

revista **Confluencia**

región centro-sur



Rendición de cuentas, signo de responsabilidad

Obligación ineludible de las universidades públicas es la administración clara de sus recursos y la rendición de cuentas ante su comunidad, ante el Estado y ante la sociedad; conservando los derechos inherentes a su calidad de institución autónoma.

Las razones de este imperativo no sólo se sustentan en la ética que debe orientar la conducta de los universitarios; sino en el hecho de que las universidades públicas manejan recursos que provienen de todos los ciudadanos que puntualmente pagan sus impuestos. Es, pues, dinero del pueblo el que hace posible el ingreso, formación y egreso de miles de jóvenes, de nuestras instituciones.

La cuidadosa administración de las finanzas, unida al criterio de transparencia y rendición de cuentas han sido y serán los ejes en torno a los cuales trabajan las universidades. Organismos federales, como la Auditoría Superior de la Federación, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología supervisan y dan fe de la claridad del manejo de los recursos, a favor de la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura.

Los resultados de estos procesos de fiscalización, constituyen uno de los factores que testifican la calidad y trascendencia del quehacer de las universidades públicas del país, como formadoras de los profesionales que el país requiere, líderes nacionales en el campo de la investigación científica, tecnológica y humanística y como creadoras, custodias y difusoras de la cultura.

La adecuada conducción y aplicación de los recursos es una muestra de la calidad con la que desarrollan sus funciones sustantivas nuestras universidades.

No dudamos en afirmar que para los próximos años, las universidades públicas mantendrán este ritmo de trabajo fundamentado en la pluralidad, la preeminencia de la vida académica y la investigación, en la vinculación con la sociedad, el escrupuloso manejo de los recursos y la puntual rendición de cuentas.



Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Secretario General Ejecutivo

INSTITUCIONES AFILIADAS

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (BUAP)
Rector Dr. R. Enrique Agüera Ibáñez

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO (ITACAP)
Director Ing. Angel Francisco Velasco Muñoz

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA (ITP)
Director Ing. José Raúl Hernández Bautista

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (UAEH)
Rector C.D. Luis Gil Borja

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA TULA-TEPEJI (UTT)
Rectora Mtra. Alicia A. Grande Olguín

COLEGIO DE POSGRADOS (COLPOS)
Director General Dr. Félix V. González Cossio

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA (ITTO)
Directora M.C. Gloria Irene Carmona Chit

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO (UACHa)
Rector Dr. Aureliano Peña Lomelí

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (UAEMEX)
Rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL (UTNEZA)
Rector C.P. Germán Osvaldo Cortéz Sandoval

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECÁMAC (UTTEC)
Rector Ing. Roberto Galván Peña

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN HUMANIDADES DEL ESTADO DE MORELOS (CIDHEM)
Director General Dr. Juan de Dios Andrade Martínez

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (CENIDET)
Director Dr. Jaime Eugenio Arau Roffiel

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA (INSP)
Director General Dr. Mario Henry Rodríguez López

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS (UAEM)
Rector Dr. Fernando Bilbao Marcos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATEPEC (ITZacatepec)
Director Ing. Jorge Aceves Jiménez

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, PUEBLA (UDLAP)
Rector Dr. Luis Ernesto Dérbez Bautista

INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA (INADE)
Director General Dr. José S. Guichard Romero

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA (ITPuebla)
Director M.C. José Durán Mejía

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN (ITtehuacán)
Director Ing. Raúl M. Hernández Nogales

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA (UPAEP)
Rector Dr. José Alfredo Miranda López

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (UTP)
Rector M. en C. Gerardo Marcelino Lara Orozco

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO (ITQ)
Director Ing. Oscar Armando López González

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (UAQ)
Rector M. en A. Raúl Iturrial de Olvera

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO (ITAP)
Director M.C. Mario Jesús Flores Verduzco

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA (UATx)
Rector Sr. Serafín Ortiz Ortiz

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO (UAGro)
Rector Dr. Dolores Arturo Contreras Gómez

Edición a cargo de la Secretaría Técnica del Consejo Regional
Dr. Rafael Campos Enríquez
Dr. Jorge David Cortés Moreno, Director de Comunicación Institucional de la BUAP
Diseño: Manuel Ahuactzin Martínez

Responsables de la comunicación de las IES de la Región



Índice

2	Convenio UAEM-Santander para estancias de alumnos en Europa y América
4	El cómputo es una herramienta valiosa para detectar a tiempo microcalcificaciones en mastografías: DR. Jesús A. González Bernal.
6	Luis Gil Borja rindió el 4o Informe de la Administración Universitaria
8	Salda la UAEM su adeudo con el Infonavit
9	Comercio Internacional UPAEP recibe Premio al Mérito Exportador Puebla 2009
10	Difunde CONACYT proyecto innovador de loseta y tabique elástico
11	EL CIDHEM presente en el bicentenario de la independencia
12	Aprueba Auditoría Superior de la Federación uso de recursos públicos en la BUAP
14	El Instituto Tecnológico de Puebla logra que la maestría en ingeniería, sea reconocida entre los programas nacionales de posgrados de calidad ante el CONACYT
16	Informe de rendición de cuentas 2009 del director del I.T.P.
18	La directora del Instituto Tecnológico de Toluca, M.C. Gloria Irene Carmona Chit, rindió cuentas del ejercicio 2009.
20	Inicia Chapingo la construcción de la unidad académica de Zimatlán, en Oaxaca
21	Innegable el liderazgo que ejerce la Autónoma de Querétaro
23	“Reunión para la revisión y actualización de los lineamientos Académico –Administrativos 2010 del SNEST”, Instituto Tecnológico de Apizaco



Convenio UAEM-Santander para estancias de alumnos en Europa y América

A fin de dar continuidad a los programas de movilidad estudiantil nacional e internacional, y en particular apoyar a alumnos para que realicen estancias en instituciones de educación superior de diversos países de Europa y América, la Universidad Autónoma del Estado de México y el Grupo Financiero Santander, firmaron dos convenios específicos de colaboración.

En la Sala de Rectores, donde signaron el documento el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Eduardo Gasca Pliego y el director de Santander Universidades, Alejandro Carriedo de María y Campos, respectivamente, se señaló que la UAEM proyecta su proceso de internacionalización a más de 16 países, con los cuales se tienen suscritos más de 100 convenios a través de diversas instituciones.

Al respecto, Gasca Pliego informó que en breve la UAEM pondrá en funcionamiento la Residencia Universitaria, que dará alojamiento a estudiantes de la República Mexicana y de otros países; explicó que de 2005 a la fecha, el vínculo con la institución bancaria ha permitido apoyar a más de 100 alumnos para la realización de estudios en otras instituciones de diversas entidades.

* Firmaron el documento el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Eduardo Gasca Pliego y el director de Santander Universidades, Alejandro Carriedo de María y Campos.

* El rector Gasca Pliego informó que en breve la UAEM pondrá en funcionamiento la Residencia Universitaria, que dará alojamiento a estudiantes de la República Mexicana y de otros países.

* El representante de la firma bancaria destacó la relación que desde 2005 sostienen con la UAEM, que ha permitido enriquecer académica y culturalmente la formación de los alumnos.

La operación de las becas internacionales, que inicia a partir de la firma de este documento, explicó el rector de la UAEM, consiste en que 10 alumnos sean apoyados con 53 mil 400 pesos para manutención; 18 mil pesos para gastos de transportación; y 200 mil pesos de un seguro de gastos médicos mayores.

Acompañado del director de Banca de Instituciones, Rodolfo Lozano Gómez, y el ejecutivo de Banca Instituciones del Grupo Financiero Santander, Ángel Uribe Villanueva, Carriedo de María y Campos destacó la relación que desde 2005 sostiene la firma bancaria con la Máxima Casa de Estudios mexiquense, que ha permitido enriquecer académica y culturalmente la formación de los alumnos.

“Los apoyamos para que adquieran mayor experiencia, que les permita elevar su nivel académico, ya que estamos convencidos de que la educación es la forma idónea de mejorar nuestra sociedad”.

Al tiempo que explicó que la UAEM es una de las mil 169 instituciones de 23 países que tienen relación con Santander,

el rector Gasca Pliego indicó que el promedio será el criterio de selección para el otorgamiento de las becas de movilidad en la Máxima Casa de Estudios mexiquense.

En este contexto, el secretario de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, Sergio Franco Maass aseveró que la movilidad estudiantil es una de las acciones fundamentales para apoyar la formación de los futuros profesionistas universitarios, a través de una mayor participación en redes académicas.

“Cada día trabajamos para que los alumnos puedan acceder a más instituciones nacionales y mundiales, públicas y privadas, en beneficio de su propia formación profesional”, señaló el universitario.

Con la firma de estos convenios –indicó– la UAEM refrenda su compromiso con los jóvenes estudiantes, que llevan con orgullo la identidad universitaria que los distingue con valores y responsabilidad social, ofreciéndoles más y mejores oportunidades de desarrollo profesional y personal.





El cómputo es una herramienta valiosa para detectar a tiempo microcalcificaciones en mastografías: Dr. Jesús A. González Bernal

Por: Guadalupe Rivera Loy

Tonantzintla, a 23 de febrero de 2010.- El hallazgo oportuno y temprano de microcalcificaciones en mastografías puede ser de gran utilidad para prevenir a tiempo el probable desarrollo de cáncer de seno o para instrumentar un tratamiento preventivo. La detección a simple vista no es fácil, por lo que sistemas basados en inteligencia artificial son una herramienta computacional de apoyo al diagnóstico para los médicos y radiólogos en la detección temprana de estos depósitos de calcio en la mama.

Así lo comentó en entrevista el Dr. Jesús A. González Bernal, investigador de la Coordinación de Ciencias Computacionales, quien lidera el proyecto denominado “Identificación de microcalcificaciones en mastografías”. No todas las microcalcificaciones en mama son malignas, hay también formaciones típicamente benignas e intermedias. En cualquier caso, la detección temprana es relevante para probables tratamientos médicos.

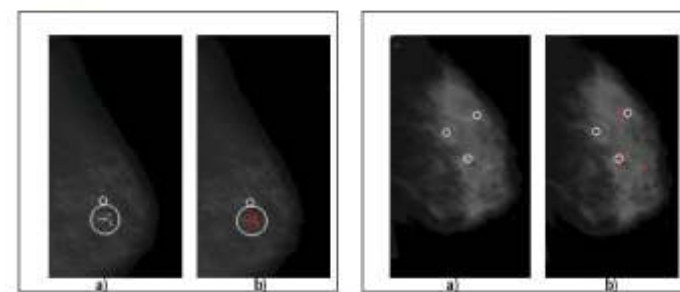
Este proyecto tiene como finalidad coadyuvar en la detección temprana de estas formaciones de calcio. El Dr. González Bernal indicó que los orígenes del mismo se remontan a 2002, cuando ofreció una conferencia en la BUAP: “Ahí conocí a un médico que me dio a conocer la relevancia del problema.” El investigador añadió que para detectar las microcalcificaciones se recurre a las imágenes digitales y al aprendizaje automático aplicados a dominios médicos (para formar una rama de investigación de combina el cómputo con la medicina, también conocida como informática médica, y con la que él ha estado en contacto desde hace ya varios años).

El científico apuntó que en este proyecto el Dr. Leopoldo Altamirano --quien también es investigador de la Coordinación de Ciencias Computacionales-- colabora en la parte de imágenes digitales, mientras que él se aboca a la clasificación de los pequeños depósitos de calcio difíciles de notar a simple vista.

Algo similar sucede con otro proyecto denominado “Identificación de tipos y subtipos de leucemia a partir de imágenes digitales”. En este último, los investigadores pueden determinar, con base en un frotis de médula ósea (o muestra de laboratorio), si una leucemia es aguda, la familia y al subtipo que pertenece.

Detección de calcificaciones utilizando los patrones encontrados

Imágenes LM

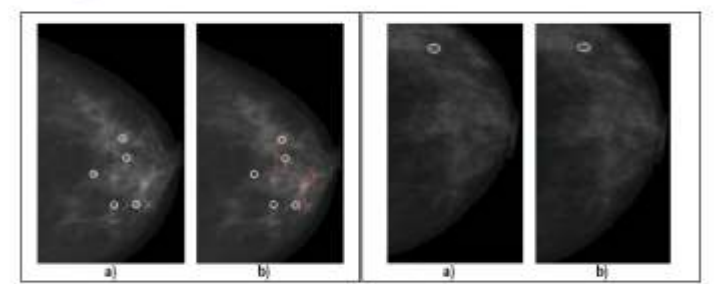


a) Imágenes originales
b) Imágenes segmentadas y analizadas por los patrones

Las regiones encerradas en círculos blancos son las calcificaciones

Detección de calcificaciones utilizando los patrones encontrados

Imágenes CC



a) Imágenes originales
b) Imágenes segmentada y analizadas por los patrones

Para ambos proyectos los investigadores del INAOE requieren del trabajo cercano con médicos. Específicamente para el de la identificación de tipos de leucemia, el INAOE en colaboración con la BUAP realiza un proyecto de investigación aprobado por el IMSS. Asimismo, el equipo de trabajo al que también pertenecen estudiantes de posgrado hace uso de enormes bases de datos médicas.

“En lo que toca al proyecto de identificación de familias y tipos de leucemias agudas, te puedo decir que se trata de un proyecto de largo alcance. Buscamos a futuro desarrollar un prototipo, una herramienta de cómputo con cámara y software que permita al médico (hematólogo) en el laboratorio realizar la clasificación certera”. Añadió que para el caso de identificación de microcalcificaciones ya hay prototipos comerciales de esta naturaleza, pero que se pretende desarrollar uno propio con una alta precisión.

El Dr. Jesús González obtuvo el grado de Ingeniero en Ciencias Computacionales en la Universidad de las Américas, Puebla, en 1992. En 1999 y en 2001, respectivamente, obtuvo los grados de maestría y de doctorado en Ciencias Computacionales e Ingeniería en la Universidad de Texas en Arlington. En INAOE cultiva las siguientes líneas de

investigación: aprendizaje automático, minería de datos y sistemas de información geográfica. Además de trabajar en los dos proyectos citados, también está involucrado en “Nautilus” --con fondos de SEMAR-CONACYT-, y “Habitar y vivir”, realizado en coordinación con la Dra. Rosalva Loreto López, de la BUAP. También es coordinador académico del CRECTEALC (Centro Regional de Enseñanza en Ciencia y Tecnología del Espacio para América Latina y El Caribe, con sede en el INAOE).

Luis Gil Borja rindió el 4o Informe de la Administración Universitaria

*De acuerdo a la estadística de la Subsecretaría de Educación Superior, la UAEH se ubica entre las cinco instituciones públicas del país que han alcanzado los más altos índices de desempeño y calidad.



Pachuca, Hgo.- Con el propósito de dar a conocer el estado que guarda la administración universitaria al Honorable Consejo Universitario, a la comunidad universitaria y a la sociedad hidalguense, Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), rindió el Cuarto Informe de la Administración Universitaria correspondiente a las acciones realizadas de marzo de 2009 a febrero de 2010 y de los resultados de la gestión universitaria durante el periodo 2006-2010, en cumplimiento a lo establecido por la Ley Orgánica de esta Universidad.

El evento protocolario contó con la presencia del Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, Miguel Ángel Osorio Chong; Víctor Beltrán Corona, en representación de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública; Roberto Pedraza Martínez, coordinador del Congreso del Estado de Hidalgo; Lucas González López, presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo; Humberto Veras Godoy, secretario general de la UAEH; Ramiro Mendoza Cano, secretario general del Sindicato de Personal Académico de la UAEH (SPAUAEH); Gregorio Guadalupe Díaz Moreno, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la Universidad (SUTEUAEH), Fernando Enciso Ruiz, presidente del Consejo Estudiantil Universitario del Estado de Hidalgo (CEUEH) y Nicolás Soto Oliver, Decano de la UAEH.

Al dirigir su mensaje, Luis Gil Borja señaló que a través del informe se presentan las principales acciones realizadas a lo largo de su gestión. "En la UAEH tenemos un sentido de logros y un gran orgullo universitario, por la historia y grandeza de nuestra alma mater; la unidad y el compromiso nos distinguen como una institución de vanguardia y seguiremos ocupando un sitio importante en el ámbito educativo nacional como una universidad con alto reconocimiento social".



El primer universitario indicó que a través de la rendición de cuentas la UAEH responde a la confianza que la sociedad hidalguense ha depositado en ella para la formación de la juventud, sumándose al desarrollo de la nación; en este sentido destacó los compromisos sobre los cuales sentó las bases de su periodo de administración: lograr la consolidación de cuerpos académicos, propiciar el desarrollo de los estudiantes, fortalecer la vinculación universitaria, realizar la reestructuración organizacional, consolidar la calidad de la oferta educativa, fortalecer los programas de movilidad estudiantil, ampliar la cobertura bajo los principios de equidad y pertinencia, institucionalizar el apoyo a la institución, diversificar las fuentes de financiamiento y fortalecer la cultura de superación.

Al hacer uso de la voz, Víctor Beltrán Corona, señaló que la presencia de la UAEH en 25 municipios del estado y mediante una red integrada por institutos, escuelas superiores y preparatorias la hacen uno de los espacios educativos más dinámicos y prometedores del país.

"Esta universidad ha podido competir en las pasarelas del mundo educativo sin ningún problema, el rector Luis Gil Borja ha puesto a la universidad en el mapa del mundo, formando profesionistas requeridos para impulsar de manera adecuada el progreso del estado, colocando a la UAEH como una de las mejores cinco universidades del país", puntualizó.

En su momento, Miguel Ángel Osorio Chong reconoció la labor que cotidianamente desempeña la UAEH,

puntualizando que "a cuatro años de distancia, nuestra universidad representa mejores oportunidades para los universitarios, se ve una universidad consolidada, con tecnología que la hace diferente a nivel nacional, que ha enfrentado con resultados los retos de ayer y preparada para enfrentar los retos del mañana.

Tenemos una universidad a la altura del pueblo hidalguense, que compite a nivel mundial, por ello, con resultados podemos afirmar que el rector Luis Gil Borja, contando con el apoyo de la comunidad universitaria, ha cumplido en su tiempo y su momento con su institución", refirió.

Finalmente aseguró que solo a través de la educación se pueden movilizar las conciencias en la búsqueda de una sociedad cualitativamente mejor, "por ello vamos a seguir apostando a la educación".

Al concluir la rendición de cuentas, el rector Luis Gil Borja agradeció el apoyo de la comunidad universitaria y se dijo satisfecho por los logros entregados a la sociedad hidalguense a lo largo de sus cuatro años de gestión.



Salda la UAEM su adeudo con el INFONAVIT

- *Pagó al instituto 22 millones de pesos.
- *Desde el año 2000 se acumuló el pasivo.

Fernando de Jesús Bilbao Marcos, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), confirmó que esta máxima casa de estudios en la entidad ha saldado totalmente el adeudo que mantenía esta institución con el Instituto Nacional de Fomento para la Vivienda de los Trabajadores (Infonavit), por más de 22 millones de pesos.

Desde el año 2000, la UAEM fue acumulando un pasivo ante el Infonavit por 22 millones de pesos, que a finales del año pasado ascendió alrededor de 30 millones de pesos.

Ante la situación, el rector Bilbao Marcos dio inicio a una campaña de sensibilización en el Congreso de la Unión, acercándose a diputados federales para ver la manera de encontrar apoyos para saldar la deuda ante el Infonavit. En esa ocasión fue el diputado federal Tonatiuh Bravo Ramírez, quien manifestó su interés por alcanzar una fórmula que permitiera a la UAEM liquidar el pasivo acumulado.

Fue hasta finales del año pasado, mediante la intervención del subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y la demostración de sensibilidad de la delegada del Infonavit en el estado de Morelos, Mónica Pineda Antúnez, que la UAEM

pudo llevar a cabo la liquidación de este pasivo haciendo el pago por 22 millones de pesos, lo que libera a la UAEM de un adeudo que había repercutido de manera negativa entre el personal docente y administrativo de nuestra institución.

El rector Bilbao Marcos hizo un público reconocimiento a la intervención en estas negociaciones del subsecretario de Educación, Rodolfo Tuirán; así como reconoce y aprecia la sensibilidad demostrada por la delegada del Infonavit para liberar a nuestra institución de esta deuda. Asimismo, recordó la intervención en primera instancia del diputado federal Tonatiuh Bravo Ramírez para conseguir los recursos necesarios ante este compromiso.

En un breve plazo más, a partir de la liquidación definitiva del pasivo ante el instituto para la vivienda de los trabajadores, el rector Fernando de Jesús Bilbao Marcos informó que el personal docente y administrativo de nuestra institución verá reflejado en su saldo para crédito de vivienda del Infonavit, el beneficio de haber saldado nuestro compromiso con el instituto.

Miguel Melo González (miguelm@uaem.mx).

Comercio Internacional UPAEP recibe Premio al Mérito Exportador Puebla 2009



La Facultad de Comercio Internacional de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) recibió el Premio al Mérito Exportador 2009, que otorga el Consejo Mexicano de Comercio Exterior Sur (COMCE-SUR) en la categoría de Institución Educativa; convirtiéndose en la tercera vez que recibe dicho reconocimiento. En esta ocasión se distinguieron a 11 empresas poblanas con este galardón.

El comité responsable de evaluar las categorías participantes estuvo integrado por el personal de la Secretaría de Economía Puebla, PROMÉXICO y la SEDECO, quienes valoraron aquellas empresas que por su labor han destacado en los mercados internacionales; en el caso de las instituciones educativas participaron aquellas que imparten licenciaturas afines al Comercio Exterior y que se destacan en el ámbito educativo.

La ceremonia de premiación tuvo lugar en el Hotel Presidente Intercontinental donde el Mtro. Ricardo López Fabre, Vicerrector Académico de la UPAEP recibió esta distinción de calidad; le acompañaron la Dra. Ruth Cavazos Arroyo, Directora del Departamento de Ciencias Económico Administrativas; la Mtra. Soraya Reyes Guerrero, Coordinadora del Programa Académico de Comercio Internacional; así como catedráticos de la misma facultad.

Para la Facultad de Comercio Internacional también es un orgullo que egresados de diversas generaciones hayan sido galardonados en esta ceremonia a través de sus empresas, como es el caso de “Beristain, Agencia Aduanales de Puebla”, donde participa la exalumna Dulce Laura Valdivia Torrejón; la mención especial para “Herramientas Stanley” por ser empresa familiarmente responsable y sus acreditaciones de calidad que la han posicionado en mercados locales y extranjeros, donde participa Gabriela González Piedras; así como la distinguida presencia de la Directora Ejecutiva de Afiliación COMCE SUR Marisol Muñoz Durand, también egresada de nuestra Facultad de Comercio Internacional.

Es importante recordar que Comercio Internacional, UPAEP también se ha hecho acreedora al Premio Nacional de Exportación en dos ocasiones; el primero le fue otorgado en el año 2000, de manos del entonces Presidente de la República, Ernesto Zedillo Ponce de León; el segundo en el año 2004 entregado por el Presidente de la República, Vicente Fox Quesada; dichos reconocimientos le convierten en una de las mejores instituciones del país comprometida a promover la cultura exportadora y contar con un plan de estudios competitivo en el área de Comercio Internacional.

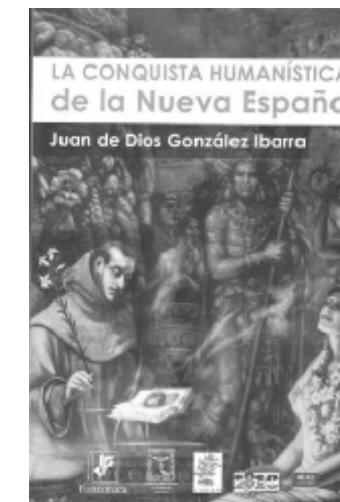


El CIDHEM presente en el bicentenario de la independencia

*Presenta el libro *La conquista humanística de la Nueva España*

Difunde CONACYT proyecto innovador de loseta y tabique elástico

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología publicó en su página electrónica el innovador proyecto de loseta y tabique elástico presentado por los alumnos del área de Ciencias de la Tierra del Instituto Tecnológico de Tehuacán. En el que colaboraron los estudiantes Edgar Omar Sarmina Alonso, Raúl Rodríguez González, Marco Antonio Jamaica Zúñiga, Álvaro Pérez Nigenda y Rodolfo Medrano Noriega y como asesores del proyecto el Ingeniero Rodolfo Medrano Castillo y el Arquitecto Miguel Rosas Juárez.



Como una contribución a los eventos que con motivo de la conmemoración de dos siglos de la Independencia de la Nueva España para convertirse en la nación libre y soberana de México, el Centro de Investigaciones y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM) publica el libro *La Conquista Humanística de la Nueva España*, del doctor Juan de Dios González Ibarra, profesor investigador de tiempo completo de nuestro Centro, Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, autor y coautor de más de 35 obras editadas.

Durante la Época Colonial hubo entre los conquistadores y sus descendientes aquellos que, defensores de los naturales, denunciaron y combatieron las injusticias del sistema feudal de encomiendas y repartimientos que se fundamentaba en que los indios tenían limitadas sus facultades y, por consiguiente, era justo que estuvieran sujetos a un tutelaje congruente con la aducida limitación.

Desde el inicio algunos misioneros, por citar algunos Fray Bartolomé de las Casas, Fray Bernardino de Sahagún, Motolinía, Vasco de Quiroga y Fray Antonio de los Reyes, protegieron a los naturales apoyándose en la moral, en el derecho de gentes y canónico, así como en la piedad cristiana.

Sin embargo, la codicia del sistema colonial, con sus dos esferas separadas de república de españoles y república de indios, incesantemente intentó imponer sus reglas inhumanas e intereses económicos sobre cualquier otra consideración humanística, conceptualizando a ésta de inicio como el respeto y reconocimiento hacia los naturales o indígenas de su dignidad innata en su calidad plena de seres humanos.



LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Invita

a la Presentación de sus publicaciones (nueva época)
dentro de la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Introducción • Rafael López Castañares. Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Presentación de libros a cargo de sus autores

- *Las políticas de educación superior en México durante la modernización,*
Rollin Kent Serna (coordinador). Colección Biblioteca de la Educación Superior.
- *La economía política de la educación superior en México,*
Ciro Murayama. Colección Temas de Hoy en la Educación Superior.
- *Educación basada en competencias y constructivismo.*
Un enfoque y un modelo para la formación pedagógica del siglo XXI.
Mabel Bellocchio, Colección Cuadernos de Casa ANUIES.
- *Cobertura de la educación superior en México. Tendencias, retos y perspectivas.*
Manuel Gil Antón (et al.). Colección Documentos.
- *Anuario estadístico. Población escolar y personal docente en la educación media superior y superior.*
Laura Gómez Vera, Colección Información y Estadística.

Salón Rafael Ximeno y Planes, Palacio de Minería; de 16:00 a 17:45 hrs., puntualmente. Viernes 26 de febrero de 2010



Agregó que junto con la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la BUAP es una de las instituciones de educación superior con más auditorías practicadas en el país, lo que ha significado mejoras en la calidad de la educación superior.

En la revisión del ejercicio fiscal de 2008, concluida en diciembre del año pasado, el personal de la ASF trabajó durante cuatro meses en la BUAP, de manera directa con académicos e investigadores, debido a que se auditó el desempeño, aplicación y uso de los recursos.

El Contralor explicó que también el Órgano de Fiscalización del Estado practicó una auditoría a la BUAP, que aparece en el Ramo 33, relativa a la construcción de obra, en cuyo dictamen no existe ninguna observación ni recomendación.

Añadió que a partir de hoy se trabaja en la resolución de las 15 observaciones que se dictaminaron en la auditoría de la cuenta pública de 2008, para cumplir con cada una de éstas en un plazo no mayor de 30 días. Con este propósito se reunió la mañana de este jueves con los integrantes de las Comisiones de Presupuesto, Supervisión Administrativa y Planeación del Consejo Universitario.

Aprueba Auditoría Superior de la Federación uso de recursos públicos en la BUAP

La Auditoría Superior de la Federación (ASF), dictaminó que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla cumplió con las disposiciones normativas aplicables a la medición de los principales indicadores de capacidad y competitividad académica, en lo relativo a la calidad de la educación superior, y al ejercicio, registro y control de los recursos federales reasignados.

En lo que fue la tercera auditoría practicada a la Institución, cuyo dictamen fue entregado el día de ayer, se resolvió también que la BUAP ha cumplido cabalmente con las observaciones señaladas en las dos anteriores revisiones, con relación a mejoras y aplicación de las mismas, por lo que no existe ningún adeudo.

Respecto al resultado correspondiente a la auditoría del ejercicio fiscal 2008, donde queda asentado que la Institución ha cumplido con las disposiciones para medir los principales indicadores de capacidad y competitividad académica, el Contralor General de la BUAP, Oscar Gilbón Rosete, comentó:

“Nos sentimos muy satisfechos y sumamente agradecidos con la comunidad universitaria, porque son los investigadores, académicos, trabajadores los que ejercen con su trabajo el adecuado manejo de los recursos”.

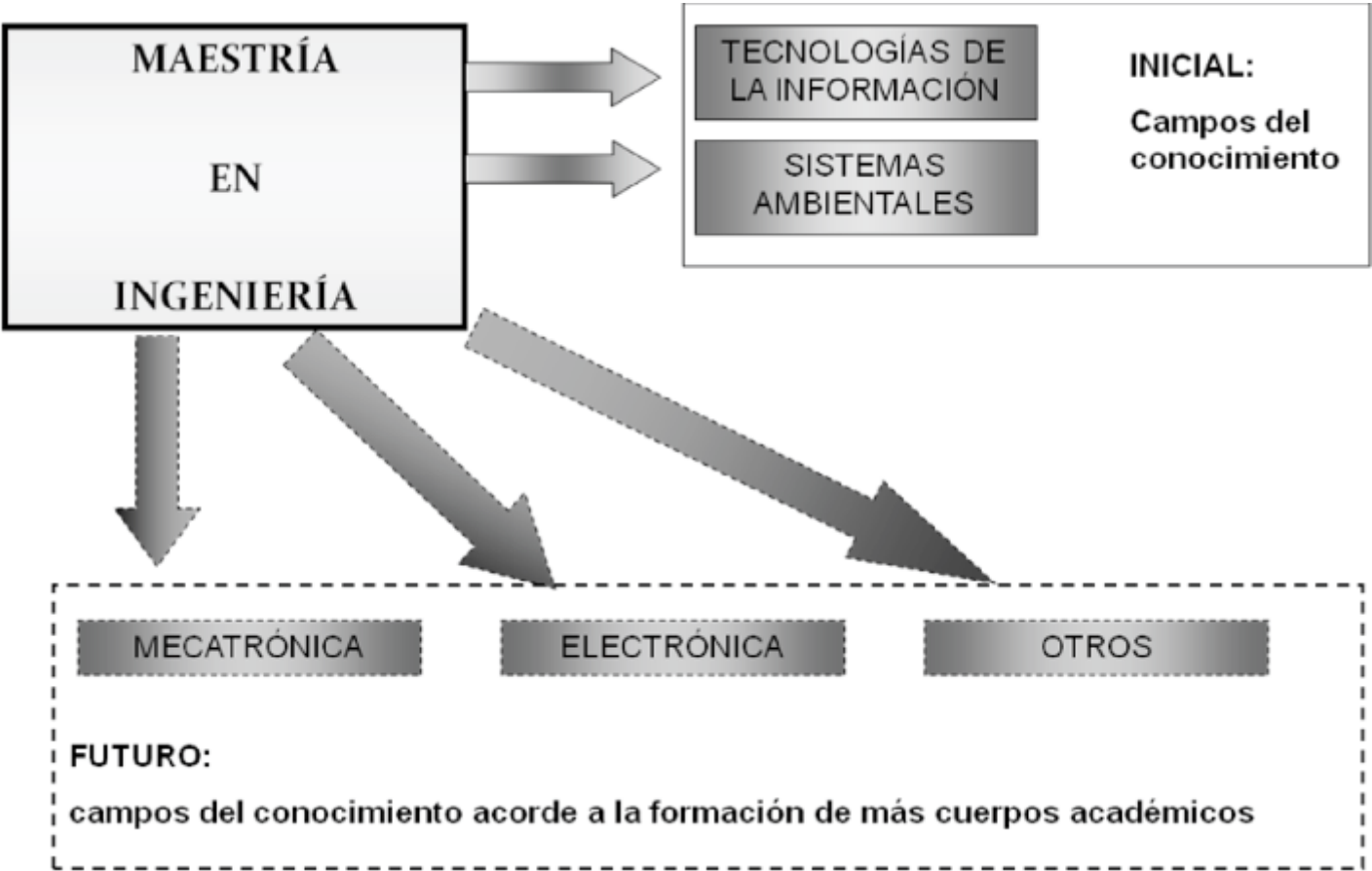
Gilbón Rosete precisó que en los últimos diez años la BUAP ha sido supervisada por la Auditoría Superior de la Federación –en los ejercicios fiscales de 2003, 2005 y 2008-, con resultados que hoy colocan a la Institución como un referente de la adecuada conducción y aplicación de los recursos.



El Instituto Tecnológico de Puebla logra que la maestría en ingeniería, sea reconocida entre los programas nacionales de posgrados de calidad ante el CONACYT

Producto del esfuerzo y la constancia de varios investigadores y de la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Tecnológico de Puebla, la Maestría en Ingeniería logra el reconocimiento de CONACYT, el 16 de enero del 2010, al ser aceptada entre los Programas Nacionales de Posgrados de Calidad, como posgrado de nueva creación.

El programa cuenta con dos líneas de trabajo: “Desarrollo de Tecnología e Innovación” e “Ingeniería en Sistemas” para fortalecer en los egresados un espíritu innovador con un sentido de responsabilidad sustentable; esto, les permitirá promover el desarrollo social, económico y sustentable del entorno. Son características distintivas: la transversalidad y la pertinencia. La transversalidad se refiere a la participación de disciplinas diferentes en el desarrollo del proyecto para la obtención del grado y la pertinencia a la capacidad de generar ideas y conocimientos que permitan superar los obstáculos que detienen el desarrollo social. Una de sus fortalezas es el banco de proyectos que esperan al estudiante al ingresar; él determina el plan de estudios apoyado por su comité tutorial; en otras palabras, su trabajo de tesis inicia desde el primer semestre y permite garantizar la obtención de grado en tiempo y forma.



La Maestría en Ingeniería inició con dos campos de conocimiento: “Tecnologías de la información” y “Sistemas Ambientales”; se diseñó para que la formación y consolidación de otros cuerpos académicos integre paulatinamente más campos de conocimiento. Actualmente cuenta con un cuerpo académico en proceso de consolidación (Tecnologías de la información, innovación y competitividad) y otro en vías de formación (Sistemas de evaluación, prevención y control científicos y tecnológicos para reconstruir y mantener la diversidad social y ecológica). El cuerpo docente base: está constituido por 13 profesores en total, de los cuales: 11 son de tiempo completo; 8 con grado de doctor en ciencias; uno tiene el nivel 1 del SNI y tres el nivel candidato; además tres profesores están reconocidos como Perfil Promep.

Este programa depende de la División de Estudios de Posgrado e Investigación que cuenta con la infraestructura física para atender la demanda esperada y las fuentes de financiamiento necesarias que garantizan el autofinanciamiento del mismo. Para lograr lo anterior, se tienen en proceso diferentes acuerdos de concertación con empresas e instituciones de la zona conurbada de la ciudad de Puebla.

Esta maestría pretende establecer precondiciones para promover la creación de nuevas ideas llevadas del descubrimiento a la práctica, abriendo novedosos caminos hacia el conocimiento nuevo. En esta práctica, dentro de un ambiente controlado, el estudiante hará las pruebas necesarias, con una metodología persistente y sostenida, para develar nuevos conocimientos de relevancia que se verificarán con su utilización productiva en un proyecto tecnológico innovador y sustentable.

El Instituto Tecnológico de Puebla, reconoce el trabajo de los investigadores: el Dr. Raúl Morales Carrasco, la Dra. Georgina Flores Becerra y el Dr. Adolfo Aguilar Rico, quienes intervinieron para que este registro fuera posible.

Enhorabuena y continuemos reforzando el posgrado para que la juventud tenga mejores opciones educativas con calidad y pertinencia. Ese es el compromiso del Instituto Tecnológico de Puebla.



Informe de rendición de cuentas 2009 del director del I.T.P.

El Ing. José Raúl Hernández Bautista, Director del Instituto Tecnológico de Pachuca presentó su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2009, en el Auditorio del Centro de Idiomas de nuestro Instituto.

La ceremonia estuvo presidida por el maestro Javier Leonardo Hernández Galindo, Subdirector de Educación Superior, Media Superior y Capacitación para el Trabajo; Lic. Julio Manuel Valera Piedra, Titular de la Oficina de Servicios Federales y de Apoyo a la Educación en el Estado, Ing. Oscar Castellanos Hernández, Representante de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica; Ing. J. Isidro Torres Navarro, Secretario General de la Delegación Sindical D-II-9 del Instituto Tecnológico de Pachuca y el C. Gustavo Gálvez Cortés, presidente del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos del Instituto Tecnológico de Pachuca. Con la entrega de este informe el Tecnológico de Pachuca da

cumplimiento al compromiso de transparencia en el desempeño de la administración pública genera y pone a disposición de la sociedad los avances en las metas y objetivos planteados en el 2009. Entre la información más relevante de este informe cabe destacar la creación de la Maestría en Ingeniería Mecánica, la recertificación del proceso Educativo de este plantel bajo la Norma de Calidad ISO 9001:2000, así como el equipamiento del Centro de Manufactura para la carrera de Ingeniería mecánica e Industrial, entre otros.

El Ing. Bautista informó que durante el 2008 el Tecnológico atendió a 3 mil 782 estudiantes en las diferentes carreras que oferta, se entregaron 559 becas y 420 títulos profesionales. Así mismo, mencionó que un total de 365 estudiantes realizaron servicio social y 397 elaboraron proyectos de investigación a través de la residencia profesional.

En lo que respecta al ámbito deportivo, Hernández Bautista indicó que en el 2008, derivado de la participación de este plantel en el LIII Evento Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en Ciudad Madero Tamaulipas, los seleccionados obtuvieron lugares nacionales en las disciplinas de Béisbol (octavo lugar nacional), Básquetbol Femenil (cuarto lugar nacional) y Tenis (segundo lugar nacional).

Al hablar de los proyectos para este 2010, el Director del Tecnológico de Pachuca informó que se trabaja fuertemente en la acreditación de las ingenierías en Sistemas Computacionales, Industrial y Mecánica, así como la implementación de las maestrías en Arquitectura, ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Otro proyecto importante para este año que comienza será

la certificación del Sistema de Gestión Ambiental en apego a la Norma ISO14001:2004, procedimiento que lleva un avance de más del 80 por ciento.

Como mensaje final, José Raúl Hernández, resaltó el impacto que el Tecnológico de Pachuca tiene en la región hidalguense a 38 años de existencia, agradeció el apoyo de las autoridades estatales y federales y reiteró el compromiso que esta institución tiene para seguir entregando a la sociedad egresados que contribuyan en el desarrollo económico del estado y del país.

La directora del Instituto Tecnológico de Toluca, M.C. Gloria Irene Carmona Chit, rindió cuentas del ejercicio 2009.

*El Instituto Tecnológico de Toluca refrenda su compromiso para seguir trabajando con calidad en los servicios educativos.

*Los logros durante el 2009, nos llevan a afrontar nuevos desafíos que reflejen el compromiso para seguir siendo considerada la mejor institución de educación superior tecnológica, señaló la Directora de este Instituto.



Metepec, Méx, 24 de febrero de 2010.- La M. en C. Gloria Irene Carmona Chit, directora del Instituto Tecnológico de Toluca, rindió cuentas del ejercicio de los recursos que fueron ejercidos durante el año 2009, en donde destacó que el informe de rendición de cuentas es un compromiso de todas las instituciones públicas del gobierno federal y así transparentar el gasto y la ejecución de los recursos para cumplir con los objetivos de una planeación estratégica.

La Directora del Tecnológico de Toluca resaltó que el 68 por ciento de las metas establecidas en el Programa Anual de trabajo 2009, fueron cumplidas satisfactoriamente, además de haber obtenido logros relevantes, entre los que figuran: la acreditación de dos programas más de estudio como son: Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial. El haber obtenido el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental.

Otro logro donde la participación del alumnado fue importante, es haber realizado una estancia de verano científico, a través del Programa Delfín que permitió que 47 estudiantes mediante la movilidad académica incursionaran en trabajos de investigación tanto en México como en el extranjero.

En eventos nacionales, el Tecnológico de Toluca obtuvo el Primer Lugar en el Concurso Premio de jóvenes innovadores, organizado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, (COMECyT) y la participación en el 6º. Concurso Nacional de Tesis doctorales convocado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en donde se obtuvo segundo y tercer lugar en el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Electrónica.

Durante el evento de rendición de cuentas, la M. en C. Gloria Irene Carmona Chit ratificó la recertificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001 -2000 y con ello se demuestra la mejora en los servicios que ofrece este instituto a los alumnos.

En este periodo, también se logró la conformación de tres cuerpos académicos y el reconocimiento de PROMEP de dos docentes con perfil deseable, que se suman a los 13 ya existentes.

Otro punto del que hizo mención, fue el avance de un 48 por ciento de la incursión de los alumnos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Finalmente y ante las autoridades invitadas a este acto, la Directora del Tecnológico de Toluca, habló sobre los retos y desafíos que habrán de lograrse en mediano plazo, donde apuntó a lograr la certificación del proceso educativo, ahora bajo la norma ISO 9001:2008, a obtener y mantener la acreditación del 100 por ciento de los programas educativos por organismos de la COPAES, a fortalecer las actividades de vinculación con los diferentes sectores, haciendo del servicio externo y los programas de formación continua, su principal herramienta, entre otros aspectos relevantes que contribuyan al fortalecimiento y permanencia del plantel.

Inicia Chapingo la construcción de la Unidad Académica de Zimatlán, en Oaxaca

Con esta nueva unidad académica la Universidad Autónoma Chapingo busca abatir el rezago educativo en la región sur del país.

Para la construcción de sus instalaciones se invertirán 47 millones de pesos.

Autoridades de la Universidad Autónoma Chapingo, encabezadas por el rector, doctor Aureliano Peña Lomelí, colocaron la primera piedra de la Unidad Académica de Zimatlán de Álvarez, en el estado de Oaxaca.

El rector Peña Lomelí subrayó la importancia de este centro educativo para abatir el rezago que se presenta en la zona sur del país, principalmente en los estados de Chiapas y Oaxaca. Detalló que esta última entidad ocupa el segundo lugar en rezago educativo a nivel nacional de la región sureste.

Sostuvo que el rezago educativo impacta también en los altos niveles de migración de los habitantes de estas zonas, quienes salen de sus pueblos con la expectativa de mejorar sus condiciones de vida, por ello, subrayó: “Debemos trabajar para revertir los desalentadores índices que reflejan que apenas uno de cada diez jóvenes del sector rural tienen acceso a la educación universitaria”.



El rector de la UACH agradeció el apoyo y la participación de la comunidad, porque se le da mayor viabilidad y pertinencia a proyectos que traerán beneficios a los estudiantes; asimismo, reconoció la amplia participación del gobierno del estado de Oaxaca y su interés por impulsar la educación superior en la zona sureste del país.

La Unidad Académica de Zimatlán de Álvarez tendrá una inversión total de 47 millones de pesos, con los cuales se construirá un área administrativa, auditorio para 150 personas, edificio, área de laboratorios para la docencia, módulo de aulas, área de medios que incluye biblioteca, sala de cómputo y área de teleconferencia, módulo sanitario, cafetería y foro al aire libre.

Los recursos serán asignados por la Universidad Autónoma Chapingo, en tanto que el gobierno del estado de Oaxaca, invertirá ocho millones de pesos para la construcción de un puente peatonal, cercado perimetral y otras obras de acondicionamiento en dicha zona.

En su oportunidad, el maestro en Ciencias Renato F. Zarate Baños, subdirector del Centro Regional Unidad Sur, CRUS, informó que los trabajos para atender la demanda educativa concluirán el año 2011 y dijo que actualmente son atendidos 46 alumnos de nivel propedéutico, quienes toman clase en las instalaciones del Centro Regional Universitario Sur, en el distrito de Etla.

Indicó que se tiene considerado atender a 400 alumnos a mediano plazo, y de acuerdo con las necesidades de la zona y toda vez que empiece a funcionar la Unidad Académica de Zimatlán se impartirán los grados de licenciatura y posgrado en el área de Desarrollo Rural.

Zarate Baños destacó la participación y apoyo del Comité Pro Chapingo de Zimatlán de Álvarez, el cual está presidido por el maestro pintor Modesto Bernardo, quien gestionó el área donde se construye el Centro Universitario: tres hectáreas asignadas para actividades y 40 para práctica.

Estableció que el plan de estudios está en diseño: “Proyectamos la modalidad que se tiene contemplada Tabasco, con tronco común, agroecología, desarrollo sustentable, ecoturismo o turismo alternativo y cuestiones forestales, pero se adecuará a las necesidades de la región”.

Respecto a los servicios que ofrecerán a los alumnos especificó que se les otorga becas con apoyos alimenticios, “en Tabasco ha dado buenos resultados porque de esta manera se fortalece la autonomía de los alumnos”.

Actualmente en la Unidad Académica de Zimatlán, se cuenta con una plantilla de 12 profesores y se tiene planeado alcanzar los 24 profesores para atender los tres niveles: propedéutico y dos posgrados.



Innegable el liderazgo que ejerce la Autónoma de Querétaro

* Da respuesta a las necesidades sociales, ello generando confianza y propiciando las condiciones para mantener el estatus de Universidad de Buena Calidad Académica.

En sesión extraordinaria del Consejo Universitario, el titular de Rectoría, M. en A. Raúl Iturralde Olvera entregó su Primer Informe por escrito, del período 2009-2010, y mediante el cual aseguró que la Universidad es, sin duda, la mejor institución de educación superior en el estado de Querétaro, ya que participa en todas las áreas de conocimiento, cumple cabalmente con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, al tiempo que ofrece la mayor cobertura en los niveles de licenciatura y posgrado.

En su mensaje dirigido a los consejeros universitarios, el Rector notificó que los resultados de este año son satisfactorios. “Hemos acrecentado los indicadores académicos en todos los aspectos: reconocimiento de las entidades evaluadoras, premios y distinciones a profesores, estudiantes y facultades; también se ha fortalecido la presencia entre la sociedad queretana y se mantiene una excelente relación con los gobiernos municipales, estatal y federal”.

Asimismo, asentó que el Alma Máter se ha transformado en las dos últimas décadas. “Hemos pasado de ser una institución localizada en la capital a tener presencia en todas las regiones del estado; dejamos de ser una institución superior dedicada sólo a labores de docencia, para incorporar la investigación y la extensión en el mismo nivel de desarrollo; los programas educativos abarcan el conjunto de las áreas del conocimiento y se despliegan en el bachillerato -en sus diversas modalidades-, licenciatura, posgrado, profesional asociado, técnico básico y técnico superior universitario”.

Con una comunidad integrada por 29 mil personas, entre estudiantes, maestros y personal administrativo, Iturralde Olvera indicó que actualmente se transita en plena etapa de crecimiento y consolidación académica.

“Nuestro rasgo distintivo es el diseño e instrumentación de estrategias con medidas que aseguren y eleven significativamente los avances alcanzados, fortaleciendo la calidad, así como la gestión institucional desde una perspectiva de innovación”, agregó.

Durante el mensaje que dirigió, antes de entregar el documento a los consejeros, informó el estado que guarda la máxima Casa de Estudios de Querétaro y las acciones más relevantes realizadas durante el 2009, al tiempo que convocó a los universitarios a seguir trabajando con el criterio del liderazgo colectivo para mantener, e incluso incrementar, la dinámica de trabajo.

En el contexto estatal, indicó que la UAQ está a la vanguardia de la educación superior, su participación en la matrícula en programas de calidad representan 56% en los programas de licenciatura y posgrado. Este dato es un claro indicador de la constancia en el trabajo en todos los niveles. “Hemos ido cerrando las brechas de calidad que existían al inicio de mi administración, y hemos logrado colocarnos en un sitio de privilegio no sólo en el espacio estatal, sino en el ámbito nacional”.

En el ámbito nacional, de acuerdo con el periódico El Universal, la Universidad ocupa el lugar 12 de las



universidades mexicanas, con una calificación de 8.53; nos situamos en el noveno lugar en la calificación asignada por los empleadores, con una calificación de 9.24, y estamos en el lugar 15, de acuerdo con la evaluación de los académicos, con una calificación de 8.42. Asimismo, las carreras de Ingeniería Civil, Electromecánica y Mecatrónica, Matemáticas, Medicina, Odontología, Química y Biología, están colocadas dentro de los diez primeros lugares a nivel nacional.

Los resultados del XXXIII Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, indican que la Facultad de Medicina se ubica en el cuarto lugar nacional de 76 facultades de Medicina participantes, y el primer lugar nacional considerando solamente a las instituciones de carácter público.

En tal sentido, indicó el periodo 2006-2009, fue importante para construir las bases de una administración eficiente en el apoyo efectivo del desarrollo académico de nuestra Institución. “Es claro que falta mucho por mejorar, pero estamos en la dirección correcta y en este 2010 los trabajos de construcción y mantenimiento seguirán siendo prioridad de mi administración”, agregó.

En cuanto a nueva infraestructura, Iturralde Olvera indicó que el Campus UAQ-Aeropuerto es la obra más importante de 2009 y continuará en 2010. Se está construyendo la primera etapa con una inversión aproximada de 75 millones de pesos,

que incluye: urbanización, acceso, Centro de Estudios Multidisciplinarios, Centro de Enseñanza de Lenguas (CEL), biblioteca, centro de cómputo, TECALL y Facultad de Lenguas y Letras (FLL). La urbanización de las 70 hectáreas.

Por lo anterior, destacó que como toda institución dinámica y vital, la Universidad no se detiene y enfrenta nuevos desafíos. “Estamos proyectando el crecimiento y la consolidación de la Universidad, manteniendo el compromiso con la calidad, bajo el esquema donde la academia es el núcleo de las acciones”, destacó.

“Nos espera un 2010 difícil, de bajos presupuestos, pero tengo la seguridad de que los universitarios sabremos encarar la situación, encontrando las mejores alternativas para que el ritmo de trabajo no decaiga.

Sigamos rindiendo buenas cuentas a la sociedad queretana, dentro de un marco de responsabilidad social y con el firme propósito de alcanzar las metas del Plan Institucional de Desarrollo 2007-2012”, concluyó.

“Reunión para la revisión y actualización de los lineamientos Académico –Administrativos 2010 del SNEST”, Instituto Tecnológico de Apizaco

En el marco del Programa de Diseño curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales, los días 10 y 11 de febrero de este año, se realizó dentro de las Instalaciones del Instituto la “Reunión para la Revisión y Actualización de los Lineamientos Académico –Administrativos 2010”, la cual contó con la participación de 16 Directores de Institutos Tecnológicos del País, pertenecientes al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST); la ceremonia de apertura fue presidida por: el Lic. Sandino Leonel Lelis Sánchez, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Tlaxcala, la M.I.A. Mara Grassiel Acosta González, Directora de Docencia de la DGEST, y el director del Instituto Tecnológico de Apizaco el M.C. Jesús Mario Flores Verduzco. Dicha reunión fue organizada por la Dirección de Docencia de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

El Lic. Sandino Leonel Lelis Sánchez, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, la M.I.A Mara Grassiel Acosta González, Directora de Docencia de la DGEST, el M.C. Jesús Mario Flores Verduzco Director del ITA, Directores de Institutos Tecnológicos y Moderadores



En el acto de apertura, la Mtra. Mara Grassiel Acosta, invitó a los representantes de cada Tecnológico a continuar con el proceso de superación académica que desarrolle en los educandos capacidades y competencias, tomando a las Instituciones como el punto de partida para nuevas construcciones cognoscitivas que faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

También, enfatizó que la función del educador no solo debe ser de transmisión de conocimientos, sino que deben ser el medio propicio para crear ambientes y escenarios para el aprendizaje.

En su momento, el Lic. Lelis Sánchez, reconoció el papel tan importante que tiene en el país los Institutos Tecnológicos, al ser un modelo de innovación tecnológica, de cultura y de calidad integral, factores que desarrollan en los jóvenes habilidades y competencias de tipo psicosocial y afectivo que contribuyen a la mejora de calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

El objetivo de dicha reunión, fue dar seguimiento a los trabajos realizados en la pasada reunión celebrada en

Mérida, Yucatán, que se refieren específicamente a la revisión y actualización de 10 de los 16 Lineamientos Académico-Administrativos con los que trabajan actualmente los Institutos Tecnológicos. Tales lineamientos son: Academias, Comité académico, Servicios escolares, Educación a distancia, Tutorías, Equivalencias de estudio, Movilidad estudiantil, Tránsito Estudiantil, Convalidación de estudios y Acreditación de estudios.

Destacable es también, la participación de siete profesores del sistema que actuaron como moderadores de las mesas de trabajo por procedimiento.

Los Institutos Tecnológicos que participaron son: I. T. de Toluca, I. T. de Cd. Victoria, I. T. de Celaya, I. T. de Mérida, I. T. de Colima, I. T. de Cd. Valles, I. T. de Tuxtla Gutiérrez, I. T. de Acapulco, I. T. de Nuevo León, I. T. Tláhuac, I. T. Sup. de Centla, I. T. Sup. Oriente del Estado de Hidalgo, CIIDET, y como moderadores de la reunión, el I. T. de Chihuahua II, I. T. de Cerro Azul, I. T. de Parral, I. T. de San Luis Potosí, I. T. de Cuautla, y el I. T. de Apizaco.



1° Congreso Latinoamericano y del Caribe sobre Salud Global 19° Reunión Anual del Consorcio de Educación en Salud Global (GHEC)

“Alianzas para la Educación en Salud Global: Aprendiendo de Colaboraciones Sur-Sur”

Objetivo:

Promover la creación y el fortalecimiento de alianzas para la educación en salud global a través de la cooperación regional y entre los países anglófonos de América del Norte con las regiones de habla hispana de América Latina y el Caribe.

Temas Centrales:

- Las alianzas institucionales en el avance de la educación en salud global
- La ética y la equidad como ejes de las colaboraciones en salud global
- Determinantes sociales de la salud
- Diplomacia en salud global
- Abordajes interdisciplinarios para la educación en salud global
- Influenza A(H1N1): Lecciones aprendidas

Sesiones:

Conferencia magistral
Sesiones plenarias
Paneles simultáneos
Mesas de trabajo
Sesiones de carteles

Informes:

Programa de Salud Global
Ext. 5118, 5606 y 5205
Correo electrónico:
saludglobal@correo.insp.mx

Fecha:

9 - 11 de abril de 2010

Sede:

Instituto Nacional de Salud Pública,
Campus Cuernavaca, México

Inscripciones:

Antes del 15 de marzo

Profesionales	Estudiantes
\$100 USD	\$50 USD

Del 16 de marzo al 9 de abril

Profesionales	Estudiantes
\$125 USD	\$65USD

**Costos para participantes de Latinoamérica*

para registrarse ir a:

www.globalhealthedu.org

