitante en las universidades de Chihuahua, Puebla, Veracruz, Yucatán, entre otras, así como distinguido conferenciante en países como Venezuela, España e Italia.

Entre sus méritos en la enseñanza, destaca su constancia y permanencia en estos momentos como uno de los académicos de más tiempo (a pesar de tener poco más de 40 años de edad) en el Instituto Nacional de Ciencias Penales (Inacipe), de la Procuraduría General de la República (PGR).

Entre su prolífica producción editorial, debemos destacar los siguientes títulos:

- "El sistema penitenciario mexicano", en 1990, publicado por el H. Congreso de la Unión;
- "Los fines de la pena", en 1993, publicado por la Procuraduría General de la República (PGR);
- "Función policial y seguridad pública", en 1998), publicado por la Editorial Mc Graw Hill;
- "De la enseñanza tradicional a la docencia crítico integradora" (Curriculo de la Licenciatura en Derecho, en 1999, publicado por la Editorial Ducere.
 - "Garantías Constitucionales", publicado en 2003, por la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

En noviembre de 2002, fue distinguido con el Premio Nacional de Investigación Jurídica, otorgado por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Derecho (Anfade), Capítulo México.

Por todo ello la comunidad de la Universidad Autónoma de Tlaxcala se congratula con esta designación.

Nueva Rectora de la Utec Tula-Tepeji periodo 2005-2009

Su reto fundamental será el formar Técnicos Superiores Universitarios vinculados estrechamente con las necesidades de la comunidad.

Por: Lic. Genaro Guerrero Brigido Jefe del Departamento de Editorial de la UTTT gguerrero@uttt.edu.mx

partir del 4 de agosto del año en curso, la Maestra en Administración Alicia Asunción Grande Olguín, fue designada como rectora de la Universidad Tecnológica Tula – Tepeji (Utec Tula – Tepeji) para el periodo 2005 – 2009.

Lo anterior se origina una vez que el M. en C. Javier Hernández Galindo culminara mundo. sus funciones en el cargo de rectoría el pasado 31 de julio.

Correspondió al Consejo Directivo de esta casa de estudios, de acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica de la misma, plantear la propuesta al Lic. Miguel Ángel Osorio Chong, Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, quien respaldó la designación de la M. en A. Alicia Asunción Grande Olguín como rectora de la Utec Tula – Tepeji.

La ceremonia de la toma de posesión se realizó ante miembros de la comunidad universitaria, la cual fue presidida por el Ing. Juan de Dios Nochebuena, director de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior, Media Superior y Capacitación para el Trabajo, en representación del mandatario estatal.

Asimismo estuvo presente la Lic. Sonia Núñez Bosch, subdirectora de Enlace de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, en representación del Dr. Arturo Nava Jaimes, titular de esa institución, así como el M. en C. Javier Hernández Galindo, ex rector de la Utec Tula – Tepeji y la Dra. Concepción Gómez Juárez, ex secretaria académica de la misma.

Durante la ceremonia, la rectora agradeció al Consejo Directivo y al ejecutivo estatal la confianza depositada en ella para tan honorable responsabilidad; indicó que su reto fundamental será el formar Técnicos Superiores Universitarios vinculados estrechamente con las necesidades de la comunidad, otorgando prioridad al proceso enseñanza — aprendizaje como pieza fundamental de ese engranaje, para así proporcionar a la sociedad una educación de excelencia.

Asimismo, invitó a las áreas de apoyo de la Universidad a reafirmar su compromiso institucional para fortalecer el desempeño administrativo, para ejercer con racionalidad y transparencia los recursos de esta casa de estudios.

También puntualizó que se continuará con la labor de ampliar la relación con el sector productivo y mantener así la pertinencia de los programas educativos, de manera que se refleje en el índice de inserción al ámbito laboral de los egresados.



ración Alicia Señaló que en el rubro de la cultura designada se apoyará a ésta dentro y fuera de la Tepeji) para institución, buscando fortalecer la identidad nacional y ampliando el conocimiento de las culturas del do culminara mundo.

Finalmente aseveró que la única vía para que la sociedad se desarrolle de manera plena es la educación, por lo cual su trabajo estará orientado en ese sentido y a la altura del compromiso que hoy asume.

Alicia Grande Olguín, es Licenciada en Administración egresada de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México; tiene Maestría en Administración por la Escuela de Salud Pública de México.

Se venía desempeñando desde octubre de 1999 como Directora de la carrera de Comercialización de la Universidad Tecnológica Tula - Tepeji; entre otros cargos fue, en la ciudad de Pachuca de Soto, Hgo., Director Administrativo del Hospital del Niño DIF – Hidalgo, de 1991 a 1993; Coordinador Administrativo, en 1991, de la Honorable Junta General de Asistencia; y Jefe del Departamento de Control y Evaluación en el Gobierno del Estado de Hidalgo, de 1989 a 1991.

Dr. Alfredo Miranda, nuevo Rector de la UPAEP



Por: Lic. Miguel Sainos Mendieta Asistente del Área de Comunicación de la UPAEP msainos@upaep.mx

n solemne ceremonia, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), nombró al Dr. José Alfredo Miranda López, nuevo Rector para el periodo 2005 – 2008, lo anterior tras imponérsele la Investidura Rectoral ante la presencia de la comunidad universitaria y sociedad en general.

El anteriormente Secretario Académico de la Universidad aseguró que durante el rectorado del Ing. y Mtro. Javier Cabanas Gancedo (1999-2005), en la UPAEP se despertó un liderazgo participativo, en el cual se abrieron las ventanas para permitir que el aire fresco de las nuevas ideas soplara por los claustros universitarios. Se abrieron las puertas con decisión y valentía liderando un proceso de cambio, dando prioridad a la calidad académica, dedicándose a construir ambientes de

confianza y participación, orientando la gestión a resultados, y simplificando la administración con un criterio de eficacia y eficiencia.

"Estoy seguro de que las personas visionarias que fundaron esta Universidad, los presentes y los que se nos adelantaron en el camino, verían con satisfacción y agrado el resultado del trabajo realizado por el lng. y Maestro Javier Cabanas Gancedo como una clara cristalización de lo que fue su sueño".

Explicó que la revolución del conocimiento, la información y las telecomunicaciones que surgieron desde los inicios de los años ochentas, se convirtieron en una plataforma para destapar la revolución global de la información. "Ahora más que nunca podemos comunicarnos e inventar múltiples formas de colaborar, construir coaliciones, compartir conocimientos, hacer proyectos y productos juntos desde cualquier punto del globo terráqueo".

La Universidad tiene su rumbo definido en la Visión 2015 "La universidad seguirá siendo dinámica y flexible, haciendo las adaptaciones estructurales y de procesos que respondan al camino trazado y al logro de los resultados". Dr. Alfredo Miranda

innovación generada por colaboración de muchas personas cómo servir mejor a la sociedad cotalentosas que trabajan comunidades dotadas de conocimiento a lo largo y ancho del planeta. "La solidaridad humana es hoy la única forma válida de encarar con algún viso de acierto la complejidad social, de la 2003, la Junta de Gobierno y la Rectoría mano de una complementariedad escalonada".

representantes del organizaciones de la sociedad civil, y consciente, evolucionando con instituciones, organismos y empresas, sensibilidad al entorno y a las voces de a buscar formas concretas para su gente, aprendiendo y adaptándose, impulsar en conjunto la colaboración y congruente con su propia identidad". las alianzas por el bien y la competitividad de la región. "Ninguna entidad lo podrá hacer solo".

importancia de continuar luchando por las necesidades del entorno en un mejor país, más justo y más humano congruencia con nuestros valores." en las que las acciones de la misma sociedad conduzcan a la superación. "La sociedad mexicana ha sabido en 2015: su momento tomar decisiones importantes acerca de su propio futuro, por desarrollar y fortalecer a la sociedad civil, estructurarla y vertebrarla; consultemos nuestra historia y de enseñanza - aprendizaje para la aprendamos de nosotros mismos y de formación y la excelencia académica. lo que hemos hecho bien".

Aseveró que el gran reto ante la sociedad global y local. complejidad, no es sólo asimilar los cambios, sino evitar quedarse atrás. "En nuestra Universidad tenemos la comunidad global, es decir, el papel obligación de crear redes con toda la comunidad para aportar capital cultural, mundo globalizado, fortaleciendo el intelectual y humano, entregar personas estudio de las Humanidades. plenas al tejido social, lograr que se genere el capital social, político, financiero. tecnológico

del conocimiento será: cómo gestionar

Añadió que la nueva era está el cambio con y en beneficio de nuestra caracterizada por la creatividad e sociedad, cómo mantener la tecnología la y la innovación al servicio del hombre, en creando y compitiendo".

Visión 2015

Recordó que en el mes de Julio de de la UPAEP reconocieron que un número importante de indicadores de la Visión 2005 estaban a punto de El Dr. Miranda López invitó a los cumplirse, lo que llevó a iniciar un nuevo Rectores de las universidades, proceso de planeación estratégica para directivo pondremos lo mejor de directivos de instituciones educativas, el año 2015. "Imaginamos a nuestra gobierno, UPAEP como un proyecto vivo, dinámico

Partiendo de la Misión y de los valores, la Visión 2015 establece: "Estamos comprometidos a dar una El Rector entrante destacó la respuesta oportuna y en profundidad a

Cinco Estrategias enmarcan la Visión

Crear una cultura interna de por eso debemos continuar luchando confianza, diálogo, colaboración y solidaridad.

Innovación substancial en el proceso

Vinculación y alianzas con la

Aportación social y cultural a la que asume la Universidad en este

Consolidación y crecimiento.

De esta forma, la UPAEP se infraestructura para crecer competir y encuentra con un rumbo definido: La colaborar exitosamente en el Siglo XXI". Visión hecha por toda la comunidad. "La universidad seguirá siendo "Nuestro trabajo y compromiso moral dinámica y flexible, haciendo las universitario ineludible en la sociedad adaptaciones estructurales y de

procesos que respondan al camino trazado y al logro de los resultados".

Finalmente el Dr. José Alfredo Miranda López, se comprometió a nombre del equipo directivo, a continuar fomentando la razón de ser de la Universidad: la formación de estudiantes que lideren transformación de la sociedad, haciéndola mejor, más justa, más humana, participativa y solidaria.

"Todos los miembros del equipo nosotros para alcanzar la Misión y la Visión de nuestra querida UPAEP con un modelo participativo e incluyente, en un ambiente de pleno desarrollo humano, balanceando el cambio y la continuidad. Un modelo que propicie la colaboración. la co-creación, la confianza, el espíritu emprendedor y la formación de redes de aprendizaje aue nos permita responder efectivamente los а retos postmodernos de la complejidad y a la dinámica social de este siglo", concluyó.



Nuevo Director del Instituto Tecnológico de Acapulco

Por: Elizabeth Martínez Baltasar Jefe de la oficina de medios visuales del I.T. Acapulco eli mvmx@yahoo.com La nueva designación coincidió con las fechas del XI Evento Nacional de Emprendedores.

or parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se emitió el nombramiento como Director del Instituto Tecnológico de Acapulco, al Ing. Sergio Fernando Garibay

función respaldada en la responsabilidad y buen desempeño que ha demostrado durante el poco tiempo que tiene en su nuevo cargo. La nueva designación coincidió con las fechas del XI Evento Nacional de Emprendedores en donde el I. T: de Acapulco fungió como anfitrión de los 77 Institutos Tecnológicos del País, en este evento se tuvo la oportunidad de contar con la asistencia del Ing. Bulmaro Fuentes Lemus, Director de la DGEST para dar la bienvenida y al mismo tiempo, encomendar las nuevas responsabilidades, a sí también, agradecer al anterior Director, el Ing. Javier Eliseo Muñoz de la Torre, a quien se le designó el cambio al Instituto Tecnológico de Chihuahua.

Armenta, a partir del día 7 de junio de 2005, y quien ha venido desarrollando su

El Ing. Sergio Fernando Garibay Armenta, manifestó en su presentación como nuevo Director, sentirse orgulloso de servir al Sistema de Educación Superior Tecnológica, siendo egresado del Instituto Tecnológico de Minatitlán, como Ingeniero Electrónico en Instrumentación, además de ocupar anteriormente la Subdirección Administrativa del I. T. de Tuxtepec. Por otra parte afirmó que seguirá en el compromiso de los trabajos iniciados por la anterior administración de la implementación del sistema de gestión de la calidad ISO9001:2000 con la plena confianza de seguir trabajando en equipo, en bien de los estudiantes y trabajadores

que conforman a la comunidad Tecnológica de Acapulco.

Nuevo Director en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico



El día 7 de Noviembre del actual, el Ing. Ramón Olguín Arreola, Director de Capacitación y Desarrollo

Por: Lic. Norma Delgado Díaz Jefa de la Oficina de Medios Visuales nordel@cenidet.edu.mx



n representación del Ing. Bulmaro Fuentes Lemus, Director General de Educación Superior Tecnológica, hizo entrega del nuevo nombramiento al Dr. Jaime E. Arau Roffiel, como Director de esta Institución, quien anteriormente ocupaba el cargo de Subdirector Académico.

El Dr. Jaime E. Arau Roffiel actualmente es Investigador Nacional Nivel II, del Sistema Nacional de Investigadores, Miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias, y de la Academia de Ciencias de Morelos A.C.; desde septiembre de 2002, forma parte del Comité de Trabajo del "Foro Consultivo Científico y Tecnológico", órgano de consulta del CONACYT, cámaras de diputados y Senadores y de la Presidencia de la República; a partir de noviembre de 2001, es Integrante del comité de revisión de las Revistas IEEE Transactions on Industrial Electronics, IEEE Transactions on Power Electronics, IEEE Transactions on Industry Applications and IEEE Power Electronics Letters, Miembro del Comité Consultivo de Posgrado e Investigación del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos; en el año 2002 recibió el nombramiento de Presidente del Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación del CONACYT, en el área de Ingeniería Eléctrica, Computación y Matemáticas aplicadas y en el año 2000 recibió la medalla IEEE Third Millenium Medal a nivel mundial, "Por sus contribuciones en el área de Electrónica de Potencia"

El Dr. Jaime E. Arau sustituye al Dr. Jesús Arnoldo Bautista Corral, quien venía desempeñándose como Director desde Enero del año 2000. En este acto se hizo entrega de un reconocimiento al Dr. Bautista Corral, por su trayectoria al frente del CENIDET.

En su discurso el Dr. Jesús Arnoldo Bautista expresó que durante su período se implementó un plan que incluyó estrategias y acciones tendientes a mejorar la calidad de la enseñanza y el rendimiento de los alumnos, entre ellas la revisión y documentación de los procesos de operación y evaluación académica, el seguimiento de los principales

indicadores académicos, revisiones curriculares y una sistematización de los procesos de apoyo académico y administrativos.

También comentó que buena parte de los objetivos y metas planteadas en esta etapa se cumplieron, pudiendo observarse lo siguiente:

Al empezar su gestión se contaba con 17 doctores y actualmente son 40.

Se inicio con 7 profesores-investigadores en el S.N.I. y actualmente son 22.

La matrícula de alumnos en el año 2000 era de 170 y actualmente tenemos 263 alumnos; incrementándose en un 55%.

La eficiencia terminal promedio se incrementó de 60% a más del 70% y se redujo el tiempo de graduación significativamente, por abajo de 30 meses.

Del año 2000 al 2004 se incrementó el número de 54 a 101 estudiantes titulados.

En investigación se logró incrementar la envergadura de nuestros proyectos y el número de publicaciones en revistas por investigador por año, pasó de 0.13 en el año 2000 a 0.47 en lo que va de este año, con altas probabilidades de terminar en 0.7

Los premios recibidos tanto por alumnos como por profesores a nivel nacional e internacional en los últimos seis años, han sido un factor determinante en el posicionamiento del Centro.

Actualmente todos nuestros programas de Maestría están reconocidos dentro del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado de CONACYT, incluyendo los Doctorados en Electrónica y Computación.

Por todo lo anterior nuestra Dirección General nos reconoció este año como la única institución de alto desempeño de entre más de doscientas instituciones que conformamos el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Evolución de las computadoras caseras: androides, robots-mascotas y ropa inteligente



El autor participó en 1999 en el desarrollo del robot móvil con forma de pirámide "Chac Mool I" UPAEP, que se muestra desnudo y que representó a México en el Festival Mobile Robot's 99 celebrado en la Universidad Estatal de Moscú.

Por: M. C. José Ignacio Castillo Velásquez. Facultad de Ingeniería en Computación, UPAEP igcast@upaep.mx

Desde tiempos inmemoriales el hombre ha soñado con crear entes inteligentes. En diversos poemas y ensayos, Jorge Luis Borges habla del Gólem¹, un homúnculo (hombrecillo) hecho de barro que los cabalistas judíos trataban de animar soplándole el "secreto nombre de Dios". Durante la época medieval era frecuente que los relojeros y los fabricantes de juguetes se asociaran para crear autómatas y objetos animados para adornar los relojes de las catedrales. En el siglo XVII la construcción de juguetes animados había dado sorprendentes frutos: el francés Jaquet-Droz construyó tres muñecas que realizaban diferentes rutinas predeterminadas: una escribía, la otra dibujaba y la última tocaba el clavicordio.

Hoy, en pleno siglo XXI, el sueño de crear seres y objetos animados ha alcanzado gran complejidad. Gracias al desarrollo tecnológico ahora se espera no sólo crear androides (robots con forma humana), o robots con forma de animales, sino lograr que todos los objetos de uso personal cuenten con una computadora integrada. Incluso nosotros mismos contaremos con al menos un chip que permita facilitar nuestra localización en caso de algún percance.

Androides y mascotas

A nivel mundial cada vez es más común asistir a ferias, congresos y simposios en los que se exhiben varios tipos de robots. Llaman la atención los robots que tienen forma de animales, como la familia de robots Aibo de Sony, que ya están a la venta; pero, sin duda, los más atractivos son los androides, como el popular Asimo de la compañía Honda Motors. En 1986 en Honda se formó un grupo coordinado por Takenaka para desarrollar varios prototipos llamados E0, E1, E2, E3, E4, E5 y E6 y los prototipos P1, P2, P3 hasta obtener, en 1995, un producto comercial terminado al cual llamaron Asimo. En las versiones recientes, este androide ya cuenta con 22 articulaciones que le permiten desarrollar

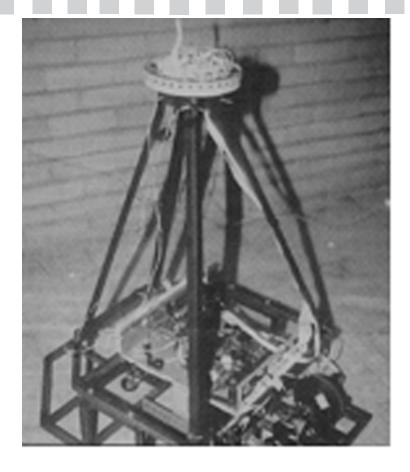
Artículo de interés

complejos movimientos. Sony es la segunda industria japonesa líder en la producción de humanoides. En Sony surgió un grupo coordinado por Tatsuzo y Yoshihiro para desarrollar, en 1997, al robot SDR-1x (por sus siglas en inglés Sony Dream Robot); después crearon los androides SDR-2x y SDR-3x. Desde el año 2000, como parte de proyecto denominado ERS (Entertainment Robot Sony), Sony ha evolucionar, con fines comerciales, varios prototipos de Aibo, con forma de perrito, cuya última versión se ha transformado en el androide QRIO. La tercera compañía en competencia es Fujitsu, la cual en el 2002 creó el androide HOA-1, bajo la coordinación de Nagashima Fumio. Casi todos los androides mencionados participan en competencias mundiales de fútbol "soccer", denominadas Robocup.

Ropa inteligente

Por otro lado, como evolución de la idea de lograr que todos los objetos de uso personal cuenten con una computadora integrada (como ocurre con los aviones, trenes y automóviles), en nuestros días, lo que antes era ficción de ciencia^{1,} ya es una realidad, la comercialización de ropa inteligente. Para entender mejor en qué consiste este concepto, veamos lo que la compañía Raven & Think Shoe ha hecho con los zapatos inteligentes Verb for Shoe³. Estos zapatos cuentan con una microcomputadora integrada que funciona con un procesador de 20 Mhz y requiere dos pilas tipo botón. La computadora, por medio del sistema operativo Magellan, monitorea múltiples sensores que le dan información sobre la forma en que el usuario articula cada movimiento y. además, le indican el estado y las condiciones en que se encuentran los "zapatos inteligentes".

Con estos datos la computadora realiza ajustes a las bolsas de aire de las suelas del zapato para darle al usuario la máxima comodidad mientras permanece de pie, camina, trota, corre o baila. También es posible que el usuario tenga comunicación inalámbrica desde cualquier PC con sus zapatos para actualizar el sistema



operativo y tener información del estado físico de los mismos. El sistema operativo cuenta con la ayuda de un módulo de inteligencia artificial, llamado Índigo, que analiza los patrones de movimiento, de manera que entre más se usan los zapatos más información tiene el sistema sobre la forma en que cada persona pisa. lo que ayuda a optimizar los resultados; incluso estos zapatos podrían ser una herramienta de gran utilidad para los ortopedistas, quienes podrían conocer los patrones de movimiento de sus pacientes, sin embargo, es fácil imaginar el precio de tan ideales zapatos. Adidas, en colaboración con una compañía japonesa, el pasado marzo de 2005 lanzó un modelo de zapatos inteligentes para fútbol, relativamente más accesible. Ilamado Adidas 1, los cuales también tienen su propio sistema computarizado. Evidentemente, estos productos, ya comerciales, sientan las bases para el futuro desarrollo de ropa inteligente, en la cual los microcontroladores, auxiliados por varios sensores, podrán medir y ajustar variables físicas como la temperatura, presión, humedad, etc.

Los androides, las mascotas robotizadas y la ropa inteligente parecen sacados de un libro de ficción de ciencia, pero poco a poco irán formando parte de lo cotidiano, como ocurre hoy con los teléfonos celulares. Además muchas ideas que aún nos parecen descabelladas están siendo tomadas en serio por grandes compañías que pretenden explotarlas con fines comerciales; por ejemplo, algunos laboratorios de Japón buscan combinar a los autómatas y a los automóviles, y en un futuro, tal vez no muy lejano, no nos sorprenderá que saguen al mercado robots camellos, completamente equipados, para hacer más placentero un viaje por el desierto.

¹ Jorge Luis Borges, El otro, el mismo, Obras Completas II, Ed. Emecé, 1974, ISBN:950.04.0946-1

Es tiempo de cambio

Ing. Gregorio Ruiz Chavarría Profesor Investigador de la Carrera de Electrónica y Automatización. Universidad Tecnológica Tula – Tepeji

En las universidades tecnológicas, al igual que en todos los centros educativos hay un compromiso individual y otro social, por parte de toda la comunidad de la cual formamos parte. Esta reflexión señala que todos somos partícipes de una responsabilidad por la importancia de generar como resultado egresados con visión de servicio, con iniciativa para una mejora continua.

El sistema entrega las herramientas para promover el mejoramiento del nivel de vida, con base al intercambio de valores que se llama trabajo. Es precisamente la educación y su calidad la que se pretende mejorar en todo tiempo analizando constantemente todos los detalles posibles.

El interés es de todos los que participamos en la actividad educativa. Despertar la conciencia de un trabajo en equipo que puede concluir en los números fríos de una estadística.

Es de conocimiento público el resultado de una evaluación del sistema educativo mexicano, en el que a nivel internacional nos ubica en una posición desfavorable.

Se pueden plantear preguntas, respuestas y comentarios, pero lo importante es tomar la iniciativa de acciones que pueden ser inmediatas y no esperar que la gran masa del sistema se mueva para que se aprecien los cambios que estamos deseando.

¿Quién tiene la culpa?, ¿cómo se llegó al deterioro?, ¿en qué niveles de la educación se dio la baja calidad?, ¿cómo están resolviendo el problema en otros países?; en este mundo competitivo y globalizado ¿qué nos espera con un sistema educativo como el actual?.

El deterioro no llegó de la noche a la mañana. Se fue haciendo poco a poco al atender a la cantidad y por tanto la calidad bajó. Recuerdo que una tía abuela me platicó que su certificado de primaria se lo había firmado el entonces Presidente de la República Porfirio Díaz. Primero da idea que eran pocos los que terminaban por el nivel de las exigencias, además de que la educación no llegaba al grueso de la población.

El deterioro llegó porque se improvisó el servicio docente en todos los niveles incluyendo el superior. Las instalaciones de las escuelas trabajaron por turnos para atender a la demanda. Las horas de trabajo semanal en las aulas se redujeron. Los presupuestos no alcanzaban ni para las necesidades básicas de operación. La docencia no recibió capacitación ni estímulo por su desempeño.

Los sentimientos patrióticos post revolucionarios se fueron atenuando y finalmente se perdieron. Son pocas las escuelas operadas por la sociedad y centros de trabajo (fundaciones, cooperativas, sindicatos); se dieron casos en que escuelas establecidas oficialmente no se reconocían como un logro de la comunidad y se les despreciaba.

Sin duda la historia de México, por cierto muy azarosa, tiene mucho que ver en la situación del presente, como consecuencia de un pasado inmediato. Sería injusto intentar concretar culpas. Son las circunstancias las que empujaron al triste resultado.

Ahora que participamos en un mundo globalizado y cuando nuestro sistema a crecido notablemente, surge la urgencia de mejorarlo para dar resultados competitivos.

Las acciones de superación se originan en las políticas de las autoridades, en el trabajo de los docentes, en las inversiones de instalaciones y equipo, en la dedicación de los estudiantes y en la presencia y preocupación de la comunidad y padres de familia.

A los alumnos les podemos hacer algunas recomendaciones:

- 1.- Aprender a aprender. Establecer orden y hábitos, documentarse y practicar técnicas de estudio.
- 2.- Leer más y mejor. En términos generales en nuestro medio se lee muy poco. Es un compromiso conocer más sobre la historia y literatura nacional, así como de los valores de la cultura universal.
- 3.- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. Este concepto es uno de los pilares del sistema de las UT's.
- 4.- Aprender un idioma extranjero. Se ofrecen becas y se espera que sean aprovechadas. A veces no hay solicitudes suficientes para seleccionar los candidatos adecuados.
- 5.- Dedicar al estudio el mayor tiempo posible en esta etapa de su formación. Necesitamos que nuestra juventud se desborde con pasión al estudio
- 6.- Mejorar el valor social de la persona. Un individuo vale por lo que es, no por lo que tiene. Ser correcto en el trato, veraz, sincero, aprender a dar y recibir apoyo. Esto no significa rigidez y falta de la alegría propia de la juventud.

Es tiempo de cambio. Nuestro medio tiene esperanza si despierta la conciencia de responsabilidad de cada joven. Participemos pues con entusiasmo.

Programa Máximo Rendimiento de Maíz, Syngenta-CP 2003 — 2004

Se demostró que utilizando un paquete tecnológico apropiado es posible incrementar la productividad del cultivo de maíz y como consecuencia, aumentar la rentabilidad de esta actividad productiva y la utilidad neta del productor. Sin embargo, es necesario buscar e implementar alternativas de manejo agronómico que ayuden a disminuir los costos de producción, a fin de elevar aún más la rentabilidad de la producción de maíz.



Dr. Marco Antonio Oropeza Rosas Investigador del Colegio de Postgraduados moropeza@colpos.mx

On el propósito de iniciar un vínculo entre las instituciones públicas de Censeñanza e investigación agrícola, la iniciativa privada y los productores rurales, surge el Programa Máximo Rendimiento, propuesto y financiado por Syngenta Agro S.A. de C.V., y ejecutado por universidades públicas en los estados de Morelos, México, Guerrero, Guanajuato, Chiapas y Veracruz. En este último estado, le correspondió al Campus Veracruz implementar dicho programa, el cual conjunta esfuerzos buscando incrementar la productividad del cultivo de maíz mediante transferencia de tecnología y asistencia técnica, utilizando un paquete tecnológico específico para cada microregión involucrada.

El objetivo del Programa Máximo Rendimiento es incrementar la producción por unidad de superficie del cultivo de maíz con apoyo de profesores investigadores de universidades agrícolas de prestigio nacional y productores cooperantes.

Se trabajó durante los ciclos agrícolas primavera/verano de 2003 y 2004 en dos regiones productoras de maíz climáticamente contrastantes con el propósito de evaluar el programa en más de un tipo de ambiente. Una región se ubica en el centro del Estado y abarca los municipios de omapa y Manlio Fabio Altamirano y la otra al sur incluyendo a los municipios de Santiago Tuxtla y San Andrés Tuxtla.

El paquete tecnológico empleado en Veracruz incluyó los componentes: Semilla mejorada, fertilización, control químico de malezas y plagas con herbicidas e insecticidas Syngenta.

Con la implementación del Programa Máximo Rendimiento para maíz en San Andrés y Santiago Tuxtla, en la parte baja del Municipio de Comapa, y en el Campus Veracruz del Colegio de Postgraduados en el estado de Veracruz, fue posible obtener rendimientos de grano de 27 a más de 100% superiores a los registrados en los ciclos previos 2002 y 2003, y al de las parcelas testigo en los ciclos 2003 y 2004.

Para mayores informes: Dr. Marco Antonio Oropeza Rosas, Campus Veracruz, Colegio de Postgraduados (moropeza@colpos.mx)





La actual Universidad Autónoma Chapingo (UACh) tiene sus orígenes en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), la cual fue fundada en forma oficial el 22 de Febrero de 1854, en el Convento de San Jacinto, D.F. Posteriormente, la ENA se trasladó a la exhacienda de Chapingo, donde inicia sus actividades el día 20 de Noviembre de 1923. En este proceso de cambio, la escuela adopta el lema "ENSEÑAR LA EXPLOTACIÓN DE LA TIERRA, NO LA DEL HOMBRE", mismo que se encuentra plasmado en su Acta de Inauguración en Chapingo.

Se realizaron cambios muy importantes en 1941, con relación a la política de admisión de la Escuela, pues para ingresar a la misma, se exige como requisito la culminación de los estudios a nivel secundaria; de esta forma, se estableció la Preparatoria Agrícola de tres años y la Especialidad de cuatro años.

El 22 de Febrero de 1959, se crea el Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura (más tarde, éste se establece como organismo independiente), lo que constituyó un impulso fundamental para el desarrollo de la educación agrícola superior del país.

Durante los años de 1962-63, la entonces Secretaría de Agricultura y Ganadería, y el director de la ENA decretaron la desaparición de la Preparatoria Agrícola. Sin embargo, en 1966 el H. Consejo Directivo decide reabrirla, favoreciendo con ello el ingreso de alumnos provenientes de las áreas rurales del país; a partir de entonces se acepta el ingreso de estudiantes que han concluido el nivel secundaria o preparatoria.

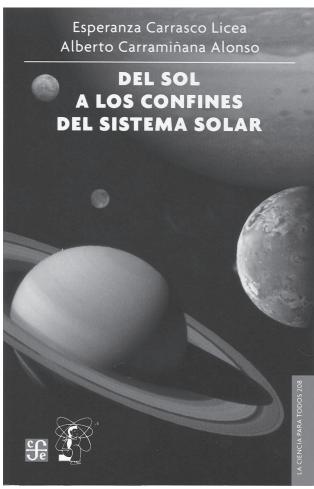
En 1969, bajo un ambiente democrático, se inicia la desaparición de la disciplina militar, y en 1973 se logra el establecimiento de la autodisciplina. En esta época se gestan importantes reformas en las políticas del gobierno de la escuela, y son presentados dos proyectos para la transformación de la escuela a universidad; éstos fueron el UNRAM y el UNACH, siendo el último el que fue enviado a las Cámaras Legislativas del país para su análisis y aprobación. El 30 de Diciembre de 1974, aparece en el Diario Oficial de la Federación, la promulgación de la "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO".

El proceso de transformación de escuela a universidad culmina en 1978, con la formulación del Estatuto de la Universidad Autónoma Chapingo; a partir de entonces todas las actividades y planteamientos políticos, inherentes a la institución, se rigen a través de dicho Estatuto. En este año, inicia sus actividades con los siguientes departamentos: Preparatoria Agrícola, Bosques, Economía

Agrícola, Fitotecnia, Industrias Agrícolas, Irrigación, Parasitología Agrícola, Sociología Rural, Suelos, Zonas Áridas y Zootecnia.

Desde su creación, la universidad ha experimentado un proceso expansión en cuanto a las diferentes orientaciones de la agronomía, tanto a nivel licenciatura como en posgrado. Es así como se han creado las carreras de: Agroecología, Mecánica Agrícola, Estadística, Forestal Industrial, Forestal, Restauración Forestal, Administración de **Empresas** Agropecuarias, Comercio Internacional de Productos Agropecuarios, Economía Agrícola, Planeación y Manejo de los Recursos Naturales Renovables, Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales, Sistemas Pecuarios y Sistemas Agrícolas de Zonas Áridas. Dentro del propio seno universitario se han creado las Maestrías en Ciencias en Economía del Desarrollo Rural, Sociología Rural, Producción Animal, Protección Vegetal, Ciencias Forestales, Desarrollo Rural Regional, Horticultura y los Doctorados en Ciencias en Economía Agrícola, y en Ciencias Agrarias.

El Fondo de Cultura Económica Pública el libro *Del Sol a los Confines del Sistema Solar*



En los últimos años se ha descubierto que el Sistema Solar externo es mucho más complejo de lo que imaginábamos, pues su estructura resulta ser más intrincada que la del Sol, los nueve planetas, los satélites, los asteroides y los cometas.

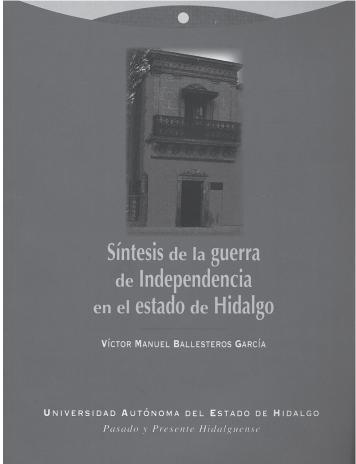
xiste una población de objetos menores, el Cinturón de Kuiper, que ha desdibujado la frontera entre los conceptos de planeta, asteroide y cometa. Plutón, hoy considerado como el mayor de los objetos conocidos del Cinturón de Kuiper, ha resultado ser menor que la Luna y apenas mayor que objetos como Varuna y Quaoar, descubiertos en los albores del siglo XXI y que no han sido reconocidos como planetas.

El vacío que creíamos que existía más allá de Plutón se ha llenado de una población de objetos cuya naturaleza se empieza a revelar. Se trata de la nueva frontera del Sistema Solar, hoy en día marcada por el misterioso objeto Sedna, tal vez el primer indicio de la lejana Nube de Oort.

En este libro se presenta, en un formato de artículos breves, una visión contemporánea del Sistema Solar. Se describen las características más relevantes del Sol, los planetas y los objetos menores que han marcado un hito en el conocimiento de nuestro sistema planetario.

Los autores son egresados de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde cursaron la licenciatura y maestría en física. Realizaron estudios de doctorado en astronomía en la Universidad de Durham, Inglaterra. Ambos trabajan en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), ubicado en Tonantzintla, Puebla, donde además de participar en las labores de investigación y enseñanza contribuyen activamente a la divulgación de la ciencia.

Libro: Síntesis de la Guerra de Independencia en



el Estado de Hidalgo Colección: Patrimonio cultural hidalguense UAEH. Autor: Víctor Manuel Ballesteros García

Uno de los textos inéditos que dejó el Dr. Víctor Manuel Ballesteros García es el titulado Síntesis de la Guerra de Independencia en el Estado de Hidalgo, el historiador universitario se preocupó por descubrir a través de investigaciones bibliográficas, los sucesos que ocurrieron en el hoy estado de Hidalgo en la época de la lucha de la Independencia Nacional logrando recopilar información que ahora se ofrece en este libro, el autor da cuenta de episodios ocurridos en nuestro territorio como la participación de Julián y José María Villagrán en Huichapan y Zimapán, los recorridos de Rayón, el levantamiento del Padre José Manuel Correa, el movimiento de Apan, las tomas a Tulancingo y Pachuca, además de la participación de Nicolás Bravo en la consumación de la independencia, entre otros aspectos.

Tamayo, Luís. El discipulado en la formación del psicoanalista. Un aporte del psicoanálisis a la pedagogía. Centro de Investigación y Docencia en Humanidades/ Instituto de Cultura del Estado de Morelos. México, 2004.

El libro del doctor Luís Tamayo (Ciudad de México, 1958) aborda la problemática educativa desde un punto de vista novedoso. En su texto muestra cómo la particular formación del psicoanalista ofrece respuestas a la complicada cuestión de la ausencia del deseo del saber en los niveles medio superior y superior de nuestro sistema educativo.



Instituciones Afiliadas

Universidad Autónoma Chapingo

Universidad Autónoma de Guerrero

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Universidad de las Américas - Puebla

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Universidad Autónoma de Querétaro

Universidad Autónoma de Tlaxcala

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl

Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji

Instituto Tecnológico de Acapulco

Instituto Tecnológico de Apizaco

Instituto Tecnológico de Pachuca

Instituto Tecnológico de Puebla

Instituto Tecnológico de Querétaro

Instituto Tecnológico de Tehuacán

Instituto Tecnológico de Toluca

Instituto Tecnológico de Zacatepec

Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica

Instituto Nacional de Salud Pública

Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos

Colegio de Posgraduados

