

ÉPOCA III AÑO 6 NÚM. 18 REVISTA DE LA REGIÓN CENTRO-SUR DE LA ANUIES JUNIO 2010





#### Dr. en Quím. Rafael López Castañares

Secretario General Ejecutivo

#### INSTITUCIONES AFILIADAS

#### Reconocimiento y apoyo a la ciencia

Una demanda, no sólo de nuestro país sino del mundo entero, es la de valorar en su justa dimensión el quehacer de las instituciones dedicadas a la creación, difusión y aplicación del conocimiento; en primer lugar, las universidades y los institutos de investigación.

En México, este reclamo ha sido encabezado por las universidades públicas, porque han sido ellas las que han realizado los mejores esfuerzos por desarrollar el conocimiento, aplicarlo y formar a los jóvenes científicos que orientan sus esfuerzos al desarrollo del país a través de la ciencia y la tecnología.

Los resultados están a la vista. Científicos mexicanos son valorados por su alto nivel, no sólo en México, sino en el resto del mundo, por instituciones tan prestigiadas como el CERN, donde investigadores de varias universidades públicas mexicanas trabajan en el Gran Colisionador de Hadrones, el más grande proyecto científico de esta primera década del siglo XXI.

Tanto la actividad de los investigadores, como los programas de posgrado y los de inducción a los jóvenes de licenciatura hacia las tareas científicas, comprueban la tesis que desde siempre han defendido las universidades: sin educación y sin impulso a la ciencia, el país no avanzará.

Esta es la base de la demanda constante de las universidades públicas, porque el gobierno federal y los gobiernos de los estados, orienten un mayor porcentaje de sus presupuestos al apoyo a la educación superior y la investigación científica.

A este reclamo se une otro: que el sector privado asuma como prioritaria para el país y para el desarrollo de la empresa, la investigación aplicada; este es el primer paso para lograr la independencia tecnológica, factor clave para el desarrollo de la industria.

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (BUAP) Rector Dr. R. Enrique Agüera Ibáñez CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (CENIDET) Director Dr. Jaime Eugenio Arau Roffiel CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN HUMANIDADES DEL ESTADO DE MORELOS (CIDHEM) Director General Dr. Juan de Dios Andrade Martínez COLEGIO DE POSGRADOS (COLPOS) Director General Dr. Félix V. González Cossio FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA (UDLAP) Rector Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA (INAOE) Director General Dr. José S. Guichard Romero INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA (INSP) Director General Dr. Mario Henry Rodríguez López INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO (ITACAP) Director Ing. Ángel Francisco Velasco Muñoz INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO (ITAP) Director M.C. Mario Jesús Flores Verduzco INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA (ITP) Director Ing. José Raúl Hernández Bautista INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA (ITPuebla) Director M.C. José Durán Meiía INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN (ITTehuacán) Director Ing. Raúl M. Hernández Nogales INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA (ITTO) Directora M.C. Gloria Irene Carmona Chit INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC (ITZ) Director Ing. Jorge Aceves Jiménez UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO (UACHa) Rector Dr. Aureliano Peña Lomelí UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO (UAGro) Rector Dr. Dolores Arturo Contreras Gómez UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (UAQ) Rector M. en A. Raúl Iturrial de Olvera UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA (UAT) Rector Dr. Serafín Ortiz Ortiz UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (UAEH) Rector Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (UAEMEX) Rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS (UAEM) Rector Dr. Fernando Bilbao Marcos UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UO) Rectora Mtra. Martha Patricia Agüera Ibáñez UNIVERSIDAD DE LA SIERRA A.C. (USAC) Rector Dr. Hugo Jiménez Arroyo UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA (UPAEP) Rector Dr. José Alfredo Miranda López UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL (UTNEZA) Rector C.P. Germán Osvaldo Cortéz Sandoval UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (UTP) Rector M. en C. Gerardo Marcelino Lara Orozco UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO (ITQ) Director Ing. Oscar Armando López González UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECÁMAC (UTTEC) Rector Ing. Roberto Galván Peña UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI (UTTT)

Edición a cargo de la Secretaría Técnica del Consejo Regional Dr. Rafael Campos Enríquez Dr. Jorge David Cortés Moreno, Director de Comunicación Institucional de la BUAP

Responsables de la comunicación de las IES de la Región

Rectora Mtra. Alicia A. Grande Olguín

Diseño: Manuel Ahuactzin Martínez

## Índice

2	number to Augusto veras Godoy Fector de la DAEH 2010-2014
4	Participan estudiantes del Instituto Tecnológico de Pachuca en MINI BAJA 2010
5	UAQ oferta carrera de Ingeniería en Nanotecnología
7	Construye Chapingo, dos edificios más en Yucatán
9	Avanza equipamiento del Laboratorio de Macromoléculas en el Centro de Investigaciones Químicas
10	Investigadores BUAP galardonados con Premio Estatal de Ciencia y Tecnología
12	UPAEP, comprometida con la sociedad
14	La UAT sede de la Reunión Anual de la Sociedad para la Biología de la Conservación
16	El ITP sede de la 1ª Reunión Nacional para la Implementación del Modelo de Equidad de Género en el SNEST
18	Se incorporan maestrías del Instituto Tecnológico de Apizaco al PNPC
20	La UTTT impartirá cursos aprobados por la SEP

Humberta Augusta Varea Caday reator de la HATH 2010-2014

CONFLUENCIA



#### Humberto Augusto Veras Godoy rector de la UAEH 2010-2014

\*Ejerceré la Rectoría con decisión y mando: Veras Godoy \*Electo por mayoría de votos en sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario.

Pachuca, Hgo.- Humberto Augusto Veras Godoy se convirtió en décimo rector en la historia de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) para ejercer el periodo 2010-2014, luego de que en sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario fue electo por mayoría de votos.

Como lo determina el Estatuto General, el Decano de la institución Nicolás Soto Oliver, tomó protesta del cargo e impuso a Humberto Veras Godoy la Venera Universitaria, símbolo de la dignidad del compromiso que se le confiere, donde está grabado el escudo de la UAEH, rango distintivo del rector.

Con un sólido Plan de Trabajo centrado en diversos ejes que proponen el incremento en la atención a la demanda de formación en competencia social, impulso a la investigación y el posgrado, la ciencia y la tecnología; la extensión de la cultura y los servicios, la relación del proyecto internacional de la UAEH, así como el fortalecimiento de sus cuerpos académicos; dejó claros planteamientos sobre la unidad existente para que la máxima casa de estudios en el Estado siga siendo una de las mejores universidades del país y destaque en el concierto de universidades del mundo, a través de la consolidación de la calidad académica y del quehacer institucional, permitiendo a su vez el desarrollo de la sociedad hidalguense.

El rector, como máxima autoridad ejecutiva de la Universidad, representante legal y presidente del Honorable Consejo Universitario, tiene además las facultades y obligaciones que la Ley Orgánica y el Estatuto General le confieren como: defender la autonomía universitaria, promover el desarrollo de la institución, impulsar las actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación, administración y actualización de la normatividad; administrar y preservar el patrimonio de la universidad; crear la estructura administrativa necesaria para el desarrollo de la institución; así como someter a la consideración del Honorable Consejo Universitario el informe anual sobre el resultado de las actividades desarrolladas por la Universidad, incluyendo el dictamen de la auditoría externa realizada en ese periodo.

En su mensaje ante el Consejo Universitario como rector, Humberto Veras Godoy aseveró que es un gran reto y orgullo representar a la Universidad, "en lo personal y profesional me siento muy distinguido de estar hoy al frente de esta casa de estudios, construida por mucha gente valiosa que ha aportado para consolidarla como una de las mejores del país".

Indicó que ejercerá la rectoría con toda decisión y mando, "con los programas de planeación continuar ascendiendo de

tal forma que los ejes estratégicos nos permitirán alcanzar metas.

La solidaridad de los jóvenes me motiva, por lo que mi compromiso es con ellos, con los universitarios, con la gente que requiere ser mejor"; asimismo, señaló que buscará nuevas fuentes de financiamiento "es una obligación para las instituciones públicas en este momento para ejercer sus funciones sustantivas".

El rector Humberto Veras Godoy deberá elaborar y presentar al Honorable Consejo Universitario el Plan de Desarrollo Institucional en un plazo no mayor a tres meses a partir de la fecha de su toma de posesión.

La terna de candidatos al cargo de rector presentada por la Comisión de Gobierno al Honorable Consejo Universitario fue integrada por Humberto Augusto Veras Godoy, Octavio Castillo Acosta y Otilio Arturo Acevedo Sandoval.

Los consejeros universitarios al opinar sobre el evento más trascendente para la vida universitaria, que es la elección del rector, se dijeron satisfechos del proceso transparente, ya que mencionaron, sólo en la pluralidad y apertura se logran las mejores decisiones, el escuchar propuestas enriquece la posibilidad de alcanzar los mejores resultados.

Como es tradición, al término de la ceremonia de toma de protesta ante el Honorable Consejo Universitario, el rector





## Participan estudiantes del Instituto Tecnológico de Pachuca en MINI BAJA 2010

\*El encuentro de diseño de ingeniería intercolegial se realiza en USA

El 13 de Mayo de este año en la explana de la Plaza Cívica del Instituto Tecnológico de Pachuca se Ilevó a cabo el abanderamiento del equipo representativo de este plantel, que participará en el concurso de Mini Baja 2010 en Bellingham Washington.

El encuentro Mini Baja SAE (Society of Automotive Engineers), es un encuentro de diseño de ingeniería intercolegial que fomenta la aplicación del conocimiento adquirido en las aulas. El prototipo estudiantil es un vehículo todo terreno que debe cumplir con una serie de lineamientos en lo que se refiere a diseño y construcción, que además deberá superar los retos que se le presenten a lo largo de las diferentes competencias, como por ejemplo, pruebas dinámicas y estáticas, seguridad, aceleración y frenado, pendiente, maniobrabilidad, desempeño y resistencia en pista.

En esta ocasión participarán 99 instituciones de educación

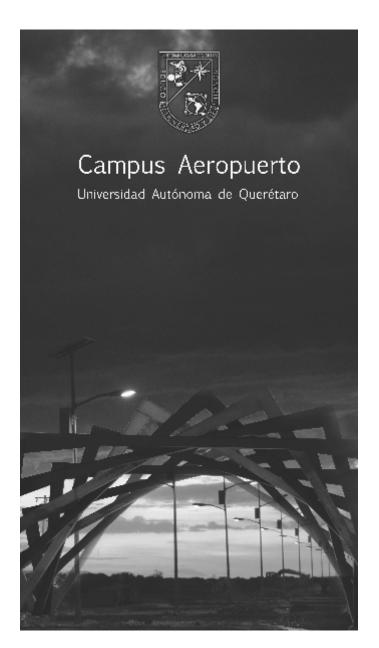
superior de Estados Unidos, Canadá, India, Venezuela, y México. El proyecto "BALAM", representativo del Tecnológico de Pachuca, se empezó a construir en diciembre de 2008 por 13 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica que van desde el cuarto hasta el décimo semestre, asesorados por el Dr. Mario Emigdio Rodríguez Castillo y el Ing. Fernando Cruz Hernández.

La M. en C. Gloria Edith Palacios Almón, Subdirectora Académica y el Ingeniero José Raúl Hernández Bautista, Director del Tecnológico de Pachuca, fueron los encargados de abanderar a la delegación de estudiantes y colocar el número 071 con el cual habrá de competir el prototipo.

En su mensaje, el Ing. José Raúl Hernández exhortó a los jóvenes estudiantes a conducirse con respeto ante el resto de los competidores, y a trabajar siempre enfatizando que la colaboración de cada uno de ellos es vital para alcanzar el éxito.

### UAQ oferta carrera de Ingeniería en Nanotecnología

\*Sólo dos programas de estudios se ofertan en el país, y se calcula que existen alrededor de 250 especialistas en esta ciencia, ello en el sector académico.



Considerada por ser una profesión que tiene amplias expectativas de desarrollo en la industria aeronáutica, automotriz, pero igual en la medicina, los alimentos, textil, robótica, entre otras, además de ser el único programa de estudios público a ofertarse en la región centro del país, la Universidad Autónoma de Querétaro proyecta programas académicos de innovación, esto tras la apertura del programa académico en Ingeniería en Nanotecnología.

La carrera -a iniciar actividades en el mes de agosto, en las instalaciones del Campus UAQ-Aeropuerto-, implica a decir de la Dra. Janet Ledesma García, coordinadora del proyecto, la generación y aplicación del conocimiento científico que conlleva a la manipulación de la estructura de los materiales en la escala nanométrica -milésima parte del tamaño de la célula-, ello para el diseño y desarrollo de sistemas con nuevas propiedades y funciones útiles en ciencia e industria.

En ese sentido, destacó que la nanotecnología es una área estratégica de desarrollo en México y ésta, agregó, es considerada alrededor del mundo como la tecnología del siglo XXI, porque se calcula que a nivel mundial hay alrededor de 25 mil empresas involucradas con dicha profesión, y cuyo mercado suma unos 50 mil millones de dólares.

En México, indicó la experta, se calcula que existen alrededor de 250 especialistas en esta ciencia en el sector académico y unas 100 empresas que ya se encuentran realizando actividades en esta rama.

En cuanto a la entidad, dijo que las áreas prioritarias de desarrollo son la industria aeronáutica y automotriz, ya que usan o usarán desarrollos nanotecnológicos con un incremento potencial muy grande en los próximos años.

En cuanto a la oferta educativa, subrayó que en México sólo se imparten dos programas parecidos, uno de ellos en una institución privada, y otro en una universidad pública, localizada en Baja California, Sur.





"El proyecto multidisciplinario, será indiscutiblemente un programa de calidad académica con una planta docente integrada únicamente por doctores, la mayoría de ellos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con infraestructura moderna, con grupos pequeños y por lo tanto, con un contacto directo con profesores y proyectos de investigación", aclaró Ledesma García.

Sobre las áreas de aplicación, expresó que éstas han sido más usadas en salud y liberación de fármacos, biomateriales y biotecnología; sin embargo pueden ser aplicadas a la industria textil, medio ambiente, bio-conservación y tratamiento de aguas; almacenamiento, producción y conversión de energía; procesamiento de alimentos y bebidas; electrónica y fotónica; automatización y control; materiales con nuevas propiedades y funciones, robótica, entre otros.

Buscamos, dijo, que el egresado de dicha formación multidisciplinaria pueda entender las aplicaciones contemporáneas de la nanotecnología y sus implicaciones sociales, así como evaluar los riesgos a la salud humana y al medio ambiente derivados de la exposición a nanopartículas.

#### CONSTRUYE CHAPINGO, DOS EDIFICIOS MÁS EN YUCATÁN

\*EN LA PRIMERA ETAPA, SE INVIRTIERON 21.5 MILLONES DE PESOS \*EL RECTOR AURELIANO PEÑA, RECONOCIÓ EL TRABAJO DEL SUBDIRECTOR DEL CRUPY

Ante la creciente demanda de más de 400 jóvenes los estados de Campeche, Yucatán, Quintana Roo y la parte oriente de Chiapas, que buscan una beca para continuar con sus estudios a nivel medio superior y superior, la Universidad Autónoma Chapingo, construye dos nuevos edificios en el Centro Regional Universitario de la Península de Yucatán (CRUPY), para albergar a más del 25 por ciento de estudiantes de propedéutico en el próximo ciclo escolar, informó el subdirector del centro, Rutilio Nava Montero.

Subrayó que el CRUPY registra en cada ciclo escolar aumento en la demanda de aspirantes para ingresar a estudiar el Propedéutico, con apoyo de la beca estudiantil que la Universidad Autónoma Chapingo destina a los alumnos.

Destacó que ante esta situación de demanda escolar que se registra en el CRUPY, se gestionó a las autoridades universitarias se invirtiera en la construcción de dos edificios, los cuales llevan un avance del 60 por ciento que corresponden a la primera fase y que concluirá a finales de junio para que el próximo ciclo escolar los jóvenes inicien sus estudios en esta nuevas instalaciones.

La construcción de esta primera etapa comprende dos edificios que albergan aulas para licenciatura y propedéutico, dos laboratorios de biología y química, área de posgrado, talleres de procesamiento de materiales pecuarios y vegetales, así como 15 cubículos para la jefatura, académicos y administrativos, auditorio, un comedor y un espacio par áreas culturales; trabajos de la primera etapa que significan una inversión de 21.5 millones de pesos, detalló Nava Montero.

Explicó que la proyección de la obra para el crecimiento del CRUPY comprende tres etapas, para atender la demanda; los recursos fueron aportados por el Consejo Universitario y por la Secretaría de Hacienda; para la construcción de cuatro aulas más para licenciatura, un laboratorio de investigación,





# en el Centro de Investigaciones Químicas

Avanza el equipamiento del Laboratorio de Macromoléculas

cuatro estancias para visitantes, pequeños dormitorios comunes para atender a grupos y académicos; un gimnasio, pista de voleibol, basquetbol en cancha techada con gradas, campo de futbol y una pista.

El Subdirector del centro universitario estableció que para continuar con la totalidad del proyecto de crecimiento nacional de la Universidad Autónoma Chapingo y del CRPY, se requieren una mayor inversión para edificar el centro de medios, donde se pretende manejar conjuntamente la transacción de la información; biblioteca, para manejar el acervo básico y físico; servicios de computación y comunicación que permitan atender la demanda bibliográfica, y que a su vez sea la plataforma del proyecto de educación a distancia que el CRUPY impulsa.



Cabe destacar que el rector de la Universidad Autónoma Chapingo, Dr. Aureliano Peña Lomelí, realizó un recorrido por las instalaciones del CRUPY, para supervisar los avances que registran las construcciones de los dos nuevos edificios, los cuales permitirán abrir más espacios académicos a los jóvenes de la región que pretendan cursar una licenciatura y estudios de posgrado.

El Rector se mostró satisfecho por los avances que registran los trabajos de construcción y reconoció el trabajo realizado por el subdirector del CRUPY, Rutilio Nava, principalmente por preocuparse por los jóvenes de la península que desean continuar sus estudios y que en ocasiones ven truncados sus sueños por no contar con espacios como estos.

Durante el recorrido, el Rector estuvo acompañado por el director de Centros Regionales, Juan José Flores Verduzco, los investigadores y alumnos del CRUPY; así como los ingenieros encargados de las obras quienes dieron detalles técnicos de los trabajos realizados, mismos que estarán concluidos a finales del mes de julio.

Fernando de Jesús Bilbao Marcos, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en compañía de Mario Fernández Zertuche, director del Centro de Investigaciones Químicas de la institución, constataron en un reciente recorrido el avance en equipamiento de las instalaciones de lo que próximamente será el Laboratorio de Macromoléculas, nueva infraestructura universitaria que estará asentada en este centro de investigación.

Este laboratorio ha sido construido expresamente para la instalación de cuatro equipos de punta de resonancia magnética nuclear, que están en etapa de colocación definitiva.

Los equipos de resonancia magnética nuclear harán la elucidación de estructuras de macromoléculas, actividad de gran utilidad en la industria.

El director del CIQ, Fernández Zertuche, informó que este equipo es un avance importante no sólo para el centro sino para la UAEM como institución educativa, debido a que ninguna otra institución de educación superior en América Latina cuenta con un equipo de estas características, como es el caso del equipo de resonancia magnética nuclear, cuya capacidad de resolución alcanza los 700 MHZ.

Para la instalación de este Laboratorio de Macromoléculas, la máxima casa de estudios en el estado ha realizado un importante gasto, el equipo más reciente tuvo un costo aproximado a 1.5 millones de dólares, según información proporcionada por el proveedor, y para su funcionamiento óptimo en todo momento requiere de un mantenimiento cuyo costo ascenderá a los 100 mil dólares anuales.

Este equipo estará destinado a atender las necesidades de servicio de la industria, particularmente de la industria farmacéutica. El director Fernández Zertuche calcula que tal vez en el mes de junio, el equipo se encuentre ya debidamente instalado y se haya transcurrido por un periodo de prueba normal, para efectuar una ceremonia de inauguración y presentación de este patrimonio de punta adquirido por la UAEM.

El personal académico encargado del Laboratorio de Macromoléculas se integra con las doctoras Blanca Domínguez y Gabriela Vargas, ambas egresadas por la UAEM.

Oficina de Prensa de la Rectoría (opruaem@gmail.com).







CONFLUENCIA







## INVESTIGADORES BUAP GALARDONADOS CON PREMIO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

\*Reconocimientos en las áreas de Ciencias Exactas, Tecnología y Ciencias Médicas y Ciencias Sociales y Humanidades.

La necesidad de resolver los grandes problemas nos debe motivar para trabajar con un sentido de urgencia, y plantear a la ciencia como palanca del desarrollo, aseveró Lorenzo Justiniano Díaz Cruz, Profesor Investigador de la BUAP, tras recibir el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, en el área de Ciencias Exactas, que otorga el Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Puebla (CONCYTEP).

En la ceremonia oficial que se llevó a cabo en el Salón de Protocolos del Gobierno del Estado, el Dr. Díaz Cruz habló a nombre de los investigadores de la BUAP, María del Rosario Vega y Sáenz de Miera, Premio en Tecnología y Ciencias Médicas, y Rollin Kent Serna, Premio en Ciencias Sociales y Humanidades, así como de Juan Alberto Paredes Sánchez, investigador del Colegio de Posgraduados, quien recibió el Premio en Ciencias Agropecuarias.

El Dr. Díaz Cruz, puso como ejemplo que la física de altas energías en Puebla se hace presente en los detectores del Gran Acelerador de Hadrones (LHC, por sus siglas en inglés) en Suiza, en el Observatorio de Rayos Cósmicos Pierre Auger, así como en los instrumentos instalados en los satélites construidos entre científicos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y la Universidad Estatal de Moscú.

Estas experiencias, sostuvo, hacen factible la creación de un laboratorio multidisciplinario de altas energías en la Máxima Casa de Estudios de Puebla.

"No es descabellado pensar que Puebla pudiera contar con un acelerador de protones para la terapia contra el cáncer, desarrollar un programa ambicioso de energía que permita dotar a las poblaciones marginadas con fuentes alternativas, o métodos modernos para potabilizar el agua", asentó. La Doctora en Fisiología, María del Rosario Vega y Sáenz de Miera, Premio en Tecnología y Ciencias Médicas, es profesora investigadora del Laboratorio de Neurofisiología Sensorial del Instituto de Fisiología de la BUAP. Desde hace 26 años realiza investigación sobre funcionamiento del sistema del oído interno.

A la fecha tiene 55 artículos en revistas nacionales e internacionales, 11 en revistas locales y 7 capítulos de libros. Obtuvo el Premio Maximiliano Ruiz Castañeda 2006, que otorga la Academia Nacional de Medicina, y ha realizado estancias de trabajo en universidades de Italia y Estados Unidos.

El Doctor Justiniano Lorenzo Díaz Cruz, Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP, tiene un postdoctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona, es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y es presidente de la Sociedad Mexicana de Física y miembro del SNI nivel III.

El Ministerio de Ciencia de Japón lo ubicó dentro de los mil científicos más importantes del mundo en el área de la Física, por lo que fue invitado para evaluar el funcionamiento de sus centros internacionales de investigación, tiene 59 artículos publicados en revistas internacionales, y ha impartido conferencias en universidades de Estados Unidos, España, Inglaterra, Italia, Rusia y Taiwán.

El Doctor Rollin Kent Serna, es Profesor Investigador de la Facultad de Administración de la BUAP, autor de 4 libros; realizó la licenciatura en Historia en Darmouth College, E.U.A., y la maestría y doctorado en Educación en el CINVESTAV.

Ha sido profesor invitado de la Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad de Harvard en 1995 y del Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea, en la Universidad de Oslo, Noruega en 2007, asesor del Espacio Común de la Educación Superior a Distancia, e integrante del Comité editorial de la revista Higher Educación Policy.

r invitado de la Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad de Harvard en 1995 y del Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea, en la Universidad de Oslo, Noruega en 2007, asesor del Espacio Común de la Educación Superior a Distancia, e integrante del Comité editorial de la revista Higher Educación Policy.





# UPAEP, comprometida con la sociedad

\*La Universidad cumple 37 años de fomentar la educación de calidad.

A 37 años de su fundación, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) es una institución comprometida con la cultura de la calidad académica, cuenta con 22 programas de calidad reconocidos ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), compromiso que se refrenda en el hecho de que casi 9 de cada 10 de sus estudiantes cursa en algún programa acreditado.

En el 2009 el Mtro. Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública Federal, hizo entrega del Reconocimiento a la Calidad de las Instituciones de Educación Superior, al Dr. José Alfredo Miranda López, Rector de la UPAEP, siendo la tercera ocasión consecutiva que lo obtiene, convirtiéndose en la única institución particular de Puebla en haberlo recibido en ese año.

Este es el quinto reconocimiento que la UPAEP recibe en este rubro, el primero fue el reconocimiento y registro como Institución de Excelencia Académica (2006), el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional (2008) convirtiéndose en la primera institución particular en el país en lograrlo, y el Reconocimiento a la Calidad por tres veces consecutivas (2007, 2008 y 2009).

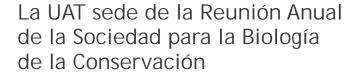
Es importante destacar que la UPAEP comenzó este ejercicio por la calidad acreditada por terceros hace 17 años, manteniendo un fuerte compromiso con la calidad académica, muestra de ello son los resultados en los procesos de acreditación de sus programas académicos.

En ese sentido la UPAEP, cuenta con 4 doctorados, 6 maestrías y una especialidad aceptados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por el periodo 2007-2012.

Entre los más recientes reconocimiento que ha recibido la UPAEP se encuentran: el Reconocimiento Nacional Súper Empresas 2009, distinción que otorga el Grupo Editorial Expansión por su interés en los procesos de mejora de su cultura y clima organizacional; el Centro Mexicano para la Filantropía CEMEFI otorgó el distintivo ESR 2010, como Empresa Socialmente Responsable; y la Facultad de Comercio Internacional recibió el Premio al Mérito Exportador 2009, que otorga el Consejo Mexicano de Comercio Exterior Sur (COMCE-SUR) en la categoría de Institución Educativa; convirtiéndose en la tercera ocasión que recibe dicho reconocimiento.

Asimismo la UPAEP continúa fortaleciendo y estrechando lazos a través de convenios bilaterales y de intercambio tanto nacional como internacional, entre estos logros se encuentra la relación establecida con la Universidad de Harvard misma que seleccionó a la UPAEP para afiliarse a su red global del Instituto sobre Estrategia y Competitividad, que forma parte de su Escuela de Negocios; y la afiliación con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) a su red educativa LAI "Lean Advancement Initiative", al convertirse en el miembro número 35 en el mundo de la red de colaboración que apoya las iniciativas de mejores prácticas de empresa que liderea el MIT.

Todo lo anterior se demuestra a través de la segunda estrategia de la Visión 2015 de la UPAEP "Innovación substancial en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la formación y la excelencia académica", en la que se reconoce que la calidad académica es un esfuerzo dinámico y de toda la comunidad universitaria; y la tercera estrategia la cual dicta: "Vinculación y alianzas con la sociedad local y global".



· Capítulo región- centro de México.



Acompañado de la estructura directiva de la UAT y de representantes de dependencias relacionados con el cuidado del medio, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz señaló que dentro de la misión y perspectivas de la Institución, se encuentra el tema de la conservación del ambiente como responsabilidad institucional y fortalecida con acciones de las cuatro funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, y la autorrealización.

Expresó su júbilo porque Tlaxcala y su Casa de Estudios hayan sido seleccionados para conformar el primer capítulo para implementar las actividades para la preservación de la biología de la conservación, por ello los universitarios son considerados como aliados para la conservación de la vida y del medio ambiente.

El Rector de la UAT indicó que la Autónoma de Tlaxcala desde hace algunos años desarrollando actividades para fortalecer



la biología de la conservación, muestra de ello -explicó- es la creación e impartición de la licenciaturas como Agrobiología y Ciencias Ambientales, además de tener en la Malintzi espacios para realizar proyectos y actividades que contribuyen a la conservación de especies nativas.

El Dr. Serafín Ortiz consideró que con la constitución de este Capítulo región-centro de México de la Sociedad para la Biología de la Conservación, se abren nuevos escenarios, proyectos y propuestas que sin duda conllevarán a la conservación de la biodiversidad.

En su intervención, la Magistrada del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Eva Montalvo Aguilar, enfatizó que la Universidad Autónoma de Tlaxcala, bajo un cobijo generoso ha permitido que se constituya este Capitulo, y en breve se implementará un ejercicio para iniciar con líneas estratégicas de trabajo para biología de la conservación en Tlaxcala y en México.

A su vez, el Mtro. Adolfo Cuevas Sánchez, Director de la Facultad de Agrobiología, comentó que este Capitulo buscará y planteará alternativas viables para las acciones pertinentes que se tengan que realizar, y para ello se contará con la participación de docentes, estudiantes e investigadores de esta área del conocimiento.

Agradeció la confianza para la realización de esta primera reunión anual del Capitulo Región- centro de México de la Sociedad para la Biología de la Conservación, y confió en obtener resultados satisfactorios a partir de las ponencias dictadas por especialistas y actividades en campo que tendrán continuidad.

Este evento también estuvo presidido por el Ing. Germán Parra Dávila, Delegado de SEMARNAT; Ing. Ramiro de la Cruz Díaz, Delegado de PROFEPA; Arq. Juan Bezaury Creel, Representante en México en The Nature Conservancy y Director Asociado de Política Ambiental-Latinoamérica; Dr. Ernesto Enkerlin Hoeflich, Excomisionado del CONANP; Dr. Francisco Botello López, Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica de la UNAM, y el Dr. Timothy David Landry, Coordinador de este evento.



#### El ITP sede de la 1ª Reunión Nacional para la Implementación del Modelo de Equidad de Género en el SNEST

Del 28 al 30 de abril, se llevó a cabo la Reunión Nacional para la implementación del Modelo Equidad de Género, reunión efectuada en el Instituto Tecnológico de Puebla, que recibió a cerca de 150 participantes de todo el país. Dicha reunión, conjuntó a los miembros de 62 Comités integrados en los diferentes Institutos Tecnológicos del país y que forman parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST).

Con la presencia del las autoridades de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, M.C. José Alfredo González Linares, Director del Programa de Innovación y Calidad de la DGEST y de la Lic. Teresa López Aburto, Coordinadora del Programa de Equidad de Género de la DGEST; así como, del M.C. José Antonio Durán Mejía, Director del Instituto Tecnológico de Puebla, se Ilevó a cabo la reunión e inauguración de dicha Reunión Nacional, la cual busca establecer en todo el Sistema Tecnológico, un cambio cualitativo en la forma de ejercer procesos de equidad entre todo el personal del sistema, poniendo especial énfasis en el terreno laboral; por lo que la implementación de este proceso, tendrá un impacto definitivo para el SNEST

En la inauguración de dicho evento el M.C. Durán Mejía, Director del Tecnológico de Puebla, señaló que la equidad entre hombres y mujeres es una necesidad que la sociedad ha venido exigiendo y que en la realidad actual, las mujeres son altamente participativas en el contexto productivo y en la conformación del Producto Interno Bruto en nuestro país, por lo que consideró que hacer que se cumplan los derecho fundamentales, es una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Puebla y del SNEST. Por su parte el M.C. González Linares, Director del Programa de Innovación v Calidad de la DGEST, señaló que este modelo, pretende cambiar la perspectiva de las relaciones laborales que se establecen el todo el SNEST, lo cual tendrá un impacto definitivo en los procesos de contratación de personal y de acceso a puestos de responsabilidad; así como buscar la disminución de comportamientos que afectan la convivencia humana, como lo es el hostigamiento y discriminación sexual.

Dentro de los objetivos que se persiquen son:

1)Promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y

2)Brindar mayores oportunidades de acceso a puestos de responsabilidad



3)Atención meticulosa de acciones para evitar el acoso sexual

4) Evitar la discriminación por sexo

Para el logro de estos objetivos, se llevaron a cabo diversas actividades durante esta reunión, que están relacionadas a:

- •Desarrollar el Estudio Diagnóstico de las Condiciones de Equidad de Género en la Entidad.
- Nombramiento del Coordinador del MEG.
- Nombramiento del Comité del MEG.
- •Aplicar encuesta de índice de hostigamiento sexual al menos al 30 por ciento de la población
- Elaborar y difundir Política de Equidad de Género
- •Proponer objetivos, metas, estrategias y acciones respectivos
- •A partir del estudio diagnóstico , encuesta y objetivos proponer acciones afirmativas y/o a favor del personal
- Desarrollar la planeación
- Evaluación y seguimiento

Al interior del Instituto Tecnológico de Puebla, se conformó el Comité para Ilevar a cabo una adecuada operación del Modelo de Equidad de Género, en donde, la Lic. Teresa Gutiérrez Ramírez, funge como presidenta de este comité y explicó los trabajos para lograr el proceso de certificación y la forma de implementarlo en el Instituto; además, del impacto que tendrá en las relaciones laborales y de convivencia en toda la comunidad de nuestro Instituto. Asimismo, detalló los pormenores de este proyecto para implementarse en nuestra Institución.

Los integrantes de éste Comité de Género, son las siguientes personas: M. C. Lucero Díaz García; Lic. José Luis Ortiz Socorro; M.G.A. Jaime A. Barrientos Carrión; Bióloga María Griselda Ramírez Lavalle; C. Fernando Barrón Temoltzi; M en A. Mariana Fernández Garcilazo; M. en C. Martha Elena Larios Ávila; Lic. María Guadalupe del Pilar Granados Galindo; Lic. Aarón Rosales Díaz y el Lic. Mario Lugos Escamilla

Cabe señalar, que éste Modelo de Equidad de Género, es certificable y la puesta en marcha del mismo, llevará al SNEST y al Instituto Tecnológico de Puebla en particular, a buscar la certificación del mismo, que aunado al del Sistema de Gestión de la Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental, éste último viene a complementar esos procesos que en nuestra actualidad resultan imprescindibles en cualquier organización humana.

16



Se incorporan maestrías del Instituto Tecnológico de Apizaco al PNPC

En el marco de la Convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los posgrados del Instituto Tecnológico de Apizaco han sido reconocidos por su buena calidad, después de una estricta evaluación basada en los criterios y estándares establecidos por el CONACYT. De esta manera, tanto la Maestría en Sistemas Computacionales como la Maestría en Ingeniería Administrativa, se han incorporado al PNPC como programas de posgrado de Reciente Creación, dentro del Marco de Evaluación del Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC), administrado por CONACYT.

Considerando que la misión del PNPC señala el "Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, para incrementar las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación del país", el Instituto Tecnológico de Apizaco se compromete con esta misión al cumplir con los requisitos para que sus egresados sean reconocidos por su buena calidad.

En este proceso, el Tecnológico de Apizaco demostró la pertinencia de su operación y sus resultados al contar con núcleos académicos sólidos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria, producción académica relevante, vinculación con organizaciones e instituciones de educación superior y desarrollo de proyectos con impacto regional y nacional, los que constituyen los criterios básicos de evaluación del PNPC.

El ingreso al PNPC representa el reconocimiento público nacional a la buena calidad que garantizan los programas de posgrado del Tecnológico de Apizaco, obteniendo como beneficios la formación de recursos humanos de alto nivel mediante el otorgamiento de becas a estudiantes de posgrado, becas posdoctorales y sabáticas.

Con el ingreso al PNPC del Tecnológico de Apizaco, reconociendo la buena calidad de su oferta educativa en el área de posgrado, aunado a la obtención en noviembre del 2009 del premio a la Excelencia Académica otorgado por la SEP por tener el 100% de su matrícula a nivel licenciatura en

programas reconocidos por su buena calidad y al contar con su proceso educativo certificado bajo la norma de calidad ISO 9001:2000, el Tecnológico de Apizaco avanza hacia su constitución como una Institución de Alto Desempeño, en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Este reconocimiento, con el apoyo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, es un logro de toda la comunidad del Tecnológico de Apizaco, en el que aportaron tanto alumnos como docentes, personal directivo, administrativo y de servicios. El compromiso del Tecnológico de Apizaco se encamina ahora hacia la internacionalización de sus posgrados, incrementando su productividad y competitividad, la movilidad de sus estudiantes y profesores, el establecimiento de redes de colaboración, la integración creciente del conocimiento y la innovación, y otras demandas que exigen ahora las nuevas formas de organización y consolidación de los posgrados a nivel nacional e internacional, dando respuestas a las necesidades en materia de ciencia y tecnología que demanda nuestro país.





#### La UTTT impartirá cursos aprobados por la SEP



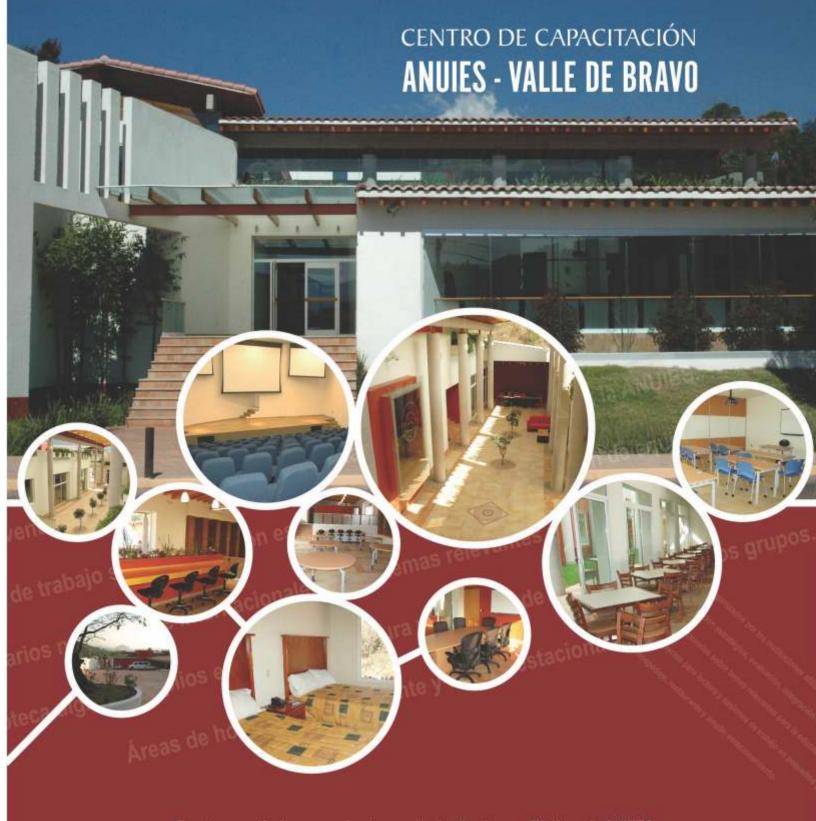
El pasado mes de enero las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, fueron invitadas a participar en la elaboración del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio (CNFC) ciclo escolar 2009-2010, proponiendo cursos que serían impartidos por los docentes de cada Institución, en fechas recientes se han dado a conocer los resultados de la selección y la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji ofrecerá diez cursos para profesores del nivel básico.

Estos resultados fueron presentados el pasado 6 de mayo por el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, quien puntualizó que el catálogo es resultado de un esfuerzo que inició en el ciclo escolar 2008-2009, cuando se ofrecían 142 programas especializados, y ahora en el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación, el ciclo 2009-2010

ofrece 713 programas académicos de alta calidad a los docentes, directivos y personas involucradas en la educación básica del país.

El catálogo actual, cuenta con alternativas en la formación continua en español, matemáticas y ciencias, a través de 227 programas académicos de alta calidad, mientras que en el 2008 sólo se ofrecieron 53, este logro se debe a la incorporación de más instituciones de educación superior en el proyecto las cuales pasaron de 16 en 2008, a 163 en el 2010.

Esta Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, cuenta con la infraestructura física y académica para hacer frente a este gran reto en búsqueda de la superación del personal docente de nivel básico de la región Tula-Tepeji; este año nuestra casa de estudios incluye en el Catálogo Nacional, cursos tales como: Aplicación de la Metrología e Instrumentación en apoyo de la Ciencias, del Mtro. Sergio Martínez Sánchez; Manejo de Conflictos y Toma de Decisiones de la Mtra. M. Gabriela Sánchez Trujillo; Medio ambiente; los principales problemas y la posible solución: Educación Ambiental para Docentes, de la Mtra. Amalia Santillán Arias; Herramientas Ofimáticas, de la Academia de Tecnologías de la Información y comunicación y varios cursos del idioma inglés presentados por la Lic. Aída Enríquez Ortiz y el Prof. Javier Torres Villegas. Felicidades.



Eventos académicos organizados por las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Reuniones de trabajo sobre planeación estratégica, evaluación, integración de equipos directivos.

Seminarios nacionales e internacionales sobre temas relevantes para la educación superior.

Biblioteca digital y amplios espacios para lectura y sesiones de trabajo en grupos pequeños.

Áreas de hospedaje, restaurante y amplio estacionamiento.