

revista **Confluencia**

región centro-sur

Época III Año 3 Núm. 11 Revista de la Región Centro-Sur de la ANUIES Octubre/ Diciembre 2007

Segunda reunión de Coordinadores y Secretarios de la región

La UAEH con primeros lugares CENEVAL a nivel nacional

Informe de Actividades del Rector de la U.T. de Tecámac 2006-2007



Es muy gratificante ver en estas páginas, el trabajo en conjunto con las Universidades, Tecnológicos y Centros de información que conformamos la Región, quienes a través de sus colaboraciones y comentarios manifiestan ideas, reflexiones, creaciones e interpretaciones de la vida institucional.

Una nueva etapa se aproxima y con ella la esperanza de reconstruir planes, deseos, metas y expectativas que se plasmarán en las acciones a lo largo de los trabajos, es por eso que desde este espacio damos una cordial bienvenida a la Universidad Tecnológica de Puebla, institución que el año pasado a través de su rector M. en C. Gerardo Lara Orozco, inició los trámites ante la presidencia de la Región Centro Sur, con la finalidad de formar parte de esta organización; la cual al cumplir al cien por ciento los indicadores fue aceptada por unanimidad en la XV Sesión Ordinaria del Consejo Regional, y posteriormente en la XXXVIII Asamblea General de la ANUIES.

Actividad importante fue la organización del Primer Foro Nacional de Comunicación por parte de la Red de Comunicación, y que se desarrolló en la Universidad Autónoma Chapingo, con el propósito de mejorar las estrategias para la difusión de los quehaceres científico y cultural de las instituciones.

El pasado 9 de noviembre y teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Pachuca, se llevó a cabo la V Reunión de la Red de Vinculación, donde se presentaron conferencias, participaciones y proyectos, todo esto encaminado a fortalecer el vínculo de las 27 instituciones que conforman la región.

En otro de los compromisos de trabajo se reunieron con gran éxito los coordinadores y secretarios de las Redes Académicas de la ANUIES, teniendo como sede la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, aquí se presentaron los avances obtenidos por los programas de trabajo desarrollados en el año 2007, por parte las 10 Redes que operan en la región, como son: Bibliotecas, Comunicación, Cooperación Académica, Educación Abierta y a Distancia, Extensión de la Cultura, Investigación y Posgrado, Seguridad en Computo, Servicio Social, Vinculación, así como el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES).

Reconocemos el trabajo del Rector de la Universidad Tecnológica de Tecámac en la rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información, donde destaca, entre otras acciones, el avance significativo en la educación al rebasar el índice de alumnos graduados, felicidades por el esfuerzo. Esperamos seguir contando con la participación activa de nuestras afiliadas y aprovechamos este espacio para desear un año lleno de proyectos, logros y éxitos en el año que se aproxima.

M. en C. J. Antonio Durán Mejía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Secretario General Ejecutivo

Consejo Regional

C.D. Luis Gil Borja
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Presidente del Consejo Regional

M. en C. José Antonio Durán Mejía
Director del Instituto Tecnológico de Pachuca y Vicepresidente del Consejo Regional

M. en C. Néstor Quintero Rojas
Secretario Técnico

M. en C. Silvia Flores Cabrera
Coordinadora General

M. en C. Sonia Patricia Lara González
Responsable del Programa de Educación Continua

L.E.F. Salvio Rey González Hernández
Coordinador de Redes

Edición a cargo de la Sría. Técnica del Consejo Regional

L.I. Alejandro Servín Gómez
Coordinador de Comunicación de la Región Centro - Sur

Mtra. Mayra Lily Santander Espinoza
Directora de Comunicación Social de la UAEH

Departamento de Diseño de la D.C.S
Departamento de Prensa de la D.C.S

Afiliadas



Recibe investigador de Chapingo, galardón del Protocolo de Montreal
...Pág 02

En su 35 aniversario, la UPAEP es reconocida internacionalmente por dos de las mejores universidades del mundo: Harvard y el MIT
...Pág 03

La UAEH con primeros lugares CENEVAL a nivel nacional
...Pág 04

Instituto Tecnológico de Querétaro, inauguran aula del Nuevo Modelo Educativo acorde al Modelo Educativo siglo XXI
...Pág 05

Leonel Francisco, Director Encargado del I.T. Toluca
...Pág 05

La UTTT recibe el Premio a la Vinculación Universidad-Empresa
...Pág 06

Consejo Regional



Organiza la Región Centro Sur, el Primer Foro Nacional de Comunicación
...Pág 08

Reunión de la Red de Vinculación
...Pág 09

Vigésima Quinta Sesión de trabajo de la Red de Cooperación Académica
...Pág 10

Reunión de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC)
...Pág 11

La UTP logra su afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
...Pág 12

Se reunieron en la UAEH coordinadores y secretarios de las Redes Académicas de la ANUIES
..Pág 13

Convenios

UAQ realiza pago al IMSS por la cantidad de 196 millones de pesos
...Pág 07

Informe



Informe de Actividades del Rector de la U.T. de Tecámac 2006-2007
..Pág 14

Investigación

Desarrollan en el CENIDET sistema computacional para descubrir regiones con altos índices de mortalidad por tipo de cáncer
...Pág 16

Trabaja la BUAP en diagnóstico de producción de hongos comestibles
...Pág 17

Vinculación para el desarrollo comunitario; Caso: Mineral de la Reforma
....Pág 19

Oferta Académica

UAQ ofertará Especialidad en Ingeniería Catastral
...Pág 23

Liderazgo, competitividad y compromiso social distinguen el trabajo de Contaduría y Administración
...Pág 24

R ecibe investigador de Chapingo, galardón del Protocolo de Montreal

Dirección de Relaciones Públicas de la UA Chapingo
 relacionespublicas@correo.chapingo.mx

Como parte de las actividades del XX aniversario del Protocolo de Montreal, la Secretaría de Ozono, del Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente (PNUMA), en cooperación con paneles de evaluadores y jurados selectos, del mismo, entregó premios y reconocimientos a instituciones e investigadores que por sus extraordinarios servicios y esfuerzos globales, han contribuido para proteger a la capa de ozono.

De esta forma, el doctor Nahum Marbán Mendoza, investigador del Departamento de Parasitología Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), fue distinguido con el premio "TEAP CHAMPION AWARD" (Technology and Economic Assessment Panel Champion Awards), entregado en días pasados por el Protocolo de Montreal, durante los festejos de su aniversario.

El profesor-investigador de Chapingo, recibió dicho premio por haber ocupado durante 5 años, el cargo de Vicepresidente del Grupo de Científicos encargados del tema "Bromuro de Metilo" (BM) y por formar parte del TEAP, ad honorem.

Este Panel de científicos está encargado de las acciones que las naciones signatarias del Protocolo se comprometen a llevar a cabo para eliminar las substancias que agotan a la capa de ozono, investigación que llevó al doctor Mario Molina a recibir el premio Nobel en 1995.

Así, durante la gestión del doctor Marbán, se logró reducir el uso considerado del BM, ya que los países desarrollados lo dejaron de usar libremente en el 2005 y sólo lo utilizarán bajo la previsión de usos críticos, procedimiento que le tocó coadyuvar a su desarrollo; mientras que los Países en vías de desarrollo, como nuestro país, lo dejarán de usar hasta el 2015.

Ante los efectos del cambio climático y la lucha continúa por la protección de la capa de ozono, el investigador Marbán Mendoza continúa como miembro del comité para buscar opciones técnicas al BM y auxiliar a gobiernos signatarios que enfrentan dificultades para cumplir; el régimen de incumplimiento, cuenta con un comité de aplicación integrado por partes elegidas de distintas regiones geográficas, por ello, el doctor Marbán junto con un grupo de alumnos, ex-alumnos y profesores de la Maestría en Protección Vegetal de la UACH, han formulado planes de acción a corto plazo con la finalidad de ayudar a países con dificultades de cumplimiento.

Entre ellos cabe destacar, los planes de retorno que permitieron a Guatemala y a Ecuador regresar a cumplir y que se basaron en el desarrollo de programas de Manejo Integral de Plagas y Enfermedades para el melón y flores de verano, respectivamente.

Por estos trabajos, Nuestra Universidad también fue nominada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), para recibir el Premio en la categoría de Ejecutores. ©



El profesor-investigador de Chapingo, recibió dicho premio por haber ocupado durante 5 años, el cargo de Vicepresidente del Grupo de Científicos encargados del tema "Bromuro de Metilo".

E n su 35 aniversario, la UPAEP es reconocida internacionalmente por dos de las mejores universidades del mundo: Harvard y el MIT

Dirección de Prensa y Comunicación de la UPAEP
prensa@upaep.mx

La Universidad de Harvard seleccionó este año a la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) para afiliarse a su red global del Instituto sobre Estrategia y Competitividad ("Institute for Strategy and Competitiveness: ISC"), que forma parte de su Escuela de Negocios, dirigido por la autoridad mundial en el campo de la estrategia, el Dr. Michael Porter.

Esto se traduce, específicamente, en el ofrecimiento del curso interdisciplinario de posgrado de Harvard sobre Nuevas Estrategias de Competitividad y Desarrollo Económico, a alumnos de posgrado de la UPAEP a partir del mes de enero del presente año, comentó el Rector Dr. Alfredo Miranda López. Los alumnos inscritos en el curso tendrán acceso a todo el material de su clase, que se da en Harvard en el mismo período, así como videoconferencias con su clase y con las universidades que integran la red.

De acuerdo a una misiva entregada a las autoridades de la UPAEP, se señala que la Universidad de Harvard selecciona a las universidades que son líderes en sus regiones, con programas de doctorado y proyectos de investigación en el área de estrategia y desarrollo económico. Además, participan en esta red las universidades invitadas por Harvard que cumplen con altos estándares de calidad de posgrado. Cabe señalar que sólo otras dos universidades más en México están afiliadas.

En términos de la visión del ISC se menciona que "el desarrollo económico depende del entendimiento compartido entre negocios, gobierno y líderes en las universidades. Hemos encontrado que los fundamentos microeconómicos de la competitividad son menos entendidos que los aspectos macroeconómicos, políticos y sociales del desarrollo. Más aún, el rol del sector privado en la competitividad y las diversas maneras en las que los sectores privado, público y universidades pueden trabajar juntos para detonar la productividad, representan vacíos importantes de pensamiento y pragmatismo", mencionó el Dr. Porter.

Así mismo, la UPAEP logró afiliarse al Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), a su red educativa LAI "Lean Advancement Initiative" (Iniciativa para el avance empresarial esbelto), al convertirse en el miembro número 35 en el mundo de la red de colaboración que apoya las iniciativas de mejores prácticas de empresa que lidera el MIT.

El Rector de la UPAEP, Dr. Alfredo Miranda López, el Vice Rector Académico, Mtro. Herberto Rodríguez Regordosa y el Dr. Pablo Nuño de la Parra, Director del Centro Interdisciplinario de Posgrados (CIP) visitaron LAI para concretar su afiliación. Ambas partes, LAI y UPAEP, volverán a reunirse en el mes de abril del 2008, con motivo de la conferencia que el investigador del MIT, Dr. Ricardo Valerdi, dará durante la celebración del aniversario de la UPAEP.

La red de colaboración interuniversitaria (LAI - EdNet) en los Estados Unidos, Gran Bretaña y en México, tiene como objetivo capacitar profesionistas en los principios y mejores prácticas para generar organizaciones ágiles y esbeltas que respondan al mercado de la manera más efectiva posible. Dicha capacitación se logra al producir currículos universitarios de vanguardia y al ofrecer seminarios de capacitación.

Las academias son formadas por miembros de LAI y de EdNet que trabajan con expertos en las organizaciones y universidades participantes. Al crear academias con reconocimiento internacional para el avance empresarial esbelto, EdNet ha capacitado a cientos de profesionistas y ofrece un laboratorio de actualización constante al compartir sus conocimientos sobre las mejores prácticas empresariales. LAI ha creado con mucho éxito estos recursos internacionales, únicos en el mundo, los cuales pueden ser aprovechados por todos sus miembros. ©

L a UAEH con primeros lugares CENEVAL a nivel nacional

Dirección de Comunicación Social de la UAEH
 Comunicacionuaeh.edu.mx

Un total de 197 egresados de los diversos programas educativos que ofrece el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), recibieron constancias de titulación luego de presentar y aprobar el Examen General de Egreso para Licenciatura, (EGEL) aplicado y avalado por Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

La ceremonia de entrega fue presidida por el rector Luis Gil Borja, quien estuvo acompañado de Marco Antonio Alfaro Morales, secretario general de la UAEH y Octavio Castillo Acosta, director del ICBI, así como de funcionarios de la dependencia universitaria.

Los 10 nuevos profesionistas egresados de la máxima casa de estudios en el estado que obtuvieron lugares de excelencia a nivel nacional al sustentar el EGEL son: con el 1° lugar José Luis Fragoso Mejía, de ingeniería de Software; Jesús Israel Suárez Ortega, de ingeniería Industrial, así como Alejandro García Moreno, también de software y Ana Lorena Morales García quien cursó la licenciatura en Química.

Con 2° lugar se ubicaron Harold Hernández Pérez de la licenciatura en Sistemas Computacionales y Anayeli López Ordaz de la licenciatura en Química, seguidos de Verónica López Guzmán quien al igual que Itatí Pagola Cruz cursaron estudios correspondientes, obteniendo en ello el 3° lugar junto con Luis Armando Mendoza Servin, de ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y Hazel Anahí Hernández Ponce de la licenciatura en Química.

El Rector hizo referencia al esfuerzo que realizan maestros, alumnos y padres de familia para dar respuesta a las necesidades del entorno social. Destacó la importancia de que egresados de la UAEH hayan obtenido primeros lugares a nivel nacional en el EGEL, afirmó que ello demuestra la excelencia académica que se imparte en esta universidad.

En su mensaje, Octavio Castillo Acosta señaló que los resultados que se obtienen en el ICBI en cuanto a la culminación de nuevos profesionistas, son acordes con lo que establece el Modelo Educativo de esta universidad.

En su momento, José Luis Fragoso Mejía de la licenciatura en Sistemas Computacionales, dirigió a nombre de quienes recibieron sus constancias, un mensaje en el que agradeció el gran apoyo de las autoridades universitarias y el trabajo de los maestros que permitió cumplir con un objetivo, al tiempo que expresó un reconocimiento a los padres de familia. ©



Leonel Francisco, Director Encargado del I.T. Toluca



Departamento de Comunicación y Difusión del I T de Toluca
Difusionescrita@ittoluca.edu.mx

Instituto Tecnológico de Querétaro, inauguran aula del Nuevo Modelo Educativo acorde al Modelo Educativo Siglo XXI

Departamento de Comunicación y Difusión del IT Querétaro
opena@itq.edu.mx

Con el propósito de contribuir a la creación de espacios acordes al modelo educativo Siglo XXI de los Institutos Tecnológicos, se llevó a cabo en el Tecnológico de Querétaro la entrega de la primer aula de dicho modelo. Dora Luz Arriaga Soto, Subdirectora de Servicios Administrativos, y el Subdirector Académico del ITQ Felipe Estrada Rojas, acompañados de jefes de departamento académico y presidentes de academia de las 9 carreras que ofrece esta casa de estudios, inauguraron este espacio tipo que servirá para promover la inversión de gobierno del estado y gobierno federal, en la actualización de espacios que proponen el aprendizaje significativo, base del modelo educativo del Siglo XXI de los Institutos Tecnológicos.

Esta nueva aula cuenta con pizarrón electrónico con dos plumas interactivas que permite escribir y dibujar, equipo de cómputo, proyector que se adecua a las condiciones de luz del aula, acceso a Internet, mesas de trabajo con espacio para atender a un grupo de 30 estudiantes, pizarrón de acrílico, y aire acondicionado.

Pizarrón interactivo conectado a una computadora, que se opera desde la mesa del maestro. La computadora cuenta con paquetes de cómputo acordes a las cátedras, por ejemplo, en el caso de arquitectura cuenta con software utilizado en el diseño y composición arquitectónica, en suma, este tipo de aula permite el aprendizaje interactivo y significativo, a la vez de poder acceder a video conferencias como un complemento en el manejo de contenidos.

Este salón de clases denominado "Aula del Nuevo Modelo Educativo" lleva el nombre del Arq. Felipe Alameida Galina (+) maestro fundador de la carrera de arquitectura y se le otorgó en el marco de la pasada celebración de los 30 años de la carrera de arquitectura del Tecnológico de Querétaro, en principio dará servicio a los estudiantes de la carrera de arquitectura, aunque de acuerdo a la Subdirectora Administrativa Dora Luz Arriaga, "La intención de la administración es que todas las aulas del ITQ sean de este tipo, y para finalizar este 2007, se contarán con un total de 14 aulas con iguales características con una inversión en equipo de un millón 700 mil pesos." ©

A partir del 17 de septiembre del año en curso, el M. en C. Leonel Francisco Contreras Rivera es Director encargado del Instituto Tecnológico de Toluca.

Así lo dió a conocer el pasado 18 de septiembre el Ing. Martín Horacio Vázquez Aquino, Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema, al cumplir con la encomienda por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), ante los subdirectores y jefes de departamento de esta institución.

Cabe mencionar que el M. en C. Jorge Enrique Moreno Díaz, anterior Director del Tec. Toluca, deja el cargo debido a que fue invitado a trabajar en el estado de Puebla como Director Regional del CONACyT en ese estado.

En tanto, estará al frente el M. en C. Contreras Rivera como Director encargado, de quien a continuación damos a conocer parte de su currículum.

Es originario de Torreón, Coahuila, egresado del Instituto Tecnológico de Durango de la carrera de Ingeniería Industrial Mecánica y con estudios de maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial por el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.

Cuenta con experiencia como Ingeniero en el distrito de riego número 17 de la Secretaría de Recursos Hidráulicos en Ciudad Lerdo Durango, Ingeniero de Métodos en EATON manufacturera de Toluca, Estado de México, supervisor de mantenimiento en la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas en México, Distrito Federal.

Cuenta con 29 años de servicio en el Sistema de Institutos Tecnológicos, donde se ha desempeñado como jefe de diferentes departamentos y Subdirector Académico en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, asimismo ocupó el encargo de la Subdirección Académica del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y director del Instituto Tecnológico de Hermosillo, y del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Entre otros cargos fue también presidente del Colegio de Ingenieros Industriales de Nuevo Laredo, A.C. ©



La UTTT recibe el Premio a la Vinculación Universidad-Empresa

Dirección de Comunicación Social de la UTTT
erangel@uttu.edu.mx



La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entregaron a la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji el Premio Nacional a la Vinculación Universidad-Empresa 2006-2007, en su segunda edición.

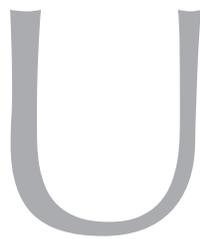
El galardón fue entregado por la Lic. Patricia Espinosa Torres Subsecretaria de Desarrollo Humano para el Trabajo Productivo STPS, el evento llevado a cabo el 13 de Diciembre en la Ciudad de México, con el cual se reconoce a aquellas instituciones de educación superior que demostraron ser líderes al incorporar esquemas exitosos de colaboración con el sector productivo.

Durante el año 2006, en la Institución se realizaron actividades de vinculación con 350 empresas, se efectuaron 292 visitas a la industria, dos por cada grupo y fueron colocados 632 alumnos en estadía, cumpliendo cada uno con alrededor de 525 Hrs.

En la Universidad Tecnológica prevalece el interés de contar con un sistema educativo de alta calidad, equitativo, transparente y vinculado con el sector productivo, que responda a las necesidades de las familias y de México, por lo que todos nuestros procesos se encuentran regulados por ordenamientos normativos básicos que dan un marco jurídico institucional a las acciones de vinculación a corto, mediano y largo plazo.

Esta es la segunda ocasión en que la UTTT participa en el certamen compitiendo con todas las Universidades Tecnológicas del país en la categoría que integra a instituciones orientadas a la docencia.

Cabe mencionar que de todas las universidades participantes solo 4 resultaron ganadoras en tan importante Premio. ©



AQ realiza pago al IMSS por la cantidad de 196 millones de pesos

Universidad Autónoma de Querétaro
Dirección de Comunicación y Medios
Departamento de Prensa e Información
Boletín No. 567

En un acto que reviste trascendencia para la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), se realizó, esta mañana, la firma del Cumplimiento del Convenio de Colaboración entre esta Casa de Estudios, el Gobierno del Estado y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), acuerdo por el cual la UAQ paga 196 millones de pesos al IMSS, por el adeudo de Retiro, Cesantía y Vejez (RCV).

De esta manera, luego de haber solucionado de manera definitiva el mayor pasivo, el titular del Alma Máter, M. en A. Raúl Iturralde Olvera, puntualizó: “Hoy se sientan bases más sólidas e importantes para ir corrigiendo en el mediano plazo el equilibrio de las finanzas universitarias, y lo anterior, permitirá que la Universidad encuentre las condiciones de avanzar en los propósitos de elevar la calidad académica y aumentar la cobertura”.

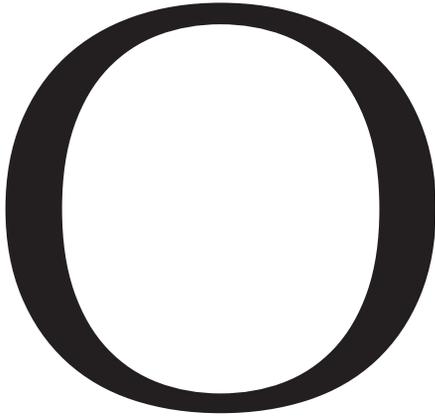
Sobre el acuerdo suscrito, dijo que consiste en el pago al Seguro Social por la cantidad de 196 millones de pesos, de los cuales 100 millones corresponden a la aportación

que realiza la Universidad, lo anterior, es producto de la venta del terreno de la Vieja Cuesta-China, por 80 millones de pesos; así como recursos de un programa especial de la Federación -otorgados para la disminución de pasivos con el IMSS- y las retenciones que se han realizado a los trabajadores universitarios desde el inicio de su administración, ambos por 20 millones de pesos.

Luego de formalizar la compra-venta del terreno de la Vieja Cuesta-China, Iturralde Olvera puntualizó que adicionalmente el Gobierno del Estado realiza una aportación extraordinaria de 96 millones de pesos.

“Sin duda, este acto permite mejorar sustancialmente el posicionamiento financiero del Alma Máter queretana, lo cual sin duda, permitirá avanzar de manera importante en acciones de beneficio para la educación que se imparte en la entidad”, puntualizó.

Ante la presencia del Lic. Francisco Garrido Patrón, Gobernador del Estado; del titular del IMSS, Lic. Salvador Rocín Camarena, entre otras autoridades y funcionarios públicos, el Mtro. Iturralde Olvera subrayó que adicionalmente a las gestiones realizadas para llegar a dicho acuerdo, resaltó el apoyo del Gobierno del Estado, a través del mandatario, ya que, dijo ha estado pagando a partir del tercer bimestre de este año, un monto de 4 millones de pesos, cantidad que se ofreció como garantía para no caer en el endeudamiento a corto plazo. ©



Organiza la Región Centro Sur el Primer Foro Nacional de Comunicación

Dirección de Relaciones Públicas de la UA Chapingo
relacionespublicas@correo.chapingo.mx

El propósito
del foro fue
intercambiar y
mejorar estrategias
para la difusión del
quehacer científico
y cultural de
las instituciones
de Educación
Superior.

Se llevó a cabo en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), el Primer Foro Nacional de Comunicación, organizado por la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior, (ANUIES).

Los responsables de las áreas de Comunicación de 26 instituciones de educación superior del país integradas en dicha red, se reunieron por dos días de trabajo en Chapingo, con el propósito de intercambiar y mejorar estrategias para la difusión del quehacer científico y cultural de cada institución.

Este acto fue inaugurado por el Rector de la UACH, el doctor Aureliano Peña Lomeí, quien estuvo acompañado por el director de Comunicación Social de la ANUIES, licenciado Gregorio Castañeda Cabrera y el secretario Técnico de la Región Centro Sur de la ANUIES, el doctor Néstor Quintero Rojas.

Durante el discurso inaugural, el rector de la UACH, señaló la importancia de las áreas de comunicación en las universidades, las cuales deben nutrir de información a la comunidad estudiantil y a la sociedad, esto a través de los diversos medios de comunicación.

Por su parte, el doctor Néstor Quintero comentó que las áreas de comunicación en las universidades tienen el reto de diseñar información atractiva para ocupar un lugar en los medios de información.

En este foro también se llevó a cabo la conferencia magistral titulada Comunicación Interna impartida por el maestro José Aguirre Vázquez, Director de Estudios Estratégicos de la ANUIES así como las mesas de discusión que abarcaron cuatro temas fundamentales: La profesionalización de las áreas de comunicación de las Instituciones de Educación Superior, Comunicación Política, Medios de Comunicación en las IES y Comunicación de la Ciencia. ©



R eunión de la Red de Vinculación



Dirección de Vinculación con el Sector Social
y Productivo de la UAEH
marivel@uaeh.reduah.edu.mx

El día viernes 9 de noviembre, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca, se realizó la quinta reunión, en lo que va del año, de la Red de Vinculación de la Región Centro Sur de la ANUIES y que coordina la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por conducto de la Ing. Maribel Solís Barrera.

Las actividades de la Red de Vinculación, se vienen desarrollando desde los inicios de la Fundación de la ANUIES y tiene el propósito, intercambiar experiencias para el fortalecimiento de las ahora 27 instituciones que forman la Región Centro Sur.

El acto de inauguración de los trabajos estuvo presidido por el M. en C. Antonio Duran Mejía, Vicepresidente del Consejo Regional y Director del Instituto Tecnológico de Pachuca, el M. en C. Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico de la RCS de la ANUIES, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU), y el Lic. Antonio Mota Rojas, Coordinador de la División de Vinculación de la UEAH, la Lic. Lourdes Ruiz Lugo, Directora de Fomento a la Extensión de la ANUIES, el Lic. Juan Carlos Martínez Domínguez, Director de la Empresa Celular Milenium y el Mtro. Felipe Xavier Juárez Alcántara, Jefe del Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica del ITP.

La agenda de trabajo de esta reunión contempló una presentación de la Fundación Educación Superior- Empresa por la Lic. Lourdes Ruiz Lugo, y la presentación del Proyecto de Responsabilidad Social, "Innovación para el

Esta reunión tuvo como propósito intercambiar experiencias para el fortalecimiento de las ahora 27 instituciones que forman la Región Centro Sur.

Desarrollo Equitativo", por conducto del Lic. Juan Carlos Martínez, Nadya Crysthal Carrillo Crespo estudiante de la UAEH y la Ing. Maribel Solís Barrera,

En su participación, el Dr. Ventura Lugo, Director de Vinculación de la Benemérita Universidad Autónoma del Puebla, presentó el Proyecto de Servicios Tecnológicos. Así mismo, expusieron los resultados obtenidos de cada una de la comisión integradas, destacando por sus alcances, la elaboración del Documento estratégico de Vinculación, el Catálogo de Servicios Tecnológicos de la Región, la participación en la Primera Reunión Nacional de Vinculación realizada en Boca del Río, Veracruz, entre otros.

De manera sobresaliente se realizó el primer taller de alumnos de la Región, con el tema, Ética y Responsabilidad Social. El propósito es integrar una Red de estudiantes, consistente en la realización de estancias y prácticas profesionales de áreas de Vinculación en otras instituciones y formar el semillero de los futuros gestores.

Los trabajos de la quinta reunión fueron clausurados a las 15:30 hrs. por la Lic. Lourdes Ruiz Lugo. ©



Vigésima Quinta Sesión de trabajo de la Red de Cooperación Académica

Dirección de Prensa de la UAEM
 Barbara Hernández (barbara@buzon.uaem.mx)

“Las posibilidades que hoy enfrenta el alumno de nivel superior no son satisfactorias del todo, pero comparado con lo que se tenía hace seis años hay un avance; la preocupación de los rectores, de la ANUIES y de la SEP, se enfoca a que en el corto plazo esta situación se resuelva porque hoy tenemos un mercado competitivo con la globalización y debemos formar a nuestros alumnos con la idea de que serán profesionistas para todo el mundo, nos toca entonces trabajar más en la movilidad para darles esos elementos”, señaló Néstor Quintero Rojas, secretario técnico del Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante la vigésima quinta sesión de trabajo de la Red de Cooperación Académica de la región Centro Sur de la ANUIES que se realizó en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) de la UAEM, el pasado 26 de octubre, Néstor Quintero dijo que el punto medular de la movilidad académica son los estudiantes, “porque finalmente los docentes cuentan con otros programas que los benefician, actualmente trabajamos con el Banco Santander que ofrece becas de movilidad, de servicio social y otras, para que los alumnos tengan asegurada su manutención”.

A esta sesión también asistieron el secretario académico, Javier Siqueiros Alatorre, en representación del rector de la UAEM Fernando Bilbao Marcos; Gabriela Castañón García, coordinadora de la red en esta región y Norma Angélica Juárez Salomo, titular de la Dirección de Cooperación y Desarrollo Institucional (Dicodi) de la UAEM, así como representantes de las 26 universidades de siete estados del país que conforman la región.

El objetivo de esta sesión de trabajo fue dar seguimiento a los acuerdos y avances en el ámbito de la movilidad, así como la participación en el taller de Internacionalización en casa, que estuvo a cargo de la directora de Docodi, y el plan de trabajo para el próximo año.

Durante la inauguración, Nestor Quintero dio a conocer que a finales del mes de octubre en la Universidad del Valle de Atemajac en Guadalajara, Jalisco, los 145 rectores y

directores miembros de esta asociación se reunieron para conocer qué pasó con la propuesta que la Anuiés hizo al Congreso de la Unión respecto a que se otorguen a las universidades recursos por 15 mil 500 millones de pesos extraordinarios en el presupuesto del próximo año.

“El año pasado gracias a las negociaciones con la Cámara de Diputados y la SEP, con el esfuerzo de todos los rectores de la Anuiés, logramos conseguir alrededor de 8 mil millones de pesos adicionales para que las condiciones de nuestros académicos, alumnos y la infraestructura sean adecuadas, actualmente tenemos el .63 por ciento de inversión del PIB en educación superior pero si se lograra esa cantidad extraordinaria, al concluir este sexenio podríamos llegar al 1 % tan deseado”. ©

El objetivo de esta sesión de trabajo fue dar seguimiento a los acuerdos y avances en el ámbito de la movilidad, así como la participación en el taller de Internacionalización.

Formar profesionistas para el mundo, preocupación de rectores.

R eunión de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC)



Dirección de Relaciones Públicas de la UA Chapingo
relacionespublicas@correo.chapingo.mx

El 30 de noviembre se reunieron los representantes institucionales de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC), de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en la Universidad Autónoma Chapingo para realizar su segunda sesión de trabajo.

La doctora Lourdes Medina Cuevas directora de Innovación Educativa de la ANUIES otorgó la bienvenida a los integrantes de las veintiséis universidades que conforman la COMINAIC, los cuales se dieron cita en el edificio denominado El Partenón ubicado dentro de las instalaciones de Chapingo.

Por su parte, el doctor Aureliano Peña Lomelí, rector de la UACH, inauguró esta mesa de trabajo y comentó que la innovación curricular es un tema de actualidad no sólo para nuestro país sino para el mundo entero.

En la actualidad y dada la dinámica de cambio del conocimiento, se requiere con urgencia la transmisión de conocimiento de universidad a universidad y de métodos de enseñanza novedosos, que permitan al alumnado aprender más allá de lo que se ve en clases, puntualizó el mandatario universitario.

Cabe destacar que estas reuniones de trabajo de la COMINAIC, abarcan diversos temas como: calidad en los procesos educativos, pertinencia social de los programas, flexibilidad curricular, usos de las nuevas tecnologías, educación a distancia continua y abierta, entre otras.

Es por ello que el doctor Marcos Portillo Vázquez director general académico de esta institución agrícola presentó

el modelo educativo que implementa Chapingo en el cual incluye un sistema de internado con educación gratuita a estudiantes indígenas.

De igual forma, los representantes de la Universidad Autónoma del Estado de México, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del Instituto Tecnológico de Tlalneantla, proyectaron la propuesta de elaboración del diagnóstico sobre procesos curriculares innovadores en sus instituciones.

En este evento se contó con la presencia del M. en C. Néstor Quintero Rojas secretario técnico de la Región Centro Sur de la ANUIES, la maestra Isabel Gómez Morales, coordinadora de la COMINAC en la Región Centro Sur, así como diversas autoridades académicas de la UACH. ©

Estas reuniones, abarcan diversos temas como: calidad en los procesos educativos, pertinencia social de los programas, flexibilidad curricular, usos de las nuevas tecnologías, educación a distancia continua y abierta, entre otras.

La UTP logra su afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)



Mtro. Gerardo Lara Orozco, con la constancia de afiliación.

Departamento de Prensa, Promoción y difusión de la UT Puebla
 garcialimonmario@yahoo.com.mx
 prensaoutpuebla@yahoo.com

A partir del mes de octubre la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP), forma parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al cumplir con el cien por ciento de los indicadores cualitativos y cuantitativos que establece la asociación para su afiliación.

Lo anterior se estableció durante la XXXVIII Asamblea General de la ANUIES, donde el Presidente del Consejo Regional Centro-Sur, Luis Gil Borja, solicitó a los miembros de la Asamblea su voto de aprobación para el ingreso de la UTP como nueva afiliada.

El proceso de incorporación se inició el pasado mes de mayo, por parte del rector de la Universidad Tecnológica de Puebla, Gerardo Lara Orozco, quien oficialmente presentó solicitud ante la Presidencia de la Región Centro Sur de la ANUIES, con la finalidad de formar parte de esta organización que aglutina a las mejores instituciones de educación superior del país.

Documentación que se remitió a la Secretaría Técnica de la región para la revisión de los indicadores que deben cumplir las instituciones de nuevo ingreso, y que de manera posterior fue remitida a la Dirección General de Estudios y Proyectos de la ANUIES.

Para este proceso se integró la Comisión de Expertos, la cual estuvo conformada por Sandra López Acosta de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, y Antonio Lara Bautista de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl; José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES y Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico del Consejo Regional, quienes el día 28 de julio realizaron la visita de verificación de indicadores, revisando documentos, entrevistando a responsables de las distintas áreas, y un recorrido a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Puebla.

Visita que permitió constatar el cumplimiento por parte de la UTP, de los indicadores cualitativos y cuantitativos presentados en el documento de auto evaluación y su verificación correspondiente, al cien por ciento, con los requisitos que establece la ANUIES para su afiliación. Durante la XV Sesión Ordinaria del Consejo Regional celebrada en la Universidad Autónoma de Morelos, se presentó a los titulares de las instituciones que conforman la Región Centro-Sur, la documentación correspondiente a la auto evaluación y el informe de los evaluadores para su conocimiento y aprobación, en su caso; resultando aprobada de manera unánime la solicitud de ingreso de la UTP.

La aprobación del Consejo Regional Centro-Sur, se consideró y aceptó en el Consejo Nacional en la Sesión Ordinaria 3/2007, celebrada el día 7 de septiembre del año en curso. Ratificándose el ingreso de la Universidad Tecnológica de Puebla a la ANUIES, en la XXXVIII Asamblea General que tuvo como sede la Universidad del Valle de Atamajac en Guadalajara. ©

En la XXXVIII Asamblea General de la ANUIES se dio el Visto Bueno.

S

e reunieron en la UAEH coordinadores y secretarios de las Redes Académicas de la ANUIES



Dirección de Comunicación Social de la UAEH
comunicacionuaeh.edu.mx

Se presentaron los avances obtenidos por los programas de trabajo desarrollados en el año 2007

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, (UAEH) fue sede de la segunda Reunión de Coordinadores y Secretarios de las Redes Académicas integrantes de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES).

En el marco de actividades se presentaron los avances obtenidos por los programas de trabajo desarrollados en el año 2007, por parte de las 10 Redes que operan en la región, como son: Bibliotecas, Comunicación, Cooperación Académica, Educación Abierta y a Distancia, Extensión de la Cultura, Investigación y Posgrado, Seguridad en Cómputo, Servicio Social, Vinculación, así como del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES).

Cabe señalar que la creación de las diferentes Redes Académicas atienden un proceso de cooperación y de mutuo apoyo en diferentes ámbitos, con el objetivo de motivar el acercamiento de las instituciones integradas a la asociación.

En su momento, Ezequiel Jaimes Figueroa, Director General de Estudios y Proyectos, y representante per-

sonal de Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; refirió que este año 2007 resultó provechoso para el organismo académico, gracias al desarrollo de proyectos específicos, como el Programa de Formación Profesional.

Informó que hoy la ANUIES integra a 149 instituciones de educación superior, atendiendo al 84.3% de la matrícula nacional, destacó además, que dentro de las instituciones afiliadas a la asociación se realiza el 93% de la investigación que se genera en el país.

Tocó a José Antonio Durán Mejía, vicepresidente del Consejo Regional Centro-Sur del organismo y director del Instituto Tecnológico de Pachuca, inaugurar de manera oficial las actividades.

El acto inaugural contó también con la participación de Néstor Quintero Rojas, en su calidad de secretario técnico del Consejo Regional Centro-Sur, así como de Evaristo Luvían Torres, secretario general administrativo de la UAEH, en representación del rector Luis Gil Borja. ©



Informe de Actividades del Rector de la U.T. de Tecámac 2006-2007

Dirección de Extensión Universitaria de la U.T. de Tecámac
rosalbagu@prodigy.net.mx

El pasado 2 de octubre de 2007; el rector Ing. Roberto Galván Peña, rindió su primer informe de actividades ante la comunidad universitaria, destacando los resultados más sobresalientes entre los cuales mencionó:

- **Matrícula**

En lo que se refiere a la matrícula, el Rector señaló que en el ciclo escolar 2006-2007, el promedio de estudiantes atendidos fue de 1972 educandos, de los cuales el 52.9% correspondió al sexo masculino y el 47.1% al femenino, destacando la participación de las mujeres en las carreras de Administración, Biotecnología y Comercialización, informó, que el promedio de alumnos por grupo se ubicó en 24, parámetro acorde con las políticas generales de la Institución y con el Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

- **Becas**

Señaló que en el marco del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y con base en el desempeño mostrado, así como en la situación económica del solicitante, la Universidad otorgó 508 becas, 10.2 puntos porcentuales más que el periodo anterior.

Al tiempo que se proporcionaron 30 becas económicas del Gobierno del Estado de México y 30 alimenticias, y se benefició al 21% de la matrícula con Estímulos al Desempeño Académico.

- Titulación

Galván Peña, señaló que en materia de titulación, hubo un avance significativo con respecto al ciclo anterior, al pasar de 2,736 alumnos graduados a 3,334, sobresaliendo las carreras de Administración; y Electrónica y Automatización, los programas educativos con mayores tasas de crecimiento.

- Personal académico

Al hablar de docencia, destacó que conformar una planta docente con alto nivel académico y amplia experiencia profesional, ha sido labor constante de su administración, por lo que se realizó una cuidadosa selección, contratación y promoción, contando en este ciclo escolar en cuestión, con una plantilla promedio de 179 profesores, de los cuales el 33.5 por ciento cuentan con estudios de posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado). Esto, en gran medida, gracias al apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP-SEP), que ha otorgado becas a profesores.

- Cuerpos académicos

Puntualizó que, después de muchos esfuerzos institucionales, la UTTEC logró el registró ante el PROMEP-SEP de dos Cuerpos Académicos en formación, uno que cultivará la línea de Innovación y Desarrollo Biotecnológico a través de proyectos en las áreas ambientales, alimenticia y agropecuaria, y otro en el Diseño de Sistemas Informáticos. Asimismo, hizo énfasis en que la Universidad está ya preparada, en espera de la siguiente convocatoria, para presentar a consideración de PROMEP-SEP el registro de cuatro cuerpos académicos adicionales.

- Premios y reconocimientos

Felicito a la Profesora Moramay Ramírez Hernández, por su participación en el concurso de Ponencias Simultáneas en el marco del XX Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Informática y Computación, así como a la Doctora en Ciencias América Padilla Viveros, profesora de la División de Biotecnología, por su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores.

Hizo extensivo el reconocimiento a los alumnos de la División de Biotecnología por su proyecto: "Gomitas elaboradas con lacto-suero", presentado en marzo en el Foro Regional de Emprendedores. Informando que en seguimiento a este proyecto se hacen gestiones ante la Secretaría de Economía para obtener recursos que permitan la elaboración de otros productos a partir del suero de leche que actualmente no se utiliza.

- Programa de Movilidad Estudiantil México-Francia

Informó que como resultado del Programa de Cooperación México-Francia, en el Área de las Formaciones Tecnológicas y Profesionales de Educación Superior, el alumno de la División de Electrónica y Automatización, Francisco Antonio Rebollar Reyes, concluyó satisfactoriamente sus estudios de Licencia Profesional en la Université Clermont Ferrand de Francia, con mención "Assez Bien".

- Seguimiento de egresados

En materia de seguimiento de egresados, señaló que para la Universidad, es de suma importancia conocer el desempeño profesional y la posición de sus egresados en los distintos campos laborales en los que fueron formados, es por ello que la institución desarrolló un programa, cuyo objetivo es conocer el grado de inserción de los egresados en el mercado laboral, retroalimentar la formación universitaria y proporcionar a las áreas académicas los insumos de información para la modifica-

ción y/o actualización de los planes de estudio. Cifras de agosto del 2007, arrojan que el 55.2% de los egresados se encuentran laborando, el 1.6% han formado su propia empresa y 6.3% cursan estudios de nivel licenciatura.

Agregó que actualmente egresados de las Carreras de Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial, por citar sólo unos ejemplos, se encuentran laborando en empresas tan importantes como Bombardier, S.A. de C.V. y Schlumberger.

- Rendición de Cuentas, Transparencia y Acceso a la Información

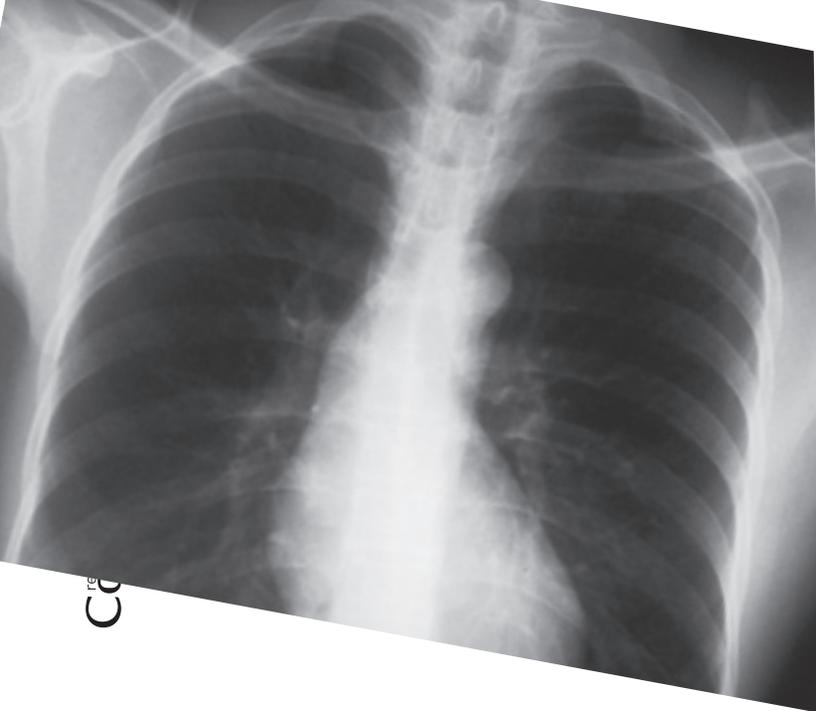
Al hablar de transparencia, enfatizó las actividades que dieron como resultado la reingeniería del sitio de transparencia de la Universidad, reingeniería que respetó a cabalidad la Ley de Transparencia y Acceso a la Información y facilita el acceso de las personas a la información pública de oficio.

Señaló que a lo largo del periodo en cuestión, el Portal de la UTTEC registró un total de 4,973 consultas, lo que lo convirtió en uno de los portales más visitados del Sistema de Educación Superior del Estado de México.

Para concluir, mencionó, que la Universidad Tecnológica de Tecámac, fundada en 1996, preocupada por atender las demandas educativas de la sociedad, se esmera en la formación integral de sus alumnos, la superación académica de sus profesores, la relación con las empresas, las necesidades del campo profesional y la adecuación permanente de los programas educativos, debidamente acreditados, dándoles así sentido de pertinencia.

No estamos satisfechos; queremos lograr un TSU de alto desempeño, que distinga a nuestros jóvenes, que ya son libres mentalmente, que critican, cuestionan y replican, pero también aportan, colaboran y participan. Estamos orgullosos de ellos.

Nuestros egresados deberán siempre tener, RUMBO, SENTIDO Y DESTINO DE LA EXISTENCIA. ©



Desarrollan en el CENIDET sistema computacional para descubrir regiones con altos índices de mortalidad por tipo de cáncer

Departamento de Comunicación y Difusión del CENIDET
nordel@cenidet.edu.mx

Investigadores del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), de la Secretaría de Salud del Estado de Pernambuco, Brasil y del Instituto Tecnológico de Cd. Madero (ITCM), desarrollaron un prototipo de un sistema computacional de minería de datos que puede analizar grandes bases de datos, poblacionales de mortalidad por cáncer y generar regiones de municipios con altas tasas de mortalidad por tipo de cáncer.

La investigación, es encabezada por el Dr. Joaquín Pérez del CENIDET, la Dra. Fátima Henriques de la Secretaría de Salud y la Dra. Laura Cruz del ITCM, su objetivo es descubrir regiones de México cuyos municipios posean altas tasas de mortalidad por tipo de cáncer, y así coadyuvar tanto con los especialistas del sector salud en el conocimiento de la enfermedad como con las autoridades de salud, para el efecto de la asignación de recursos para su prevención y tratamiento. El estudio de los diferentes factores de la enfermedad es relevante, ya que es una de las principales causas de mortalidad en México, su tratamiento es caro y anualmente consume una parte importante de los recursos destinados a la salud pública.

El prototipo desarrollado consta de 2 subsistemas, el generador de patrones y el de visualización. Para la generación de patrones usa el algoritmo k-means, el cual permite expresarlos como grupos de municipios con afinidad en los parámetros de localización y tasas de mortalidad. Para cada grupo se genera de manera automática un centroide o elemento de referencia, el cual representa los valores medios de cada uno de los parámetros de los elementos del grupo.

Los datos empleados en la investigación provienen de fuentes oficiales, entre éstas, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), a través del Núcleo de Acopio y Análisis de Información en Salud (NAAIS) y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). En particular, se seleccionaron datos del año 2000, con mortalidad por cáncer de pulmón y de estómago, causas C34 y C16 respectivamente, según la clasificación internacional de enfermedades CIE-10 y corresponden a mu-

nicipios con una población mayor de 100,000 habitantes. Los datos fueron preprocesados antes de ejecutar los algoritmos de agrupamiento; por ejemplo, se calcularon los totales de incidencias por cada uno de los municipios y se calcularon las tasas de mortalidad normalizadas a 100,000 habitantes.

Como resultado de aplicar el prototipo, se generó un conjunto de patrones de agrupamiento que define la distribución de la mortalidad por cáncer de pulmón y estómago en los municipios de México. El subsistema de visualización, ha mostrado ser muy útil en la interpretación de los resultados, ya que permite visualmente localizar los municipios de un grupo en un mapa y expresa patrones de agrupamiento como zonas del país con afinidades de tasas de mortalidad.

Con relación al cáncer de pulmón (C34) se identificaron dos patrones de interés y potencial utilidad en la región norte y en la noroeste. Dichos grupos tienen una tasa de mortalidad alta. Como resultado del análisis de los patrones generados para el cáncer del estómago (C16), se identificó un patrón muy conocido de alta tasa de mortalidad en la región de los altos de Chiapas, el cual nos sirvió para validar el método empleado en este prototipo.

En esta investigación participan también los doctores Rodolfo Pazos Rangel y Gerardo Reyes Salgado, investigadores del Departamento de Computación del CENIDET y los estudiantes Adriana Mexicano Santoyo y Jesús Salinas Camacho del programa de maestría en Ciencias Computacionales, y Arturo Jasiel Alarcón González estudiante de licenciatura del Instituto Tecnológico de Zacatepec. Esta investigación no hubiera sido posible sin el apoyo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, DGEST, así como la vinculación con la institución del extranjero y el convenio entre el CENIDET y el Instituto Tecnológico de Cd. Madero.

Los resultados obtenidos se han publicado y presentado en varios eventos internacionales. ©

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de la BUAP
 clara1@hotmail.com

T

rabaja BUAP en diagnóstico de producción de hongos comestibles.

El doctor Sergio Juárez del Carmen, profesor investigador del Colegio de Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química de la BUAP, en conjunto con académicos del Colegio de Posgraduados Campus Puebla y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural y Pesca (SAGARPA), realiza un diagnóstico de la producción de hongos comestibles en los estados de Puebla y Tlaxcala, considerado un estudio pionero debido a que actualmente no se conoce el número de productores en esta región, qué tipo de hongos se cultivan y en qué cantidades, ni siquiera qué lugar ocupa Puebla exactamente dentro de los estados con industria productora de este comestible.

El Investigador señaló que el beneficio principal de este diagnóstico a la cadena productiva del hongo comestible, es que al conocerse exactamente su estado real, será posible que este sector obtenga mayores recursos del gobierno estatal y que se encaucen líneas de investigación básica y aplicada a solucionar las diferentes problemáticas que existen en el cultivo, envasado y conserva; porque después de su cosecha el hongo tiene una vida de sólo cinco o seis días en refrigeración.

Agregó que al mismo tiempo se pueden implementar cursos de capacitación por nivel de conocimiento de los productores, “ya que no es lo mismo hacerlo con personas que no saben nada de hongos, que con gente que está trabajando en el cultivo y que necesita conocer cuestiones específicas como eficiencia biológica, potencial máximo en producción, el clima, los contaminantes, control de patógenos y otras variables”, dijo.

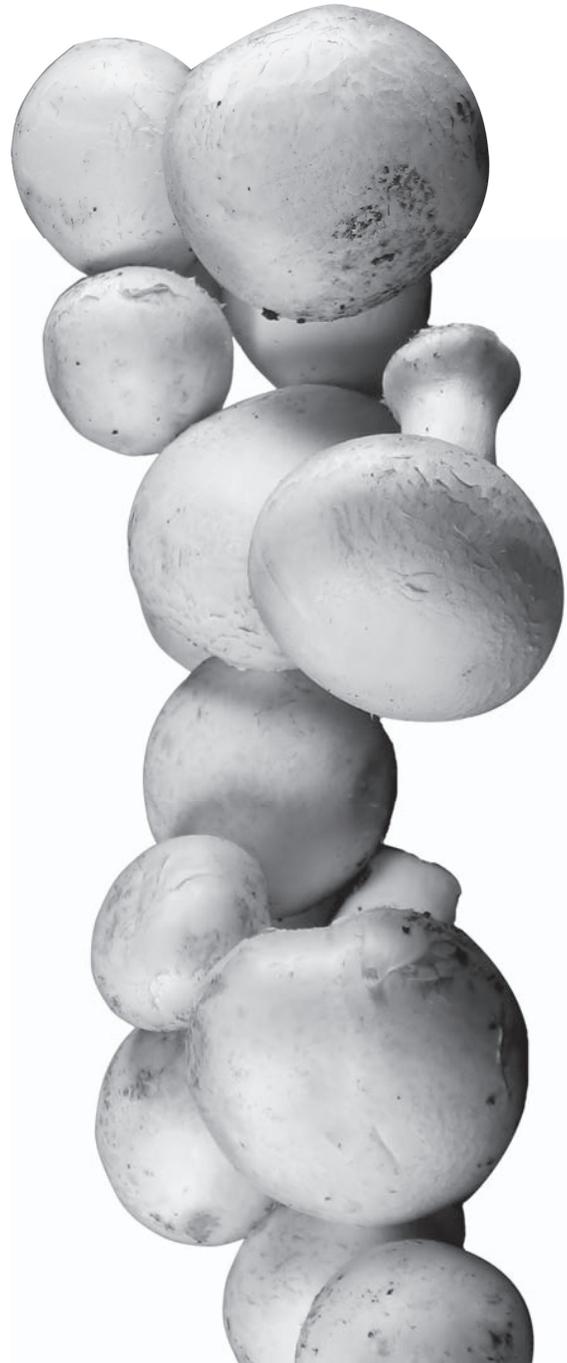
“Este diagnóstico le daría fuerza al sector porque podríamos decir: tenemos tal producción de hongos comestibles, dependen X número de familias, se generan tantos empleos directos o indirectos, se contribuye en determinado porcentaje a la economía estatal. Así, justificadamente se podrá solicitar más apoyo”, dijo.

Los maravillosos hongos, desaprovechados en México

La sorprendente capacidad de los hongos para reproducirse y aprovechar diversas fuentes como nutrientes, hace que estos organismos tengan gran importancia económica, siendo fuente de vitaminas y minerales, algunos con cantidades considerables de calcio, fósforo, hierro, sodio, potasio y carbohidratos, y desempeñando un importante papel en la alimentación del pueblo mexicano, tradición que se ha practicado desde tiempos prehispánicos.

Sin embargo, a pesar de que el cultivo comercial de hongos en México - considerado una alternativa de diversificación para el sector rural - tiene ya más de medio siglo, la investigación en esta área sigue siendo muy pobre.

Actualmente no se conoce cuántos productores laboran, qué tipo de hongos son los más cultivados o incluso la posición del Estado a nivel nacional.



Con todo, en los últimos años se ha observado un notable interés por la explotación comercial de diversas especies de hongos comestibles por empresas privadas o productores de entidades como Veracruz, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y el Estado de México.

Desafortunadamente en nuestra entidad, ante la inexistencia de estadísticas certeras de los indicadores básicos en esta industria, sólo queda basarse en las experiencias de otros estados.

En este sentido, Juárez del Carmen reveló que en un estudio realizado en el Estado de México, los productores determinaron que sus principales problemas eran falta de asesoría técnica, mala calidad del inóculo o semilla, problemas de contaminación y de comercialización, “eso ya nos da un parámetro de cómo podría ser la problemática en el estado de Puebla, sin embargo, no es muy responsable decir que sucede lo mismo aquí”, dijo.

“Por ejemplo, antes de iniciar este proyecto, yo pensaba que existían en el Estado cuatro productores de semilla, como máximo, y resulta ser que tenemos al menos diez, con criterios completamente diferentes; esto ocasiona que no exista una normatividad para que haya la mejor calidad en la semilla. Si esto fuera remediado, los productores tendrían acceso a dar una mayor probabilidad de éxito en la cosecha”, indicó.

Agregó que en Puebla y Tlaxcala hay una grave ausencia de desarrollo tecnológico en la producción de hongos comestibles, contrastando con el mismo Estado de México, considerado el número uno en este cultivo, debido a que ha fomentado el desarrollo científico en esta área; “Paradójicamente, ese estado no tiene ningún centro de investigación en hongos, lo más que llegan a tener es un laboratorio en la Universidad Autónoma del Estado de México que se dedica a la taxonomía y muy tangencialmente a la producción”, añadió.

Reconoció que, además de un clima propicio para este cultivo, un factor importante en el impulso que ha tenido el Estado de México es que los productores han sido fuertemente apoyados por la SAGARPA estatal durante mucho tiempo, que les ha brindado asesoría técnica y financiamiento.

“Nosotros tenemos en Puebla condiciones similares, no en todo el estado, pero en muchas zonas hay condiciones ideales, como en Tecamachalco y partes aledañas, es una zona importante, o en Tehuacán, donde recientemente se instaló una planta productora de champiñón, (*Agaricus campestris*, *A. bisporus*, y *Volvariella volvacea*)”, abundó.

Juárez del Carmen indicó que en el estado de Puebla existen otras regiones donde se cultivan Shiitake, (*Lentinus edodes*), hongo procedente de China y Japón, cultivado desde hace 800 años; Setas (*Pleurotus spp*), incluso *Ganoderma*, hongo no comestible, pero que es usado como infusión, con propiedades reductoras del colesterol en la sangre, antitumorales y antivirales.

Será en el mes de noviembre cuando se presenten los primeros resultados de esta investigación conjunta, que también plantea la posibilidad del establecimiento de un Laboratorio de Referencia Estatal, donde se pretende conservar en nitrógeno líquido las cepas de las variedades más importantes de hongos para impedir mutaciones que disminuyan su calidad

Además, se piensa desarrollar maquinaria que realice los procesos de producción en pocos minutos, para abatir costos y disminuir la contaminación, así como tratamientos poscosechas, que el Colegio de Ingeniería de Alimentos de la Máxima Casa de Estudios continuará elaborando. ©



Perfil del Investigador

- Licenciatura en Químico Fármaco-biólogo, Facultad de Ciencias Químicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Maestría en Ciencias, Colegio de Postgraduados. Campus Puebla, con Especialidad en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional.
- Doctorado con Especialidad en Biología. Université de Pau et des Pays de l'Adour, Institut National de la Recherche Agronomique. Francia.
- Profesor Investigador Titular “A” Tiempo Completo, Facultad de Ingeniería Química, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Candidato al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Miembro fundador de la World Society for Mushroom Biology and Mushroom Products.

inculcación para el desarrollo comunitario; Caso: Mineral de la Reforma

Autor
José Luis Serrano
González
Unidades Académicas:

- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo
Circuito Exhacienda de la Concepción lote 17, edificio "C", San Juan Tilcuautla, Mpio. de San Agustín Tlaxiaca, Hgo.
icathi@prodigy.net.mx
- Instituto Tecnológico de Pachuca
Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
Carr. México-Pachuca Km 87.5; Venta Prieta; Pachuca, Hgo.
Buzón electrónico:
jlserran@yahoo.com.mx

a) Resumen

Este proyecto busca potenciar la vinculación entre los actores involucrados, con el propósito de coadyuvar a promover el desarrollo comunitario de manera piloto en diez comunidades, en particular del Municipio de Mineral de la Reforma, en el Estado de Hidalgo, México, para lo cual se utilizará la infraestructura con la que cuentan en este ámbito las tres entidades participantes que son: el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo (ICATHI), el Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) y la Presidencia Municipal de Mineral de la Reforma, lo anterior, haciendo énfasis, en la formación humana y promoviendo diversos valores y habilidades, como lo son, el respeto a la persona, la solidaridad, la responsabilidad comunitaria, promoción de derechos humanos, habilidades sociales, y el desarrollo integral comunitario ordenado.

El proyecto referido tiene el objetivo e interés básico de coadyuvar e incidir positivamente en reducir el desarrollo desigual que se da en las diversas comunidades del municipio referido del Estado de Hidalgo, busca fomentar la posibilidad de promover el desarrollo comunitario a partir de las potencialidades con las que cuenta cada comunidad.

En el Municipio de Mineral de la Reforma, del Estado de Hidalgo en donde se encuentran las comunidades de: La Providencia, Felipe Ángeles, Pachuquilla, Forjadores de Pachuca, Condominios Chacón, PRI Chacón, San Cristóbal Chacón, Campestre Villas del Álamo, Rinconadas del Venado, Azoyatla de Ocampo y la Colonia Militar, existen necesidades específicas en los siguientes rubros: insuficiencia de servicios básicos, nula participación ciudadana, falta de integración comunitaria, capacitación comunitaria, entre otros aspectos que impiden que las comunidades referidas se desarrollen equitativamente y de manera integral.

b) Introducción

El Estado de Hidalgo, históricamente ha sido considerado como una entidad de pobreza extrema y de alta marginación, en los diferentes informes gubernamentales y por los sucesivos gobiernos federales y locales. Todo ello se ha traducido en grandes y hondas brechas de desarrollo y desigualdad que han derivado en dinámicas de discriminación, exclusión de oportunidades y vulnerabilidad de vastos sectores de la población.

Según la Comisión Nacional de Derechos Humanos en México (CNDH), en un estudio sobre cumplimiento de garantías de acceso a derechos sociales en 2007, Hidalgo está situado en los últimos lugares del país: derecho a la educación (lugar 28), derecho a la salud (lugar 28), a la seguridad social (lugar 28), índice de marginación (lugar 28), viviendas con servicios públicos (lugar 28), población con ingresos bajos (lugar 28), lo anterior como referencia de 32 lugares, por lo tanto, se encuentra situado en los últimos 5 lugares.

Por todo lo anterior, y debido a que las estrategias y formas de desarrollo han sido insuficientes y limitadas es necesario establecer nuevas políticas públicas que se centren en el ser humano, y que se fundamenten en el capital social, que se base en la visualización y movilización de la energía de pueblos y comunidades, que reconstruya la confianza, la participación ciudadana y la identidad cultural.

Por último, es necesario partir de un nuevo concepto de desarrollo que implique la ampliación de las capacidades de la población para realizar las actividades elegidas y valoradas libremente, que permita no solo elevar el crecimiento económico sino fundamentalmente la promoción de la educación de calidad, la profundización de la democracia proactiva y no representativa, la búsqueda de la justicia, la lucha contra la pobreza, evitar la discriminación y la inequidad, como también la preservación del medio ambiente¹.

c) Ámbito de la aplicación

Ante este panorama resulta de imperiosa necesidad, la aplicación de proyectos de carácter interinstitucional, que satisfagan las necesidades referidas, en este caso este proyecto tiene la pretensión de aplicarse primeramente de manera piloto en las diez comunidades mencionadas, del Municipio de Mineral de la Reforma y que abarca la Cordillera del Norte de esta Región, se busca impactar de manera directa para lo cual se capacitará por medio del Instituto de Capacitación para el Trabajo (ICATHI), a las Delegaciones Municipales de las comunidades referidas, en materia de normatividad comunitaria (que contiene ética y derechos humanos comunitarios), planeación de desarrollo comunitario, así como gestión efectiva de desarrollo comunitario, con la finalidad de ir generando diagnósticos locales, para aplicar proyectos de investigación viables realizados por alumnos del Instituto Tecnológico de Pachuca, en el municipio de referencia.

d) Metodología

En los últimos años, la discusión sobre las posibilidades de alcanzar el desarrollo a partir de las potencialidades regionales, locales e incluso comunitarias ha adquirido una especial relevancia.

El desarrollo comunitario se puede definir como un equilibrio entre lo que las comunidades realmente producen y necesitan, y lo que el modelo económico actual requiere, para lograr una mejor calidad de vida de un modo sustentable².

La vinculación se puede definir como un proceso o mecanismo mediante el cual una instancia o entidad establece relaciones con otras, tanto internas como externas, con el propósito de satisfacer ciertas necesidades³.

Para que esta relación permanezca es necesaria la revisión y actualización permanente de los derechos y obligaciones que aseguren satisfacer las necesidades de las partes.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2011, asume como principio rector el Desarrollo Humano Sustentable, el cual consiste en crear una atmósfera en que todos puedan aumentar su capacidad y las oportunidades puedan ampliarse para las generaciones presentes y futuras.

Dicho Plan considera a la persona, sus derechos y la ampliación de sus capacidades como la columna vertebral para la toma de decisiones y la definición de las políticas públicas.

Se propone al Desarrollo Humano Sustentable como visión transformadora de México en el futuro, y al mismo tiempo como derecho de todos los mexicanos de hoy donde sea que estos radiquen.

Ello significa asegurar para los mexicanos de hoy la satisfacción de sus necesidades fundamentales como la educación, la salud, la alimentación, la vivienda y la protección a sus derechos humanos. Significa también que las oportunidades para las generaciones actuales y futuras puedan ampliarse, y que el desarrollo de hoy no comprometa el de las siguientes generaciones⁴.

Por su parte el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Hidalgo 2005- 2011, en su apartado de estrategias menciona la necesidad de mejorar la calidad y el nivel de vida de las comunidades a través del fortalecimiento de los programas correspondientes, asimismo, en las líneas de acción, establece el promover la realización de acciones de carácter público hacia el desarrollo armónico del municipio y sus comunidades, así como realizar acciones tendientes a la promoción del desarrollo económico de los municipios y sus comunidades⁵.

Siendo consistente el Plan Municipal de Desarrollo 2006–2009 de Mineral de la Reforma, en el apartado D. Fortalecimiento Municipal, en la sección D.3 Desarrollo Social, expresa que el fortalecimiento de las atribuciones del municipio libre es una condición indispensable para cimentar el desarrollo planeado de las regiones y de la entidad en sus conjunto. Asimismo, señala que el municipio es el espacio en donde se llevan a cabo acciones directas para la promoción del desarrollo social y económico, por lo que deben ampliarse sus facultades y atribuciones para convertirse en el núcleo que propicie el acceso de los grupos sociales a servicios de salud, educación, producción, vivienda, así como de ordenamiento territorial y conservación del medio ambiente. Dicho documento en la sección referida, indica que la columna vertebral de la actual gestión municipal es la de superar la condición asistencialista de los programas sociales⁶.

Para el Dr. Andrew Furco, Director del Service-Learning Research and Development Center de la Universidad de California –Berkeley, “El aprendizaje servicio es una pedagogía de enseñanza por la que los estudiantes adquieren una mejor comprensión del contenido académico aplicando competencias y conocimientos en beneficio de la sociedad.”⁷

Para la especialista Alice Halsted, el aprendizaje-servicio es: “...la metodología de enseñanza y aprendizaje a través del servicio a sus comunidades. Un buen programa de aprendizaje-servicio les permite a los jóvenes estudiantes realizar tareas importantes y de responsabilidad en sus comunidades y escuelas. La juventud asume roles significativos y desafiantes en una variedad de lugares en donde aplicar sus conocimientos en beneficio de sus comunidades.”⁸

Timothy Stanton, vincula el aprendizaje-servicio a la llamada “educación experiencial”: “Es una forma de aprendizaje experiencial, una expresión de valores “servicio a los demás” que determina el objetivo, la naturaleza y el proceso de un intercambio social y educativo entre aprendices (estudiantes) y las personas a las que ellos sirven, y entre los programas de educación experiencial y las organizaciones comunitarias con las que ellos trabajan.”⁹

Objetivo General

El método utilizado en este proyecto es el deductivo, se parte de aspectos generales a situaciones concretas, pues se comienza referenciado el diagnóstico del Estado de Hidalgo, para luego entrar en el análisis de la realidad comunitaria que por supuesto no escapa a esa realidad global.

También es conveniente mencionar que se parte de manera piloto trabajando con diversas comunidades de la Cordillera del Norte del Municipio de Mineral de la Reforma con pretensiones regionales. Para lo cual se comenzó con diseñar un Programa de Capacitación elaborado por personal del ICATHI y del ITP, dirigido a los titulares de las Delegaciones Municipales de la siguientes comunidades: La Providencia, Pachuquilla, Campestre Villas del Álamo, Condominios Chacón, PRI Chacón, San Cristóbal Chacón, Colonia Militar, Felipe Ángeles, Forjadores de Pachuca, Rinconadas del Venado y Azoyatla, con el propósito de que diagnostiquen sus necesidades para comenzar a atenderlas con proyectos de investigación específicos.

Como se observa, primero se realizan los diagnósticos respectivos que permiten ubicar las necesidades, así como las problemáticas diversas a atender, para luego polarizar proyectos viables en la atención de las mismas, lo cual incidirá positivamente en el desarrollo comunitario integral y ordenado, pues además con el curso referido, se busca que dichas delegaciones establezcan sus planes correspondientes de desarrollo comunitario.

Conclusiones

Promover en los alumnos participantes el aprendizaje para el servicio solidario en las comunidades por medio de proyectos de investigación y de intervención específicos que resuelvan necesidades reales, conjuntando los aspectos teóricos-prácticos.

Por medio de este proyecto de investigación se hace posible vincular las instituciones involucradas, con la capacidad instalada con que cuentan, permitiendo incidir de manera directa y real en el desarrollo integral comunitario.

Este proyecto de investigación cumple con las expectativas planteadas en los planes de desarrollo en los tres niveles de gobierno, federal, estatal y municipal, asimismo, con esto se permite cumplir con los objetivos institucionales previstos en la misión y visión en el ámbito educativo.

En virtud de lo anterior, se contribuye y se estimula la formación profesional integral de los alumnos, aplicando y generando los conocimientos teórico-prácticos en la solución de problemas de su entorno social, haciendo énfasis en el desarrollo de la investigación por medio de la vinculación con organismos e instituciones participantes. ©

Bibliografía

- ¹ Carta Hidalguense de Derechos Humanos, INDESOL, 2007.
- ² Congreso Nacional de Vinculación ANUIES-UAEH, Mesas de Trabajo, 2006.
- ³ Ibid.
- ⁴ Plan Nacional de Desarrollo 2007-2011, Gobierno Federal.
- ⁵ Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011, Gobierno del Estado de Hidalgo.
- ⁶ Plan Municipal de Mineral de la Reforma 2006-2009.
- ⁷ FURCO, A. Service-Learning Research and Development Center. <http://qse.berkeley.edu/research/sic/>
- ⁸ HALSTED, A. Educación Redefinida: La Promesa del Aprendizaje-Servicio. En: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Actas I Seminario, cit., pp.23-24.
- ⁹ STANTON, T. Service Learning: Groping Toward a Definition. En: KENDALL, Jane C. and Associates, Combining Service and Learning, Raleigh, National Society for Internships and Experiential Education, 1990.

Ante la falta de personal capacitado, la cual se expresa en la ausencia de una visión estratégica en la organización de los catastros en los diferentes niveles y campos de las dependencias estatales, la Universidad Autónoma de Querétaro, a través de la Facultad de Ingeniería, ofertará para el próximo ciclo escolar enero-junio del 2008, la Especialidad en Ingeniería Catastral.

Dicha aprobación, realizada durante Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario, se da mediante la pertinencia y formación de dichos especialistas, esto luego de que en la región no existe un plan de estudios que sea acorde a las necesidades y requerimientos actuales.

En ese sentido, la Mtra. Verónica Leyva Picazo, docente de dicha unidad académica, manifestó: "Debido a la falta de personal capacitado que se expresa en la ausencia de dicho experto y aunado a una falta de actividad valuatoria, que en nuestro país se caracterizó desde sus inicios por ser una acción que empíricamente desarrollaron arquitectos e ingenieros de diferentes áreas de estudio, hoy se propone un perfil definido con la intención de profesionalizar a los especialistas".

De esta manera, contando con el respaldo e interés de instituciones interesadas en crear estos programas de formación profesional, la especialidad será apoyada por instancias como el Gobierno del Estado de Querétaro, a través de la Dirección de Catastro, la Sociedad Mexicana de Especialistas en Valuación y Gestión Catastral, el Instituto Mexicano de Catastros y el Instituto Lincoln, que realiza estudios sobre políticas de suelo.

En cuanto al perfil del egresado, dijo que será capaz de analizar, entender, proponer, concretar y liderar proyectos catastrales acordes al marco jurídico. Asimismo, adquirirá los conocimientos especializados y podrá aplicarlos en su área de trabajo; de igual forma, deberá resolver los problemas que se presenten y empleará estos conocimientos para plantear soluciones dentro del desarrollo del proceso catastral.

De igual forma, Leyva Picazo explicó que el plan de estudios por el que se conforma esta carrera, está diseñado en tres cuatrimestres, es decir durará un año, aunque dicho plan de estudios se ajustará al calendario de la Especialidad de Invernaderos y a la Maestría en Valuación.

Concluyó: "El perfil de los profesionales y la experiencia que se adquirirá tanto en la parte académica como laboral de los mismos, ha hecho que esta área de estudio sea indispensable en el quehacer del desarrollo económico del país en el área de Catastro". ©

U AQ ofertará Especialidad en Ingeniería Catastral



Se oferta a partir de que no existe un sistema educativo en la región que ofrezca la formación académica a nivel de posgrado: Mtra. Verónica Leyva Picazo.

2008, apertura de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional, así como la Licenciatura en Administración de Empresas del Sector Social.



Liderazgo, competitividad y compromiso social distinguen el trabajo de Contaduría y Administración en la UAQ

Dirección de Comunicación y Medios de la UAQ

Con una matrícula de 3,200 alumnos incorporados en programas de licenciatura, posgrados y especialidades, la Facultad de Contaduría y Administración de esta Casa de Estudios cumple con el quehacer académico y su cometido social, luego de consolidar su desarrollo permanente, a través del liderazgo y la calidad académica que mantiene en la entidad.

Lo anterior, a decir del director de dicha unidad académica, C. P. Héctor Fernando Valencia Pérez, se debe al esfuerzo y dedicación de los catedráticos, “ya que son parte fundamental de nuestra labor social como institución educativa y con ellos, hemos de fomentar la educación y el progreso estatal y nacional, luego de que son el factor decisivo de la transformación de nuestros alumnos”.

El crecimiento educativo esperado a nivel nacional, sin duda “está relacionado con la labor docente y la calidad educativa que se brinda, y con dicho fin, nuestro objetivo es proporcionar a los catedráticos un índice de comunicación propio de intercambio de conocimientos y expectativas propias de la institución”.

En ese sentido, dijo que es un hecho que la Facultad recibe una cantidad muy importante de solicitudes de ingreso a los programas académicos que se ofertan cada semestre y “solo una pequeña cantidad puede decir con orgullo que el esfuerzo realizado ha tenido una respuesta favorable, pero ese orgullo sólo se logrará con la satisfacción del servicio que se preste”.

En cuanto a los proyectos que se emprenderán durante el 2008, Valencia Pérez indicó que se espera generar, aplicar y difundir los conocimientos en las áreas de administración, contaduría pública y negocios, mediante la implementación de programas de estudio congruentes con la realidad del entorno económico, político y social, y para tal fin, dijo que se seguirá promoviendo la innovación y la interdisciplinariedad.

Con una educación integral, agregó que se toma como base los valores y principios universalmente aceptados, por ello, los programas de Técnico en Administración de Empresas Cooperativas, Contador Público, Licenciado en Administración, Maestría en Administración -con líneas terminales en Mercadotecnia, Alta Dirección, Finanzas y Negocios Internacionales-; Maestría en Impuestos, Maestría Trilateral en Negocios Internacionales TLC (Canadá, Estados Unidos y México), Doctorado en Administración y Doctorado Interinstitucional en Administración, seguiremos siendo parte del prestigio y la calidad que dichos programas han propiciado en el desarrollo de la sociedad.

Sobre la oferta académica que se pondrá en marcha para el ciclo escolar julio-diciembre del 2008, Valencia Pérez, resaltó la apertura de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional y la Licenciatura en Administración de Empresas del Sector Social. En cuanto al trabajo y valoración de proyectos que aún se sigue trabajando, se encuentran los programas de las Maestrías en Gestión de la Tecnología, Contaduría Pública, así como de Estudios en Empresas, Sector Social y Cooperativismo, y el Doctorado en Gestión del Conocimiento e Innovación.

De esta manera, concluyó: “El éxito de una unidad académica se debe al trabajo y colaboración conjunta de todos sus integrantes, y con dicho apoyo, seguiremos formando estudiantes que sean pertinentes a las necesidades y exigencias que el ámbito empresarial, financiero y social nos exige”. ©

La Universidad Autónoma Chapingo, la
Universidad de Arizona, la Universidad de Chuo y
el Colegio de Postgraduados

Convocan

Congreso Internacional sobre Matemáticas y sus Aplicaciones

13 y 14 de marzo 2008

OBJETIVO

Reunir a investigadores y académicos para formar un foro de discusión y análisis sobre la importancia de las matemáticas en múltiples áreas del conocimiento

Dar a conocer las aplicaciones de las matemáticas en la agricultura y otras áreas del conocimiento

Mesa 1

Matemáticas aplicadas a la agricultura

cnm_mesa1@correo.chapingo.mx

Mesa 2

Matemáticas aplicadas a otras áreas

cnm_mesa2@correo.chapingo.mx

Mesa 3

**Optimización, modelación, simulación y control
de biosistemas**

cnm_mesa3@correo.chapingo.mx

Mesa 4

Estadística y cómputo aplicado

cnm_mesa4@correo.chapingo.mx

Lugar del evento
Departamento de Suelos de la UACH

Formatos para ponencias e inscripción
Tríptico del evento

Para mayor información

Programa Universitario de Investigación en Matemáticas

Estadística Cómputo e informática

Universidad Autónoma Chapingo

Tel/fax: 01 595 95 2 16 86

raquels@correo.chapingo.mx

puimeci@yahoo.com.mx

www.chapingo.mx



THE UNIVERSITY OF ARIZONA
TUCSON ARIZONA

I n s t i t u c i o n e s A f i l i a d a s

Universidad Autónoma Chapingo
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Universidad de las Américas – Puebla
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de Tlaxcala
Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl
Universidad Tecnológica de Puebla
Universidad Tecnológica de Tecámac
Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji
Instituto Tecnológico de Acapulco
Instituto Tecnológico de Apizaco
Instituto Tecnológico de Pachuca
Instituto Tecnológico de Puebla
Instituto Tecnológico de Querétaro
Instituto Tecnológico de Tehuacán
Instituto Tecnológico de Toluca
Instituto Tecnológico de Zacatepec
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
Instituto Nacional de Salud Pública
Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos
Colegio de Posgraduados